

# 美术教育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：美术教育

专业代码：570109k

## 二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

基本修业年限：五年

## 四、职业面向

主要面向设计公司、社会培训机构，文化事业单位，报纸、杂志、出版等大众传播媒体，文化广告公司等相关行业。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高、具有创新精神，掌握学校设计艺术的基础理论、基础知识、基本技能与艺术设计与创作方面的知识和能力，具有实践能力和创新精神。能够在艺术设计等领域从事设计、教学、科研及管理设计公司和文化事业单位、企业设计宣传管理人员和其他艺术工作者等方面工作的应用型高级专门人才。

### （二）培养规格

#### 1. 思想道德素质

掌握马克思主义基本原理，坚持马克思主义指导地位，坚定中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立和践行社会主义荣辱观和习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守社会公德，弘扬家庭美德，引领社会风尚；具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，具有良好的公民意识和社会责任感，自觉贯彻教育方针，执行教育法规和方针政策，具有良好的职业道德和团队合作精神；

#### 2. 专业素质与能力

本专业学生主要学习艺术设计的基本理论，学习期间学生将通过艺术设计思维能力的培养、艺术设计方法和技能的基本训练，具备本专业创新设计的基本素质。

(1) 具有扎实的人文科学基础，熟练掌握设计美学、设计理论等基础性课程的基本理论和应用方法。

(2) 具有一定的人文、艺术和社会科学基础并能够熟练地使用本国语言、文字的表达能力。

(3) 掌握一门外国语，具有较好的听、说、读、写能力，能较顺利地阅读本专业的外文书籍和资料。

(4) 熟练地掌握设计软件，具有本专业所必需的设计实践能力。

(5) 具有较强的艺术设计创新能力，能够运用理论知识进行实际工作中的设计创新问题。

(6) 了解学科的前沿动态和发展趋势，具有较强的适应学科发展需要的自主学习能力和创新能力。

(7) 具有良好的团队协作精神，掌握基本的沟通技巧，具有较强交流能力和社会适应能力。

(8) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的信息获取能力。

### 3. 文化、身体与心理素质

(1) 具有健康的体魄、坚定的意志、良好的心理素质和积极乐观的人生态度。

(2) 掌握科学锻炼身体的基本技能技巧，有良好的身体和卫生习惯体质健康情况达到国家体质健康测试合格水平。

## 六、课程设置及要求

### (一) 通识课程

#### 1. 中国特色社会主义 学分 2 学时 36

课程目标：通过本课程的实施，要使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，把握中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃，把握中国化马克思主义两大成果的理论体系，达到学生学懂、真信和会用中国化马克思主义的目的。

主要内容：马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。

教学要求：掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和发展的过程，掌握其主要内容和科学内涵，理解它们形成的社会历史条件，了解它们的历史地位和指导意义。

#### 2. 哲学与人生 学分 2 学时 36

课程目标：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

主要内容：本课程主要包括坚持从实际出发，脚踏实走好人生路；用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力；顺应历史潮流，树立崇高的人生理想；在社会中发展自我，创造人生价值等内容。

教学要求：本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及人生教育。帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

#### 3. 心理健康与职业生涯 学分 2 学时 36

课程目标：本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课。课程旨在使学生掌握职业生涯规划、就业与心理健康的基本知识。及时给予大学生积极的职业生涯规划、就业与心理方面的指导，帮助大学生在正确认识自我的基础上对自我的人生做出合理的规划，树立健康的就业观与创业观，使学生逐渐地完善自我、发展自我、优化心理素质，促进全面发展。

主要内容：本课程主要包括职业生涯发展与规划导论、影响职业规划的因素、认识自我、了解职业、职业发展决策、自我意识与心理健康、就业心理适应、择业心理辅导、大学生恋爱心理辅导、了解职业环境、自信心训练、提高就业能力、人际交往与心理健康等内容。

教学要求：通过理论讲解、案例讲解、自我测试等方式，引导学生做出自我职业生涯规划。学生能运用职业生涯规划、心理健康和就业方面的知识，根据自身及环境

的要求，对自己在校期间及毕业后的生活与就业做出短期、中期及长期的合理规划，掌握自我探索技能。心理调适技能及心理发展技能，身心健康的投入到生活、学习与工作中去。

#### **4. 职业道德与法治      学分 2      学时 36**

**课程目标：**本课程帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

**主要内容：**包括塑造自己的良好形象、展示自己的职业风采、职业道德、养成良好的职业行为习惯、弘扬法治精神、建设法治国家、维护宪法权威，当好国家好公民、崇尚程序正义、依法维护自身权益、预防一般违法行为等内容。

**教学要求：**本课程采用学生主体参与的启发式、讨论式、合作探究式等多种教学方法。尽量采用案例教学的方法，注重运用“在做中学”的实践方法。鼓励教学方法的创新，积极利用现代科学技术手段进行教学。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

#### **5. 历史      学分 4      学时 72**

**课程目标：**历史课程要全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务。本课程促进学生进一步了解中国历史发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。

**主要内容：**包括中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史等内容。

**教学要求：**通过教学，使学生了解中国悠久的历史 and 灿烂的文明成果。渗透爱国主义教育，增强学生的爱国情感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。学会从具体事例中归纳历史事件包含的基本要素，初步了解历史的过去性特点。初步确立史论结合、论从史出的学科核心能力。

