



长治幼儿师范高等专科学校
Changzhi Preschool Education College

长治幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 长治幼儿师范高等专科学校质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

长治幼儿师范高等专科学校

法定代表人 (签名)

2022 年 12 月 26 日



前言

2021-2022 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，全面落实立德树人根本任务，深入贯彻落实全国职业教育大会和省、市职业教育大会精神和新修订《职业教育法》，围绕长治市资源型城市转型和创新型城市建设目标，主动融入和服务国家战略和地方经济社会发展，优化专业设置迈出坚实步伐，统筹疫情防控和教育教学工作，实行线上教学成效明显，牢记社会责任，充分发挥办学优势，服务地方水平不断提高，学校在深度融合和内涵发展高质量发展中各项工作不断向前推进，事业取得了长足进步。

根据教育部、省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知要求，学校安排部署此项工作，组织工作专班，责任到人，确保如期完成任务。有关人员参加了省教育厅职成处组织的年报编制线上培训，深化了对年报编制展现学校发展成绩和办学特色，促进学校高质量发展重要性的认识，增加了编制年报业务知识，增强了做好年报编制工作的责任感。大家提高站位，牢固树立质量意识，严把质量关，按照编制年报的相关要求，通盘考虑年报编制，力求做到体例完备、要素完整、内容丰富、资料翔实、行文流畅，案例、图片、表格符合编制要求。全面梳理了 2021-2022 学年学校人才培养工作状态，结合分析相关

数据和典型案例剖析，真实反映全校广大教职工为党育人、为国育才的生动实践，同时实事求是指出学校办学过程中的不足，形成本报告。报告由学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战 7 个部分组成，并附记分卡、满意度调查表、教学资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表 6 张表格。

目 录

学校概况.....	1
1 学生发展质量	6
1.1 党建引领.....	6
1.2 立德树人.....	10
1.2.1 坚持“三全育人”，构建德育新机制.....	10
1.2.2 实施“1233”工程，加大立德树人工作力度.....	11
1.2.3 压实辅导员责任，打通立德树人“最后一公里”.....	11
1.3 在校体验.....	12
1.3.1 校园文化活动.....	12
1.3.2 实践活动.....	14
1.3.3 社团活动.....	17
1.3.4 团员发展与推优工作.....	21
1.4 就业质量.....	23
1.4.1 原学校毕业生就业概况.....	23
1.4.2 原学校毕业生就业特点.....	24
1.4.3 原学校毕业生就业省份分布.....	25
1.4.4 原学校毕业生就业类别情况.....	25
1.4.5 原学校毕业生就业质量.....	26
1.5 创新创业.....	26
1.5.1 创新创业队伍建设.....	26
1.5.2 创新课堂驱动创新展示.....	26
1.6 资助育人.....	26
1.7 技能大赛.....	27
1.8 专升本考试.....	29
2 教育教学质量	30
2.1 专业建设质量.....	30
2.1.1 专业设置现状.....	30
2.1.2 专业设置举措.....	30
2.2.课程建设质量.....	33
2.2.1 开齐开足公共课.....	33

2.2.2 扎实推进思政课建设	33
2.2.3 全面开展课程思政	34
2.2.4 强化专业课程建设	34
2.3 教学方法改革	35
2.3.1 以赛促教、以赛促学	35
2.3.2 强化实践教学	37
2.3.3 开展线上教学	37
2.3.4 探索课堂教学方法	38
2.4 教材建设	38
2.4.1 教材编写	38
2.4.2 教材选用	39
2.5 数字化教学资源建设	39
2.5.1 投资情况	39
2.5.2 创新数字化教学模式	40
2.6 教师队伍建设	41
2.7 校企双元育人	45
3 国际合作质量	48
3.1 援教、工作和留学生情况	48
3.2 谋篇国际合作	56
4 服务贡献质量	57
4.1 服务行业企业	57
4.2 服务地方发展	58
4.3 服务乡村振兴	60
4.4 服务地方社区	61
4.5 具有地域特色的服务	63
4.6 具有本校特色的服务	65
4.6.1 教育培训	65
4.6.2 教师科研	67
5 政策落实质量	75
5.1 国家政策落实	75
5.2 地方政策落实	76