#### **6. 语文      学分 12      学时 216**

**课程目标：**本课程以马克思主义和教育科学理论为指导，在义务教育语文课程改革的基礎上继续推进，引导学生通过阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等语文学习活动，在真实的语言运用情境中，进一步积累言语经验；把握祖国语言文字的特点和运用规律，加深对祖国语言文字的理解与热爱，培养运用祖国语言文字的能力；发展语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解几个方面的核心素养，形成良好的思维道德修养和科学人文素养，为终身学习和全面而有个性的发展奠定基础。

**主要内容：**包括必修、选择性必修、选修三类课程。每类课程安排7—9个学习任务群。必修课程7个：“整本书阅读与研讨”“当代文化参与”“跨媒介阅读与交流”“语言积累、梳理与探究”“文学阅读与写作”“思辨性阅读与表达”“实用性阅读与交流”；选择性必修课程9个：“整本书阅读与研讨”“当代文化参与”“跨媒介阅读与交流”“语言积累、梳理与探究”“中华优秀传统文化经典研习”“中国革命

传统作品研习”“中国现当代作家作品研习”“外国作家作品研习”“科学与文化论著研习”；选修课程9个：“整本书阅读与研讨”“当代文化参与”“跨媒介阅读与交流”“汉字汉语专题研讨”“中华优秀传统文化专题研讨”“中国革命传统作品专题研讨”“中国现当代作家作品专题研讨”“跨文化专题研讨”“学术论著专题研讨”。

教学要求：注重发挥语文课程的独特功能，促进学生语文学科核心素养全面发展，努力创设综合性学习情境，开展自主、合作、探究学习，积极探索信息化背景下教与学方式的转变。通过教学引导学生拓展阅读视野，提升阅读鉴赏能力，养成良好的阅读习惯；关注和参与当代文化生活，学习剖析、评价文化现象，增强文化自信；提高跨媒介分享与交流的能力，提高理解、辨析、评判媒介传播内容的水平，以正确的价值观审视信息的思想内涵；丰富语言积累、梳理语言现象，探究语言文字运用规律，增强语言文字运用的敏感性，提高探究、发现的能力，培养求真求实的科学态度和勇于探索创新的精神；阅读古今中外不同体裁的优秀文学作品，在感受形象、品味语言、体验感情的过程中提升文学欣赏能力，并尝试文学写作；学习当代社会生活中的实用性语文，包括实用性文本的独立阅读与理解，日常生活需要的口头与书面的表达交流。

### **7. 数学 学分 8 学时 144**

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握数学基础知识与基本技能，提高其空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。同时帮助学生逐步认识到数学的科学价值、应用价值和文化价值，体会数学的美好意义，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，从而进一步树立辩证唯物主义的世界观。

主要内容：集合，函数概念；立体几何初步，平面解析几何初步；算法初步，概率，统计；三角函数，三角恒等变换，平面上的向量；解三角形，数列，不等式等。

教学要求：使学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法。同时在教学过程中应注重培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，提高学生数学探究能力，进一步发展学生的数学实践能力。

### **8. 英语 学分 8 学时 144**

课程目标：在义务教育初中英语教学的基础上，使学生巩固、扩大基础知识，发展听说读写的基本技能，进一步提高运用英语进行交际的能力、英语阅读能力；增进学生对外国文化，特别是英语国家文化的了解；同时，通过英语学习发展学生的智力，培养创新精神和实践能力，形成有效的学习策略，培养学生运用英语进行日常交际的综合能力，为学生的可持续发展奠定基础。

主要内容：教学大纲中所列出的词汇、语音、语法、日常交际等语言知识和语言认知能力培养，英语语言听说读写四种基本技能的训练。

教学要求：能够流利地朗读课文，语调、语音基本正确，并熟练运用所学过的词汇、习惯用语和句型造简单的句子，意思表达无误，无严重拼写和语法错误；同时能运用一般的阅读技巧，基本把握阅读材料的中心思想。

### **9. 体育与健康 学分 12 学时 216**

课程目标：全面锻炼学生的身体，增进学生的身心健康。在初中体育教学的基础上，进一步提高学生的生理机能、身体素质和基本运动能力，促进学生身心健康发展；掌握体育的基础知识、技能，提高学生的体育意识和能力，为实现终身体育奠定基础，使学生进一步获得体育、保健的基础理论知识；培养学生良好的思想品德，陶

治学生的情操，提高学生积极参加体育锻炼的社会责任感，培养学生自立自强、坚毅勇敢、顽强拼搏的精神。

主要内容：体育运动卫生保健知识；科学锻炼身体的方法；各项运动的技术、战术分析和基本规则的介绍；身体素质练习；实践类教学：田径（短跑，中长跑，跳远，跳高，铅球）；球类（篮球，足球，排球，乒乓球，羽毛球）；体操（技巧，健美操，体育舞蹈）；武术（太极拳，长拳，初级刀术，初级剑术）。

教学要求：帮助学生建立好安全意识。在体育教学中，教师不仅自身要具有高度的安全意识，同时也要有责任和义务教育学生树立安全第一的思想；教学方法、组织管理设计要科学合理，教学内容上要合理安排，动作的难易程度要得当，运动量要合理；在方法、运动量、组织管理等方面合理安排的基础上，使学生能够掌握基础的体育知识、技能，提高学生的体育意识，同时能够科学地进行体育锻炼，提高自身的运动能力。

### **10. 计算机应用基础 学分 6 学时 72**

课程目标：通过学习，学生能够熟悉计算机的基本结构，工作原理，掌握 Windows、Word、Excel、PowerPoint 及 Internet 的基本操作，了解多媒体的应用和网络的基本知识，以及数据库和程序设计的基本方法。