5.3 学校治理	78
5.4 质量保障体系建设	79
5.5 经费投入	82
6 面临挑战	84
挑战 1：教师队伍建设存在短板	84
挑战 2：专业建设面临诸多问题	85
挑战 3：深化产教融合面临多方挑战	85
附表	86
表 1 计分卡	86
表 2 满意度调查表	87
表 3 教学资源表	88
表 4 国际影响表	89
表 5 服务贡献表	90
表 6 落实政策表	91

附表目录

表 1-1	2021-2022 学年开展的品牌文化活动一览表.....	12
表 1-2	专题活动一览表.....	16
表 1-3	学生社团一览表.....	18
表 1-4	原学校 2022 届毕业生就业情况统计表.....	24
表 1-5	原学校 2022 届毕业生专业结构一览表.....	24
表 1-6	原学校 2022 届毕业生就业省份分布一览表.....	25
表 1-7	原学校 2022 届毕业就业类别情况.....	25
表 1-8	2021-2022 学年学生参加技能大赛获奖情况.....	28
表 1-9	2021—2022 学年学生专升本达线情况一览表.....	29
表 2-1	专业设置一览表.....	30
表 2-2	2023 年拟新增专业申报表.....	31
表 2-3	学前教育课程结构一览表.....	35
表 2-4	外语教学部 2021-2022 学年教师参赛获奖情况.....	36
表 2-5	2021—2022 学年学校教师出版教材一览表.....	39
表 2-6	师资队伍基本情况一览表.....	41
表 2-7	专任教师专业技术职务结构一览表.....	42
表 2-8	专任教师年龄结构一览表.....	42
表 2-9	专任教师学历学位结构一览表.....	42
表 3-1	长治幼专外派教师、留学和交换情况.....	49
表 3-2	长治幼专对外交流专业与现有专业对照表.....	49
表 3-3	长治幼专对外交流规划（2022—2026）.....	56
表 4-1	2021-2022 学年学校教师发表论文一览表.....	68
表 4-2	2021-2022 学年学校教师出版论著一览表.....	73
表 4-3	2021-2022 学年学校教师结项课题一览表.....	73
表 4-4	2021-2022 学年学校教师在研课题一览表.....	74
表 4-5	2021-2022 学年学校教师专利一览表.....	74

附图目录

图 1-1	舞蹈系“红色舞蹈对话百年党史”活动.....	10
图 1-2	美术系红色画展.....	10
图 1-3	“砥砺前行 再谱华章”2022 新年音乐会演出现场.....	14
图 1-4	2021 级新生军训.....	17
图 1-5	深入社区开展“光”盘活动.....	17
图 1-6	崔健接受记者采访	23
图 1-7	技能大赛获奖学生与指导老师合影.....	29
图 2-1	郭广远书记、岳新风校长出席专业设置暨专业申报研讨会.....	32
图 2-2	专业申报暨专业设置研讨会现场	33
图 2-3	思政部、中文教学部教师在讨论拟申报专业.....	33
图 2-4	乔艺玲副校长主持对新入职教师法治培训.....	43
图 2-5	连文索老师带领学生训练.....	44
图 2-6	学校领导与参加省技能大赛的教师合影.....	45
图 2-7	学前系学生在屯留区启智幼儿园开展实践教学.....	46
图 2-8	郭广远书记走访长治市聪聪幼儿园.....	47
图 2-9	岳新风校长走访长治市康园幼儿园.....	47
图 3-1	张韶军老师在泰国从教期间对泰国东北部名校呵叻府磨艾县公立育侨 学校、吁隆华侨公学进行访问.....	50
图 3-2	孙昂总领事、付爱民副总领事和董春风等领事协助志愿者合影	51
图 3-3	张盛与当地华语背诵唐诗、讲故事获奖小选手合影.....	52
图 3-4	茹明珠留学法国时与老师同学在一起.....	54
图 3-5	赵丹老师在白俄罗斯国立艺术大学向老师和同学介绍自己的家乡	55
图 3-6	马越昆、闫秀敏进行线上课程学习.....	55

图 4-1 实习前老师现场指导.....	58
图 4-2 实习学生现场授课.....	58
图 4-3 用心从教.....	60
图 4-4 用心交流.....	60
图 4-5 副校长申伟平、李潞刚慰问帮扶村村民	61
图 4-6 学校纪委书记申文波听取驻村工作队汇报.....	61
图 4-7 李凤舞副校长在社区维护核酸检测秩序.....	62
图 4-8 亮码引导居民进行核酸检测.....	62
图 4-9 李潞刚副校长在社区安排学生志愿服务工作队疫情防控工作.....	63
图 4-10 大学生志愿者开展入户调查.....	63
图 4-11 学校物业人员迎候参赛队员入住	65
图 4-12 篮球比赛现场.....	65
图 4-13 培训现场剪影.....	66
图 4-14 培训教师在餐厅就餐.....	67

典型案例目录

【案例 1-1】 “一系一品”显特色.....	9
【案例 1-2】 砥砺奋进 再谱华章	13
【案例 1-3】 我爱讲故事	14
【案例 1-4】 情系夕阳红 文明志愿行	17
【案例 1-5】 励志模范学生崔健	22
【案例 2-1】 识变·应变·求变	32
【案例 2-2】 赛教融合开新局	36
【案例 2-3】 “最美教师”连文索.....	43
【案例 2-4】 激活实践教学.....	45
【案例 3-1】 教学·交流·交融	50
【案例 3-2】 热心·真心·爱心	51
【案例 3-3】 让当地华人爱上中华文化	52
【案例 3-4】 春风化雨 润物无声	53
【案例 3-5】 讲好中国故事.....	53
【案例 3-6】 身在异国 心系故土.....	54
【案例 3-7】 浓浓故乡情.....	55
【案例 4-1】 站住·站稳·站高.....	57
【案例 4-2】 初为人师 服务社会.....	58
【案例 4-3】 抗击疫情 共产党员在-线.....	62
【案例 4-4】 抗击疫情 大学生志愿服务队在一线.....	62
【案例 4-5】 当好东道主 办好篮球赛.....	64
【案例 4-6】 承接义务教育课程课标培训.....	66

学校概况

长治幼儿师范高等专科学校（简称长治幼专）是晋东南唯一一所由山西省人民政府批准、国家教育部备案、面向全省招生的全日制幼儿师范高等专科学校，是以培养学前教育师资为主的专科层次高等学校。学校由长治市人民政府管理，教学工作接受省教育厅指导。

长治幼专位于“中国特色魅力城市”长治市潞州区捉马西大街356号，建设项目总投资101996.36万元，于2017年5月开工建设、2017年12月列入《山西省“十三五”高等学校设置规划》、2020年3月山西省人民政府批复、2020年5月国家教育部备案，由原长治市教育学院、长治学院师范分院和长治学院沁县师范分院合并组建而成。2020年10月，根据长治市人民政府专题会议精神，晋东南幼儿师范学校迁入职教园区，与长治幼专实行一体化管理。学校于2020年10月18日正式开学。

长治幼专的前身，原四校都是有着悠久历史传承、深厚人文底蕴的上党名校。始创于1913年的长治师范，1948年的沁县师范，1954年的教育学院，1959年的幼儿师范，百余年来，取得了良好的办学业绩和社会效益，各类荣誉不计其数，为长治基础教育发展，乃至三晋大地人才培养作出了重大贡献。四校累计为社会各界输送各类人才10余万人，培养了大批领导干部、学术人才、艺术名家、商界精英，如现代小说家、人民艺术家、山药蛋派创始人赵树理，经济学家安树伟，原山西省副省长王中青等；

更多的是培养了数万名扎根一线的教育工作者，他们像盛开的蒲公英，把教育的种子洒遍上党、洒向三晋内外，在平凡的岗位上谱写着一曲曲不平凡的奉献之歌。可谓东西南北中、桃李满天下。

沐浴着新时代的光华，原四校实现了转型跨越发展，整合组建的长治幼专群英荟萃、空前繁盛。学校地处太行之巅、上党盆地中心，四季分明、气候宜人，历史文化深厚，红色资源充沛。学校占地面积 349 亩，建筑面积 31 万平方米，属于长治市“三馆一园”（博物馆、图书馆、档案馆、职教园区）项目，毗邻漳泽湖国家城市湿地公园、体育中心，地理位置优越，公交 1 路、15 路、49 路、56 路途径学校，交通便捷。学校整体建筑突出“太行风韵”设计理念，雄浑大气、错落有致，花园式校园环境舒适优美，先进的教学、办公、生活设施设备一应俱全。