主要内容：计算机基础知识、计算机系统、操作系统概述，文字处理软件，电子表格软件，演示文稿制作软件，计算机网络与网络安全，数据库基础，程序设计基础。

教学要求：通过教学使学生了解计算机系统的基本组成及其工作原理，掌握计算机中的数制与编码，掌握 Windows 操作系统的基本使用，熟练掌握 Word 文档的建立、编辑和排版等基本操作，熟练掌握 Excel 工作簿的创建、编辑和数据分析等基本操作，熟练掌握 PowerPoint 演示文稿的制作方法，了解多媒体技术的基本概念和基本应用，了解网络的基本概念，熟练掌握 Internet 的基本知识和相关操作，了解数据库的基本概念和简单应用，了解程序设计的思想和基本方法。

### **11. 自然科学基础 学分 6 学时 108**

课程目标：本课程从生活或媒体中大家熟悉的物质入手，引导学生感受科学技术对生活的影响，培养学生对科学的兴趣和对科学家的崇敬。帮助学生了解自然、环境与人类生活的关系，深刻领悟科学与技术对人类社会发挥的重大作用，并最终达到科学素养的目的和要求。

主要内容：运动、力、牛顿三大定律，几种常见的运动，电与磁的初步知识，物质结构，能量守恒；酸、碱、盐的知识；常见金属及其非金属；有趣的有机化学。

教学要求：掌握自然科学的基础知识，会用这些知识解释生活及自然界中某些事件，现象产生的原因，能独立地做出一些小制作和小实验；形成辩证唯物主义世界观，能科学地思考和解释问题；形成热爱自然科学的理念，并将科学的思想传播和扩散。

## **（二）公共必修课程**

### **1. 思想道德修养与法律基础 学分 3 学时 54**

课程目标：以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括适应大学生活、理想信念、爱国主义、人生观、集体主义、文明礼仪、品德养成、择业观和法治观等教育教学内容。

教学要求：通过教学，增强学生的社会主义道德意识，提高思想道德素质，加强廉洁教育和弘扬廉洁文化，建立人与自然、人与社会的和谐发展关系；增强学生的民主法制观念和法律意识，提高法律素质，增强遵守和捍卫社会主义法制的自觉性；促进学生完善和优化自身的知识结构，以更好地适应社会主义现代化建设的需要，从而更好地推进依法治国与以德治国相结合的和谐社会的发展进程。

## **2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 学分 4 学时 72**

课程目标：本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义。

主要内容：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：通过教学，使学生把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

## **3. 形势与政策 学分 1 学时 36**

课程目标：紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力、判断能力和适应能力。

主要内容：政党制度与中国共产党建设、世界经济与我国经济形势与政策、中国文化与国防、中外关系及发展、世界热点问题、国际组织及作用。

教学要求：引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是要增强对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点与难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

## **4. 大学语文 学分 4 学时 72**

课程目标：培养学生的阅读、欣赏（审美）、理解、评判能力，旨在提高学生的整体文化修养与塑造学生高尚的人格。通过学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，引领学生追问生存的意义和存在的真相，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：根据体现中国传统文化，提高文化素质的目的，从中国古典文献和现当代文学优秀作品中筛选不同文体、特色的文学作品，分为八个章节：绪论，立身处世，读书思考，艺术欣赏，友爱亲情，乡土祖国，人与自然，汉语之美。

教学要求：通过教学将学生的审美训练和人文素质教育和谐地统一在一起，力争做到既向学生展示汉语言文学的生命力，又给学生以广阔的想象空间，感受优秀传统文化、高尚情操的感染和启迪，从而培养学生健康的审美情趣、高尚的思想品质，提

高学生的人文综合素质。能够运用所学的应用文写作知识和技能技巧正确地表情达意，提高学生的写作能力。

### **5. 大学英语                      学分 8                      学时 144**

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握较正确的语言学习方法，打下较扎实的语言基础，培养学生的英语应用能力，增强学习自主能力，提高综合文化素养，加强跨文化交际意识和交际能力，使学生具有较强的英语综合应用能力，在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，以满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

主要内容：英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识及语言认知能力的培养，英语学习的听说读写译等五个方面的英语语言综合能力培养。

教学要求：能够在口头和书面上熟练运用所学词汇及基本句型，并具备按照基本构词法识别生词的能力；能够运用基本的听力技巧处理所听材料，并且读懂中等难度的英语文章并且抓住中心大意；能够完成各种应用文体的写作，无重大语言错误；同时能够借助词典对体裁熟悉的文章进行英汉互译，培养良好的语言素养。

### **6. 大学体育                      学分 6                      学时 108**

课程目标：使学生掌握和应用基本的体育与健康知识及运动技能，增强体能；培养运动兴趣爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康与群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

主要内容：体育基础，兴趣选项课，体育保健课，体育选修课，运动训练课，通识课程。

教学要求：通过教学使学生积极参与各项体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

### **7. 职业发展与就业指导                      学分 1                      学时 18**

课程目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会主动付出积极的努力；基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的职业分类知识以及创业的基本知识；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能。

主要内容：新生专业教育，建立生涯与职业意识，自我认识与职业生涯规划，职业素质要求与自我提高，求职过程指导，职业适应与发展，就业形势政策剖析，毕业生自主创业，如何成功创业。

教学要求：教育要适合学生需要，满足学生要求，解决学生实际。针对他们的学习、生活、理想、做人、创业、求职和就业等问题，并根据他们的生理、心理特点进行有的放矢的指导。根据学生学习和成长的进程，不同时期的需要和困惑，分别进行指导。就业指导注重学生的主体地位，调动学生积极性，理论联系实际。