学校现有教职工 482 人，离退休 256 人，公益岗 11 人。现有专任教师 332 人，高级职称 86 人，研究生以上学历 137 人。现有副厅级 2 人，正处级 5 人，副处级 21 人，正科级 61 人，副科级 61 人。2021—2022 学年有学生 5608 人。学校实行校、系两级管理体制，现有内设机构 36 个，包括党办、校办、组织部、宣传部、纪检监察处、编制人事处、教务处、学生处、计财处、老干处、后勤保障处、安全保卫处、科研处、招生就业处、基建处、装备处、网络中心、培训中心、图书馆、工会、团委、妇委会、扶贫办 23 个处室，幼儿园工作组、心理咨询室工作组 2 个临时机构，学前教育系、音乐系、舞蹈系、美术系 4 个教学系，中文教学部、数学教学部、外语教学部、体育教学部、自科教学部、思政教学部、信息技术教学部 7 个教学部。现开设专业 17 个，其中高中

起点专科 9 个：学前教育、早期教育、美术教育、体能训练、运动训练、中文、应用英语、艺术设计、婴幼儿托育服务与管理；初中起点五年一贯制 4 个：学前教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育；初中起点三年制 4 个：幼儿保育、音乐表演、舞蹈表演、绘画。学校现有图书 63.53 万册，语音教室 8 个，实验室 9 个，心理咨询室 9 个，计算机室 17 个，多媒体教室 94 个，实训室 1000 余个，拥有充足的音、美、舞等艺术教育设施设备。

长治幼专自成立以来，秉承原四校光荣传统，坚守初心、勇毅前行，一年半时间里，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以开展党史学习教育为契机，全体师生热情高涨、接续奋斗，各项工作、各种活动如火如荼，成效显著。学习贯彻党的十九届五中全会精神系列活动被《山西青年报》刊发报道；开展党史学习教育的经验与做法被《山西日报》专题报道；意识形态工作得到市委宣传部的充分肯定；“学习强国”“三晋先锋”年度积分连续名列市直单位前列；统一战线工作得到市委统战部的高度认可，并为学校授牌“长治市党外知识分子联络站”；大学生志愿服务队深入街道社区战“疫”一线，为打赢疫情防控阻击战凝聚了强大正能量；扶贫工作人员协助帮扶村迎“国考”验收顺利通关，为打赢脱贫攻坚战，衔接国家乡村振兴战略贡献了力量；开展了人工智能助推教师队伍建设试点、职业技能等级鉴定中心、精品专业和高水平实训基地等项目申报工作，获批成为 1+X 证书试点院校；有 70 位教师通过了职业技能等级评价考评员考试，1786 名学生获得职业技能等级证书，位列全省同类学校前茅；教师在研课题 6 项、顺利结题 10 项、获得专利 1 项（实

现了“零”的突破)、编写教材3本、出版论著12部、发表论文109篇,编辑出版了学校《2020年教师优秀论文选编》;成功启动首届毕业生校园线上招聘会,共168家单位参与,现有100余家幼儿园与学校达成合作意向,250余家用人单位向学校招聘人才;BFD舞蹈社、每周一歌社团被团中央学校部收录在《全国中等职业学校优秀学生社团100例》书中,是山西省仅有的两例;树理文学社创办了《春语》小报,目前征集诗文80余篇,出刊6期;参加全省高校思想政治理论课建设情况评估名列全省高职院校第9名;参加山西省高等学校美术教师、音乐教师基本功展示比赛获优秀组织奖,参加第三届中华经典诵写讲大赛获省级优秀奖,参加市总工会演讲比赛获团体金奖,参加山西省职业教育铸魂育人计划项目申报获省级职业教育思政微课精品课程1项;参加全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动、外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动共获30个奖项;参加国家级及省市级健美操、啦啦操、跳绳比赛共获17个奖项,参加山西省第十五届职业院校技能大赛共获33个奖项,赢得了2022年山西省第十六届职业院校技能大赛举办权。

学校多次接受省市领导小组的检查、评估、验收,多次承办省市重大赛事与活动,多次受到上级主管部门的认可与赞誉,多次接待兄弟院校及企事业单位的参观访问,校际、校企间的交流与合作,进一步提升了学校在社会上的知名度与影响力。至此,长治幼专已成为上党地区幼教专业的一张名片,并在三晋大地职业教育的大舞台上崭露头角。

奋进新征程,建功新时代。如今,长治幼专已进入新发展阶

段，学校将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，紧紧围绕“高水平、有特色、省一流”的办学总目标和“一年深度融合，两年内涵发展，三年跨越提升”的阶段性目标，秉持“明德明理，树人树己”的校训，以立德树人为根本，以提高学校治理体系和治理能力现代化为抓手，大力加强党的建设、教育教学管理、师德师风建设、学生教育管理、人才队伍建设、学术科研建设以及安全稳定、后勤保障等工作，担当实干、攻坚克难，胸怀理想、开拓创新，为办好人民满意的教育、实现教育现代化、建成教育强国作出新的更大贡献！