### **8. 创新创业指导                      学分 1                      学时 18**

课程目标：通过课程学习，学生知道创新创业的基本概念，了解一些基本的创新技法和创业基本流程，创新创业思维能力和创业能力得到一定提升，学会合作，诚实

守信以及创造价值、回报社会的责任感得到加强，有一定的创业素养，进一步完善了学生的综合素质，通过课程学习和指导，毕业生创业率得到提升。

**主要内容：**主要包括创新思维的认识、创新技法、认识创业、创业素养的提升、创业机会的识别、全面认识“互联网”、如何设计商业模式及整合资源、设立你的企业、创业经验谈等。

**教学要求：**本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。坚持面向全体、注重引导、结合专业、强化实践的原则，遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合，经验传授与创业实践相结合。把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

### **9. 职业素养 学分 2 学时 36**

**课程目标：**通过学习，帮助学生认识、理解幼儿教师的原则与规范要求，引导学生实践师德修养方法，促进学生加强师德修养、提升师德水平，为学生成长为优秀教师奠定基础，它是教师教育的核心专业课程。

**主要内容：**主要包括教师职业劳动的特点、教师职业道德的发展及特点、教师职业道德规范等。

**教学要求：**本课程规定了教师在教育劳动过程中以什么样的思想、感情、态度和作风去待人接物，处理问题，做好工作，为社会尽职尽责。它是教师行业的特殊道德要求，是调整教师与教师，教师与学生，教师与学校领导，教师与学生家长以及教师与社会其他方面关系的行为准则，是一般社会道德在教师职业中的特殊体现，有助于提高教师认识和理解教师职业道德要求，内化教师道德观念，提升师德修养水平。

### **10. 大学生心理健康教育 学分 1 学时 18**

**课程目标：**引导大学生树立心理健康发展的自主意识以及积极、正确的人生观、价值观和心理健康观。明确心理健康的标准及现实意义，了解自身的心理特点和性格特点。使大学生掌握各种心理健康基本概念，了解大学时期心理的发展特征、发展规律以及异常表现，掌握自我调适的基本知识及方法。使大学生掌握自我探索的技能，心理自我判别与调适的技能及各种通用技能，如学习技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，树立正确的健康观。

**主要内容：**大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理，大学生生命教育，大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康，大学生生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理、压力管理与挫折应对，大学生人际关系，大学生性心理及恋爱心理。

**教学要求：**大学生心理健康教育课程是集知识、体验和训练为一体的综合课程。可操作性是该课程教学目标的核心，应注意学生实际操作技能的掌握。

在教学中，应当充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师要引导学生认识到心理调适的重要性，了解心理调适的方法。学生也主动按照引导进行自我了解与分析，尝试使用各种方式进行自我调适，找到适合自己的心理调节方法，实现自助与助人的目的。

课程应采用理论与体验教学相结合、教授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情境模拟训练、心理测试、心理游戏、小组讨论、角色扮演、情景剧、校外体验等方式进行。



在教学过程中，要充分利用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等。也可以调动社会资源，如聘请有关专家，用专题讲座等各类活动补充教学形式和内容。

### **11. 入学教育      学分 0.5      学时 9**

课程目标：帮助大学新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划大学生活和职业生涯，使其尽快转换角色，适应大学生活，养成良好的学习、生活习惯，充分利用大学优越的学习条件，把自己塑造成德、智、体、美、劳全面发展的合格大学生。

主要内容：爱国主义、集体主义教育，学籍管理规定及校纪校规教育，开展以专业思想教育、学业发展规划教育和职业生涯规划教育为主的发展规划教育，帮助新生树立正确的发展观和成才观，步入科学的发展轨道。文明行为、健康成长教育。语言文字规范意识教育，图书馆入馆教育，开学典礼。

教学要求：帮助学生了解上党地区环境、学校软硬件环境，熟悉在校生活的各项规则，尽快熟悉和适应环境，以便能够安心在校学习。通过对本专业课程体系、专业特点、人才培养目标的介绍，帮助学生了解专业学习特点，明确专业发展方向和目标，强化专业思想，建立学好专业的信心。让学生了解《学生学籍管理规定》，了解学校的学生奖励规定和各项奖学金、助学金等资助规定、学生违纪处分的规定等。帮助学生树立人身和财物安全防范意识，学会自我保护，学会如何求助。使学生学会如何调适情绪，解决心理矛盾，保持心理健康等心理学知识，优化学生心理素质。引导学生加强礼仪修养，使学生养成良好的行为习惯，展现文明大学生的良好形象从而形成良好的校园文化氛围。

### **12. 军事理论与训练      学分 4      学时 148**

课程目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：军事课由《军事理论》、《军事技能》两部分组成。军事理论包括中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备。军事技能包括：共同条令教育与训练，射击与战术训练，防卫技能与战时防护训练，战备基础与应用训练。

教学要求：坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

### **13. 安全教育      学分 2      学时 36**

课程目标：通过教学使学生树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；通过安全教育使大学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规和安全保障的基本知识；具备安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能；掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

主要内容：大学生安全教育概述、生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、防诈骗、防传销、珍惜生命、人身安全、饮食卫生、食品安全、出行平安、交通安全、心理健康、人际交往及就业安全、保密知识与国家安全、预防大学生违法犯罪、应急知识、公共安全。

教学要求：教师应重视师生双方在教学中的互动，教师要引导学生认识到安全教育的重要性；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为全面、安全地发展打下坚实基础。课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等方法。充分利用各种资源，可采取与外聘专家专题讲座和座谈相结合的方法，丰富教学内容，提高教学质量。

### （三）专业（技能）课程

#### 1.素描： 8 学分 144 学时

课程目标：本课程从实用角度出发，由浅入深，对学生进行系统的美术基础教育，为后续的课程学习和今后的儿童美术教育教学工作打好基础。

主要内容：素描几何石膏体、儿童创意素描，素描静物、素描头像临摹与写生。

教学要求：通过学习使学生提高观察、概括与表现能力，提高艺术修养和鉴赏力，为学生进一步探索造型风格与形式语言打下良好的基础，可以更好地进行儿童美术教学指导活动。

#### 2.色彩： 6 学分 108 学时

课程目标：本课程以水粉与水彩形式，通过学习色彩基础知识、构成原理等，掌握基本配色方法和色彩设计原理，结合色彩理论知识，通过临摹和写生训练学生对色彩科学原理的学习和对色彩经典作品的研究和赏析，使学生掌握色彩技法与理论知识，充分掌握水粉画、水彩画技法和正确的观察、表现方法。

主要内容：

- (1) . 水粉风景，水粉静物，儿童装饰画
- (2) . 水彩风景，景观写生，水彩画创作

教学要求：结合美术学的专业特点进一步研究色彩与形象、色彩与心理特性的内在联系，让学生熟悉掌握水彩画语言与表现技法，加强艺术修养，培养学生的审美、鉴赏及艺术创造能力，注重个性化培养，更接近社会需求，创造新的视觉趣味和艺术语言，为培养美术应用型人才打下良好的基础。

#### 3.基础国画： 6 学分 108 学时

课程目标：通过理论和实践教学，让学生掌握适应儿童美术教育岗位需求中的中国画方向的理论知识和专业实践能力，熟悉国画材料与技法，提高运用国画语言进行创作的能力。

主要内容：白描，工笔，儿童水墨画，包括山水、人物、花鸟临摹与写生练习。

教学要求：让学生了解中国画基础理论，掌握中国画的临摹与鉴赏、以及中国画基础技法、中国画写生与创作的技巧与方法，为儿童国画教学与创作打下坚实的基础。

#### 4.基础油画： 6 学分 108 学时

课程目标：让学生熟悉油画材料与技法，提高运用油画语言进行儿童美术教学与创作的能力。

主要内容：儿童油画、油画风景、油画静物、油画人物头像临摹与写生等。

教学要求：利用油画基本语言的训练方法，使学生较好掌握油画语言的基本概念和表现技法理论，进一步提高学生的造型能力与审美意识，为儿童色彩美术教学与美术创作打下坚实的基础。

#### 5.中外美术简史： 2 学分 36 学时

课程目标：通过本课程的学习和研究，使学生掌握并了解中、西方美术的发展历史和系统知识，提高学生的审美鉴赏能力，拓展思维、开阔眼界，丰富对艺术的理解，有助于综合艺术素质的提高，从而促进美术专业学习和美术创作水平。

主要内容：中国美术史 外国美术史

教学要求：

#### (1) 中国美术史

本课程是研究中国美术发生、发展、演化过程及其规律的学科，是美术学重要的组成部分。通过本课的学习，使学生了解我国五千年美术的光辉成就，系统地掌握中国美术的基本知识及演化规律，从而增加民族自豪感，更加热爱中华文化；培养高尚的审美情操和深厚的鉴赏能力；丰富专业理论知识，提高学生的美术创作水平。

#### (2) 外国美术史

本课程是西方近现代史学和文艺学发展衍生的一门新兴学科，是研究西方美术发展状况及其规律的学科，是美术学专业的必修课。通过本课的学习和研究，掌握并了解西方美术的发展历史和系统知识，提高学生的审美鉴赏能力，拓展思维，开阔眼界，丰富对艺术的理解，有助于综合艺术素质的提高，从而促进美术专业学习和美术创作水平。

### 6. 艺术概论： 1 学分 18 学时

课程目标：通过课程的学习，使学生认识艺术的本质、本源、特征、社会地位、功能、艺术发展的动因和基本规律。

主要内容：艺术概论（美学）

教学要求：了解艺术创作的基本规律，了解艺术作品的内容与形式的辩证关系、艺术的继承与发展过程，艺术的风格与流派等诸多问题，树立正确的艺术观，运用正确的艺术观从事艺术创作活动和儿童艺术教学活动。

### 7、陶艺 学分 2 学时 36

教学目标：要求学生全面掌握陶艺的基本理论知识基础上，通过本实验课程，使学生进一步巩固所学陶艺理论知识和了解陶艺制作过程，为了更深提高学生对于陶艺有比较完整的认识，在实验课所实验各种技法由每个学生独立操作完成，以培养学生的实际动手能力和实验制作技巧，使学生具备一定的陶艺鉴赏能力和创作意识，为进一步创作出个性化的陶艺作品打下基础，拓宽专业范围，开发学生的艺术思维与创造能力。

主要内容：陶艺产生发展概论、陶艺制作工艺

教学要求：教师在教学中要使学生多了解传统陶瓷方面的历史文化知识以及现代陶艺的产生和发展。并通过对工艺方面的讲解及辅导实际操作，在提高学生的动手能力的同时也提高了创造的能力。

### 8. 毕业设计： 7 学分 104 学时

课程目标：本课程是学生三年专科学习教学实践环节，是对美术教育毕业生三年专业基础课程与专业选修方向体系课程学习的全面综合检验。

主要内容：国画创作，油画创作，艺术设计

教学要求：毕业创作实践根据学生各自所选专业方向进行自主选题，在指导教师的指导下，经过创作开题和素材收集与积累，进行立意构思与创作表现。创作内容以积极健康向上、弘扬时代精神为主，创作成果能充分体现个人审美素养和显现作品的精神内涵。