1 学生发展质量

1.1 党建引领

坚持和加强党委对学校工作的全面领导，充分发挥党委统揽全局、协调各方的作用，以党的政治建设为统领，全面推进党建工作，以高质量党建引领高质量发展。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，推进决策管理的科学化、民主化、法制化。根据新一轮高等学校章程修订核准工作方案要求，对学校章程重新进行修订，修订完善校党委会和校长办公会议等议事规则；修订完善系（部）党支部和党政联席会议制度，加强系（部）规范管理；全面落实安全稳定工作责任，开展了师生宗教信仰调查、反邪教等工作，严防敌对势力、非法宗教向校园渗透破坏，全力确保校园安全和谐稳定；组织保密自查自纠工作，自查微信群数量 495 个、人员 426 个、小程序” 154 个；构建网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论格局，多角度宣传学校事业发展的新突破、新亮点、新成就。

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，不断加强意识形态管理，主动占领意识形态主阵地，推动理想信念教育常态化制度化，出台了课堂、报告会、讲座、论坛、出版物、学校公众号、师生微信群等思想文化阵地建设和管理的相关规定。牢牢把握“为党育人、为国育才”总目标，大抓思政队伍建设，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，践行全员育人、全程育人、全方位育人总要求。在思政教师选配，坚持师德师风一票否决制，确保思政课教师不仅具有扎实的理论功底，还必须具备良好的思想

道德和职业道德。学校共有专职思政理论课教师 26 名，其中副教授 6 名，讲师 12 名，具有硕士学位 8 名，师生比远高于 1:350 的核定比例。成立了思政课教师集体备课工作领导小组，坚持“一门为主（思想政治课）”，将党史学习教育内容有效融入全年思政教学计划，制定集体备课计划。在其他课程教学过程中，坚持“多门渗透”，推出了“课前三分钟”讲党史，要求每名教师结合课程特点，讲授党史内容，渗透党史知识。学校还通过组织学生开展清明扫墓、参观红色教育基地等活动，积极探索“行走课堂”等思政育人新形式，拓宽思政教育途径，丰富思政教育方式。学校开展思想政治教育的有益尝试，被《山西日报》等多家媒体报道。

把好发展党员入口关。支部是发展党员的主体，牢牢掌握发展党员的主动权；要求思政课教师全员入党，实现党对思政工作的绝对领导。注重主动从优秀青年教师、高级职称教师、优秀班主任、学科带头人中发现人才，积极引导教育，吸引他们加入党组织，发展党员，高层次人才要有固定占比；着力开展“双向培养”，即把党员培养为教学能手，把教学能手培养入党。发展学生党员重点在学生会主要干部、大赛获奖者中发展。2021 年发展党员 24 名，其中教师党员 20 名，先生党员 4 名。发展的教师党员，均为 40 岁以下青年教师，中高级职称占 80%，思政教师占 30%。培养教师入党积极分子 20 人，其中研究生学历教师 10 人，均为参加省赛获奖教师，其中各系部骨干青年教师 8 人。培养学生入党积极分子 155 人，均为各系部优秀学生代表，其中参加省赛获奖选手占 70%，学生会主要干部占 18%，优秀团干占 78%。

进一步推进党建工作规范化建设，以“规范化建设”为主题，以标准化为引领，认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，出台了《关于建立完善学校党建工作责任制的实施意见》《关于建立健全基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的实施办法》等，扎实推进党建责任考核，以考促进。

建立校领导班子成员包联党建联系点工作机制，形成“校级领导联支部、处级领导抓建设、科级干部作表率、普通党员争先进”上下联动、齐抓共管的党建工作格局。进一步健全基层党组织，落实教师党支部书记“双带头人”培育工程，配齐配强各基层党支部临时班子，校基层党支部标准化建设基础进一步夯实。

抓好制度载体，推动党支部工作下真功、见实效。2021年—2022学年，结合党史学习教育，党支部书记带头讲党课46次，巡回宣讲16场，带动各党支部通过“三会一课”、“党员学习研讨会”等形式开展集中学习210余次。各支部开展“我为群众办实事”活动中，共解决实际问题80余件。