参考书目：各类设计用书及艺术理论书籍。

## 七、教学进程总体安排

表 1：通识基础教育平台

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配										考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或 实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
通识 课程	01020101	读本	必修	1	18			1											√		
	01020102	中国特色社 会主义	必修	2	36			2											√		
	01020103	哲学与人生	必修	2	36				2										√		
	01020104	心理健康与 职业生涯	必修	2	36					2									√		
	01020105	职业道德与 法治	必修	2	36						2								√		
	01020106	历史	必修	4	72					2	2								√		
	01020107	语文	必修	12	216			3	3	3	3								√		
	01020108	数学	必修	8	144			2	2	2	2								√		
	01020109	英语	必修	8	144			2	2	2	2								√		
	01020110	体育与健康	必修	12	216			2	2	2	2	2	2						√		
	01020111	音乐	必修	8	216			2	2	2	2								√		美术、舞 蹈
	01020113	计算机应用 基础	必修	6	72							4	2						√		
	01020114	物理	必修	2	36	18	18	2												√	
	01020115	化学	必修	2	36	18	18		2											√	
	通识基础教育平台小计				88	1548			16	15	15	15	6	4	0	0	0				

表 2：公共基础教育平台

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配										考核方式		备注
					合计	讲授	实验或 实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
公共 必修 课程	01010101	思想道德修养与法治	必修	3	54	36	18					2	1					√		
	01010102	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	必修	2	36	27	9								2			√		
	01010103	习近平新时代中国特色 社会主义思想	必修	3	54	36	18								3			√		
	01010104	形势与政策	必修	1	36	36								√	√	√			√	每学期 8 个学时
	01010105	大学语文	必修	4	72	48	24							2	2			√		
	01010106	大学体育	必修	6	108	18	90							2	2	2		√		
	01010107	大学英语	必修	8	144	108	36					2	2	2	2			√		
	01010109	职业发展与就业指导	必修	1	18	18										1			√	
	01010110	创新创业指导	必修	1	18	18										1			√	
	01010111	职业素养	必修	2	36												2			
	01010112	大学生心理 健康教育	必修	1	18	18					1								√	
	01010113	军事理论与训练	必修	4	148	36	112	2											√	实践部分入 学两周进行
	01010114	入学教育	必修	0.5	9	2	7												√	由学生处 负责实施
	01010115	安全教育	必修	2	36	36													√	班会期间 隔周进行

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配										考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或 实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考试	考查		
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
																				(学生 处)	
	01010116	劳动教育	必修	1	18	8	10													√	理论与形策 共用1课 时。实践以 劳动月形式 开展。
	01010120	课件制作	必修	2	36	18	18									2				√	
	<b>小计</b>			<b>39.5</b>	<b>805</b>							<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>					
公共 选修 课程	01010300	教师礼仪	选修	2	36	36	12								2					√	
	01010302	中华优秀传统文化	选修	2	36	36									2					√	
	01010303	中共党史	选修	2	36										2					√	四史任选 一门
	01010304	新中国史	选修	2	36										2					√	
	01010305	改革开放史	选修	2	36										2					√	
	01010306	社会主义发展史	选修	2	36										2					√	
	01010307	趣味数学与数学文化	选修	2	36	36								2						√	
	01010308	大学生健康教育	选修	2	36	27	9							2							
	01010309	国家安全教育	选修	2	36	27	9							2							
	01010310	上党文化	选修	2	36	36	12							2						√	
	01010311	艺术活动与审美体验	选修	2	36	36									2					√	
	01010312	哲学伦理与人道情怀	选修	2	36	36	5								2					√	
	01010313	科技发展与科学精神	选修	2	36	36	24									2				√	

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配										考核方式		备注
					合计	讲授	实验或 实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考试	考查	
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
	01010314	政治法律与公民意识	选修	2	36	36	24									2			√	
	01010315	中外文化与世界视野	选修	2	36	36										2			√	
	01010316	社会人生与生存智慧	选修	2	36	36						2							√	
				10	180	180					0	2	2	4	2					
公共基础教育平台合计				49.5	985			0	0	0	0	5	5	11	16	6				



表 3：专业基础教育平台

课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分	教学时数		各学期周学时/学分配										考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考试		考查
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
教师教育课程	670112k0101	心理学	必修	4	72	36	36					2	2					√		
	670112k0102	教育学	必修	4	72	36	36							2	2			√		
	670112k0103	教育心理学	必修	2	36	18	18								2			√		
	670112k0106	教师口语	必修	2	36	12	24									2			√	
	小计				15	270	138	132	0	0	0	0	2	2	2	4	2			
专业理论与实践课程	670112k0107	中外美术简史	必修	4	72	36	36					2	2					√		
	670112k0108	艺术概论	必修	4	36	18	18						2	2					√	
	小计				8	144	72	72	0	0	0	0	2	4	2	0	0			
专业技能课程	670112k0110	素描	必修	16	216	36	180	8	8										√	
	670112k0111	色彩	必修	16	216	36	180			8	8								√	
	670112k0113	国画基础	必修	16	288	32	256							8	8				√	
	670112k0114	基础油画	必修	16	288	32	256					8	8						√	
	670112k0115	电脑美术	必修	4	72	36	36							4					√	
	670112k0116	书法	必修	4	72	36	36	2	2										√	

	670112k0117	小学美术课程与教学	必修	4	36	18	18								4		√	√		
	670112k0118	速写	必修	4	72	26	46			2	2									
		毕业创作	必修	6	180	18	162								6					
	小计			78	1404	296	1108	10	10	10	10	8	8	12	8	10				
专业 选修 课程	670112k0119	手工	限选	2	72	24	48								2			√		
	670112k0120	版画	限选	2	72	24	48								2			√		
	670112k0121	动漫	任选	2	72	24	48								2			√	任选课只算学分，不算学时（四选一）	
	670112k0122	手绘	任选	2	72	24	48								2			√		
	670112k0123	陶艺	任选	2	72	24	48								2			√		
	670112k0124	地方美术	任选	2	72	24	48								2			√		
	小计			12	144	48	96	0	0	0	0	0	0	0	0	6				
专业基础教育平台合计				113	1962	554	1408	10	10	10	10	10	12	14	8	16				
周课时总计								26	25	25	25	21	21	25	24	22				



	技能 竞赛	职业技能大赛	任选	2															国家省市校分别计 4、3、2、1 学分 (最低 2 学分)
		专业竞赛社团活动	任选	4															
	合计			40	852	33	819												
最低学分要求：五年 291.5（其中必修：266.5 限选 21）																			

表 5：课程体系结构及学分比例表格

平台	课程模块	学时数	占总学时数%	学分数	占总学分比例%	学分总数	占总学分比例%
通识课程	通识课程	1332	27.1	78	28.3	78	28.3
公共基础教育平台	公共必修课	805	16.4	39.5	14.3	49.5	18
	公共选修课	180	3.7	10	3.6		
专业基础教育平台	专业基础课	378	7.7	18	6.5	108	39.2
	专业技能课	1404	28.6	78	28.3		
	专业选修课	144	2.9	12	4.4		
实习实践实训平台	教育实践	672	13.6	28	10.1	40	14.5
	创新创业			4	1.5		
	社会实践			4	1.5		
	职业技能			4	1.5		
	其他						
合计		4915	100	275.5	100	275.5	100
注：必修模块不可互换学分，选修模块课可互换学分							

表 6：公共基础课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共必修课	思想道德修养与法治	54	16.4
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	
	形势与政策	36	
	大学语文	72	
	大学英语	144	
	大学体育	108	
	职业素养	36	
	职业发展与就业指导	18	
	创新创业指导	18	
	大学生心理健康教育	18	
	军事理论与训练	148	
	入学教育	9	
	安全教育	36	
	课件制作	36	
合计	805	16.4	

表 7：选修课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共选修课	公共礼仪/教师礼仪	180	3.7
	中华优秀传统文化		
	中共党史		
	新中国史		
	改革开放史		
	社会主义发展史		
	趣味数学与数学文化		
	上党文化		
	艺术活动与审美体验		
	哲学论理与人道情怀		
	科技发展与科学精神		
	政治法律与公民意识		
	中外文化与世界视野		
	社会人生与生存智慧		
专业选修课	手工	144	2.9
	版画		
	动漫		

	手绘		
	陶艺		
	地方美术		
	合计	324	6.6

表 8：实践性教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共基础教育平台	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	18	37.3
	大学体育	90	
	大学语文	24	
	大学英语	36	
	计算机应用基础	90	
	课件制作	18	
	军事理论与训练	112	
	思想道德修养与法治	18	
专业基础课程平台	心理学	36	
	教育学	36	
	教育心理学	18	
	教师口语	24	
	中外美术简史	36	
	艺术概论	18	
专业技能课程平台	素描	64	
	色彩	64	
	基础国画	32	



	基础油画	64	
	电脑美术	64	
	书法	64	
	小学美术课程与教学	64	
	速写	64	
	毕业创作	64	
专业选修课平台	手工	48	
	版画	48	
	动漫	48	
	手绘	48	
	陶艺		
	地方美术		
实习实践实训平台	教育见习	18	
	技能培训	36	
	教育实习	468	
合计		1832	37.3

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

依据教育部对高校师生比例不低于 1: 13 的要求, 结合本专业计划招生规模 200 生/年、共 600 名学生的实际, 再根据本专业专业课与公共课的课程比约 5: 3, 预计需要教师 90 人左右, 其中专任教师 84 人, 外聘教师 6 人, 专业课教师 47 人左右, 公共课教师 25 人左右。

### (二) 教学设施

校区规划有完善的教学基础设施, 专业的画室、展厅、库房, 有大量的教具、图书和影像资料, 能够满足未来教学的需要。

序号	名称	数量	基本要求	备注
1	专业画室	24	光线充足	
2	书法教室	6	120cm*200cm 专用书法桌 8 张	
3	陶艺工作室	1	拉胚机 40 台, 电窑炉 1 台	
4	版画工作室	1	铜版印刷机 1 台, 丝网印台 1 台	
5	专用拷贝教室	3	拷贝台大、中、小各 3 套	
6	美工室	3	美工工具套装 20 套	
7	展厅	2	LED 射灯, 闭光展厅	
8	国画装裱室	1	装裱机 1 台, 背板 10 张	
9	琴房	36		
10	钢琴教室	4		
11	舞蹈教室	4		
12	声乐教室	4		