立足岗位履职尽责，充分发挥党员先锋模范作用。为加强学校专升本、职业技能大赛两项重点工作，选派党员教师、预备党员、教师入党积极分子担任毕业班班主任，在教学一线锤炼党性，增长本领；在各项大赛前，抽调优秀青年党员教师担任大赛指导员，为参赛教师学生鼓干劲、抓训练、保后勤。参加全国全省各项技能大赛，参赛教师和指导教师中党员占比80%，积极分子和预备党员占比12%。2022年，专升本达线率超过50%，其中学前教育系专升本达线率达93%。

2022年6月21日，校党委召开清廉长幼建设专题动员部署

会议，清廉长幼建设全面展开，成立工作专班，起草印发《全面建设清廉长幼应知应会手册 100 条》，建章立制，持续推进清廉建设向纵深发展，全方位推动办学治校育人高质量发展。按照对年轻干部队伍从严教育监督管理的有关精神，学校纪检监察处从各支部抽调年轻党员教师到学校纪委跟班实战轮训，进一步夯实清廉思想根基，提振干事创业的精气神。

突出清廉文化建设，打造清静校风。通过悬挂宣传条幅，电子屏滚动播放宣传标语，在天桥走廊设置清廉文化廊，开辟廉洁文化专栏等形式，努力把“清廉文化”渗透到丰富多彩的校园环境布置，使清廉文化走进课堂，浸润校园、滋养心灵。

强化监督质效，推进清廉建设走深走实。牢记“为学生服务、让家长放心、让社会满意”的宗旨，全面核查学生就业数据，保证学生就业数据无水分、无造假、无违规，数据准确无误。对招生与学生毕业全程进行监督，保证程序操作科学规范，做到录取数据、学籍数据、身份信息数据完全一致，招生与学生毕业过程无违规违法现象。

【案例 1-1】 “一系一品” 显特色

学校在党史学习教育中，立足专业特色，将党史学习教育贯穿于立德树人、教书育人全过程，强基固本，守正创新，突出“红船味”“山西味”“学前味”，推出了“一系一品”活动，每系都打造出了属于自己的品牌。音乐系以史串歌、以歌叙史，组织革命歌曲咏唱；美术系组织党史题材美术作品征集；舞蹈系举办“红色舞蹈对话百年党史”教学成果展；中文系举办讲党史故事征文；英语系倡导师生用英语讲党史故事。学生群体以班为单位，推出

“十个一”活动，即读一本党史经典，写一篇党史征文，听一次党史讲座，记一本党史笔记，唱一支革命歌曲，讲一个党史故事，看一场党史影片，观一次党史展览，做一次主题团日，悟一脉党的理论。

开展“一系一品”系列活动，极大地拓展了党史学习教育的深度、广度，增加了党史学习教育的厚度、亮度，《山西日报》报道了学校开展“一系一品”系列活动。



图 1-1 舞蹈系“红色舞蹈对话百年党史”活动

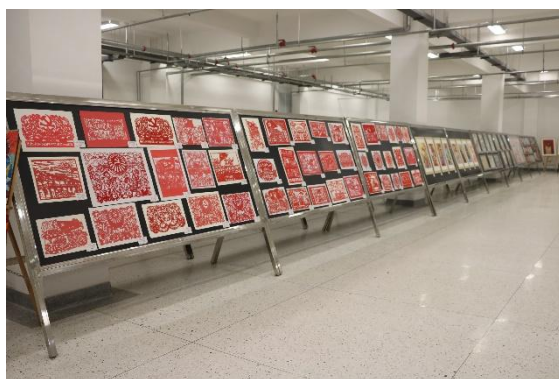


图 1-2 美术系红色画展

1.2 立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针政策，全面落实立德树人根本任务。坚持全员全过程全方位育人，坚持德智体美劳五育并举，树德，增智，强体，育美，爱劳，压实辅导员和班主任责任，推进思政课程和课程思政改革，多措并举，多点发力，促进学生健康成长。

1.2.1 坚持“三全育人”，构建德育新机制

学校积极探索育人育才和系部党建工作对接融合的有效模式，充分发挥基层党组织对育人的政治保障功能和把关作用；坚持以学生为中心，把握高职学生思想特点和发展需求，优化内容

供给，改进工作方法，创新工作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥课程、科研、实践、文化网络、心理管理服务、资助组织、劳动教育等各方面工作的育人功能，构建起“三全育人”一体化工作体系和德育新机制。