(三) 教学资源

专业办学经费及来源	财政拨款	专业仪器设备总价值(万元)	约 2160 万元		
专业图书资料、数字化教学资源情况	我校现有图书资料：63 万册。 我校现有数字化教学资源情况：“互联网+智慧云学习智能终端”系统五套，拥有各类电子图书 10000 余册，音视频教学资源 5000 小时，共计 500GB。				
主要专业仪器设备装备情况	号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
		计算机设备	联想、同方	59 2 台	2010- 2015
		钢琴	珠江	32 7 台	2003- 2016
		画室	24m2	24 间	2018
		数控一体机	希沃、高科	53 台	2016
		微格教室录播系统	海康	5 套	2015
		画框、画板、画架、拷贝台		29 5 套	2015
		石膏像及各种静物		10 9 件	2014
专业实习实训基地情况	号	实训基地名称	合作单位	校内外	实训项目
		学前教育实训基地	长治市健乐幼儿园、长治市滨河幼儿园、颐龙湾小哈佛幼儿园、晋城市健健幼儿园、长治市容海幼儿园、长治市电力幼儿园、长治市惠丰幼儿园、长子机关幼儿园、潞城市机关幼儿园、襄垣县飞鱼宝宝早教中心、紫丹教育集团、郊区张庄幼儿园	外 校	教育实训

		就业实践 基地	北京蓝天启航大 学生就业服务中心	校 外	就业 实践
--	--	------------	---------------------	--------	----------

#### (四) 教学方法

教学方法的核心内容是以学生为中心进行教学，充分发挥学生主动性，有机会让学生在在不同情况下应用所掌握的知识，根据自身行动的反馈信息来形成对客观事物的认识。

##### 1. 以直接感知为主的教学方法

(1) 示范法 (2) 观察法 (3) 比较法

直接感知的教学方法，通过教师的教学示范，引导学生进行观察、比较，进而发现问题并进行探索和解决，从而加深印象，巩固知识。

##### 2. 以实践为主的教学方法

实践训练为主的教学方法是在教师的指导下，学生提高绘制实践活动，形成、巩固、完善相应技能知识的教学方法，辅导练习法是以实践为主的最重要的教学方法。它能促进学生在美术活动中能眼、手协调并用，从而提高与发展美术的创造能力与审美素质。

##### 3. 以陶冶情操为主的教学方法

(1) 欣赏法 (2) 情境法

这种方法打破课堂和书本的约束，使教学与生活紧密联系，扩大学生的视野，从现实生活社会中接受教育，获得感性的认识。

##### 4. 以指导探究为主的教学方法

(1) 观察法 (2) 发现法

观察即是对事物的仔细查看过程。观察能力的培养几乎遍及每一门学科的教学，而美术学习过程中的观察能力培养则是重中之重，对事物的塑造和表达及美的感受方面都十分重要。

##### 5. 以语言传递信息为主的教学方法

(1) 讲授法，教师通过语言的描述、说明，向学生传授美术技能知识的方法，它是使用范围较广、频率较高的教学方法

(2) 谈话法(问答法)，是教师与学生以口头语言相互交流进行教学的一种方法，能集中学生的注意力，充分以学生为主体，开拓学生的思维。

(3) 讨论法，在教师的指导下，学生以班或组为单位、围绕某一个问題，组织学生讨论、各抒己见、相互启发或辩论，获得并巩固美术知识。

(4) 读书指导法，教师指导学生通过独立阅读美术教科书和课外美术资料获取知识，扩大美术视野的教学方法。

#### (五) 学习评价

根据不同教学阶段教学内容、教学目标、学生基础科学设计学生评价计划，合理采用各种评价方法和工具，对学生学习进行全面的、多元的、动态的评价，充分发挥学习评价的测量、诊断、反馈、调节、激励与导向功能，使学习评价成为测量学生知识技能的掌握、诊断学习困难、激励学生兴趣、改进调节学生学习和教师教学的有效手段，最终确保教学目标达成，改善教学和学习效果。学生学习评价，应特别重视以下几个方面：1. 重视发挥学生学习评价的主体作用；2. 重视对学习过程的形成性评价；3. 重视评价内容的多维性；4. 强调评价方法的适当性。

## （六）质量管理

科学完善的质量管理体系，是提高人才培养质量的有力保障。我们高度重视质量管理体系的建设，构建了以培养高素质人才为目标，以组织机构和教学资源管理为保障，以教学过程管理体系、教学质量监控体系为手段，以评价体系与调控机制为信息渠道的质量管理体系，并运用整套运行机制对质量管理职责、教学资源、教学输入、教学过程、教学输出、教学质量测量进行严格管理，以达成预期的质量管理目标，实现质量管理的全面化、全员化、全程化、规范化、动态化。并不断改进完善质量管理体系，创新管理办法，促使管理质量不断提升。

支持材料清单：

教学工作指导委员会工作条例

教育教学质量保障与监控体系

教学质量评价与监控体系

教学督导组工作条例

教学评价学生反馈

教学评价专家反馈

课堂教学管理办法

教学管理规范

领导干部听课制度

课程设计管理规定

课程设计过程管理手册

实习工作条例

毕业设计（论文）工作规定

考试管理办法

教学计划管理办法

专业建设管理办法

课程建设管理办法

教师教学工作规范

九、毕业要求

### （一）主要职业能力

1. 具备良好的政治思想素质和诚实守信的职业操守；
2. 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力；
3. 具备较强的创新意识、就业创业能力及终身学习能力；
4. 具备较强的专业美术应用能力；
5. 具备较强的跨文化交际能力；
6. 具备良好的管理和组织协调能力；
7. 掌握中西方美术文化背景知识；

### （二）学分要求

学生须按相关规定，修完本专业课程计划规定的全部内容且合格，修满方案规定的 275.5 学分，其中必修课 213.5 学分，选修课 62 学分）。

## 十、附录