1.2.2 实施“1233”工程，加大立德树人工作力度

学校围绕立德树人，建立并实施“1233”工程，即建立一个思政工作室、打造两个红色文化品牌，录制33个优秀思政微课视频。建立思政工作室，推动学校思政课程和课程思政改革，立德树人作用不断加强，思政工作质量稳步提升。由学前教育系牵头，其他系部配合打造的红色文化品牌“红‘心’闪闪”，通过绘本的方式营造了赓续中国精神谱系的浓厚氛围；学生社团组织排演话剧《刘胡兰》，打造红色文化品牌，让学生在切身感受英雄人物“生的伟大，死的光荣”同时，自觉接受红色教育。思政教学部和其他系部录取选取的33个精品思政微课视频，发挥思政课程和课程思政的德育培养功能，得到学生们的普遍认可。

1.2.3 压实辅导员责任，打通立德树人“最后一公里”

高职学校辅导员承担着管理育人服务育人的重要职责，辅导员队伍建设是教师队伍建设和管理队伍建设的重要内容。学校坚持德育为先，育人为本，按照校党委部署，逐年扩大辅导员队伍。目前，全校共100多名在职教师兼任辅导员。针对新形势和新任辅导员构成的新情况，制定了《长治幼儿师范高等专科学校辅导员管理规定》《辅导员六条纪律》，每学期定期开展全校辅导员培训，邀请优秀辅导员作专题讲座，分享班级管理经验和心得体会，

各系部每周召开辅导员工作例会，总结本周工作，安排下周工作，辅导员每周组织专题班会。通过学校、系部和班级三级管理压实辅导员责任，打通立德树人最后一公里。

1.3 在校体验

1.3.1 校园文化活动

学校深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全面贯彻落实新修订的《职业教育法》，秉承“明德明理、树人树己”校训，以“幼·艺”结合为特色，积极推进学生素质教育，提高学生人文素养，熏陶学生道德情操，丰富校园文化生活。学校先后开展了读书日和纪念五四活动、聘任法治副校长、2022届学生毕业典礼等活动，各教学单位发挥专业优势，开展一系列活动，如音乐系新年音乐会、舞蹈系教学成果汇报演出、英语系主持人大赛、党史知识竞赛等活动。通过形式多样的课外文化活动，厚植学生的爱国情怀，陶冶学生情操，提升学生境界，丰富学校的校园文化内涵（表 1-1）。

表 1-1 2021—2022 学年开展的品牌文化活动一览表

活动类别	活动时间	活动内容
志愿服务类	2021.10.7	中文教学部团总支开展“情系夕阳红·文明志愿行”敬老文明志愿服务活动
	2022.1.11	数学教学部组织“请党放心，抗疫有我”主题志愿服务活动
艺术展示类	2021.11	学前教育系举办毕业画展
	2021.12	音乐系举行新年音乐会

	2022.1	舞蹈系组织舞蹈技能考试活动
红色教育类	2021.11	“青春心向党，追梦少年行” 一长治幼专学前早教系庆祝建党100周年党史知识竞赛
	2021.10	音乐系开展“学党史颂党恩”歌唱比赛
	2021.9	舞蹈系开展“红色舞蹈对话百年党史”主题活动
	2021.9	数学系进行“学党史跟党走”朗诵活动
社会实践类	2021.9	中文系开展劳动教育
	2021.12	数学系数学教具制作展
	2021.11	拔河比赛
	2021.11	外语系心理情景剧展演

【案例 1—2】砥砺前行 再谱华章

悦耳的歌声，悠扬的琴声，学校星海楼 322 阶梯教室师生沉浸在一片欢乐的海洋之中。2021 年 12 月 28 日晚上，音乐系新年音乐会在这里举行。演员们用美妙的歌声向一年来辛勤工作的老师、勤奋学习的同学致敬，礼赞学校在深度融合中捷报频传，事业取得长足发展。

音乐会以“砥砺前行 再谱华章”为主题，抒发了全校师生员工坚定不移听党话跟党走，爱党爱国的情怀，表达了信心满怀迎接 2022 年，踔厉奋发，勇毅前行，推动学校高质量发展的雄心，彰显了全校师生同心同德、昂扬向上的精神风貌。整场音乐会正气弘扬，催人奋进。音乐系全体师生通过现场直播与现场观众互动，一同享受这场高水平的音乐盛宴。近年来，音乐系坚持以美育人，注重传承美育传统，发挥专业优势，丰富校园文化生活，在学校成立一年之际，举办“砥砺前行，再谱华章”新年

音乐会,增强了全系师生的凝聚力战斗力,促进了校园文化建设。



图 1-3 砥砺前行 再谱华章 2022 新年音乐会演唱现场

【案例 1-3】 我爱讲故事

讲故事是幼儿教师必备的基本功,是对其课堂语言组织能力的有效检验,是提高教师教学能力、促进其成长的有力抓手。学前教育系举办了“金色童年”儿童故事比赛活动。比赛中,参赛学生力求从儿童的视角出发,用富有童心童真童趣的语言、丰富的表情辅之以身体动作,通过讲述一个个儿童故事,或赞美真善美,或憧憬美好未来,或赞颂伟大的母爱,在抑扬顿挫的语调、张弛有度的节奏中,尽显热爱儿童的情怀。这次比赛,为学生搭建了一个展示自我平台,提供了一次互相学习共同提高的机会,对学生提高专业技能,熟悉和掌握儿童心理特点,增加对自己未来职业认同,促进自己的成长是一次有力的促进。

1.3.2 实践活动

坚持理论与实践双重路径齐头并进的模式,在强化课堂教学主渠道的同时积极开拓第二课堂,为学生开展形式多样的就业、择业班会,提供更多接触实践教育的机会,进一步树立劳动最光荣的价值观,让学生在实践体验中提升技能水平。

学校从幼教特点出发,从当地幼教发展情况出发,制定有地

方特色和专业特色的学生培养方式。学校与当地有影响力的幼儿园开展深度合作，为幼教专业人才培养搭建学·教平台，聘请有经验的幼教教师进课堂、办讲座，让学生有更多时间深入幼儿园进行实践活动，形成用有所学指导实践，在实践中丰富学生培养模式。

开展专题教育活动，培养学生社会主义核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。我校坚持把社会主义核心价值观教育体现到育人全过程，开展形式多样的宣传教育活动。主要有，开学初对新生进行军事训练和国防教育，依托重要节日和事件，开展“12·4”宪法学习周活动、3月“雷锋精神”宣传、暑期社会实践等系列活动。加强安全教育，建设平安校园。学校通过法治教育进课堂、聘任法治副校长等形式提升学生法治素养，培养学生法治思维；通过“消防安全教育”“防艾滋”、预防校园欺凌、“禁毒教育”、定期举办消防逃生演练活动，增强学生的自我保护意识和自我防护能力；通过安全专题班会，教育学生安全用水用电。学校以学生会工作为抓手，多次召开校系学生干部会议，部署学生会干部值班工作，第一时间、第一现场发现安全问题，第一时间妥善解决安全问题，提高学生管理水平，提升工作效率（表1—2）。

表 1-2 专题活动一览表

序号	名称	形式	目的
1	开学第一课	思政课	培养学生爱党爱国爱人民的情怀
2	军训	军事训练	磨炼意志，规范行为，进行国防教育
3	外语教学部第一届主持人大赛	竞赛	充分展示学生的青春热情及奋发有为的青春信念，营造积极向上的氛围
4	普法教育	专题讲座	提升法治素养，培养法治思维
5	安全教育	主题班会	树立安全意识
6	传统文化教育	欣赏诗词	厚植学生人文情怀
7	节粮节水节电教育	班会	让学生养成日常节俭、环保的行为习惯，深化学生日常思想政治教育。
8	进行海姆立克法心肺复苏培训	现场体验	开设一些简单急救知识，树立面对危机处理的冷静意识
9	迎新工作	志愿服务	服务他人，快乐自己
10	禁毒宣传教育	主题班会	让学生认识到毒品的危害，做到珍爱生命，远离毒品
11	消防安全演练	现场演练	掌握消防安全技能，培养学生安全意识
12	数学系 2022 届毕业生课堂教学技能展示汇报暨赛课活动	比赛	抓实课堂教学基本功训练
13	外语系举行辩论赛	辩论赛	提高学生语言表达能力和思辨能力
14	跳绳比赛	比赛	锻炼身体，增强体质
15	啦啦操比赛	比赛	培养学生积极乐观的精神风貌
16	学习雷锋宣传月	观影、手抄报、志愿服务	引导青年学生成为新时期雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者
17	毕业生技能培训	一对一辅导	提升学生专业技能
18	学前系礼仪活动月活动	实践	增强学生职业认知，提升职业教育道德水平
19	推普周活动	竞赛	提高学生普通话水平



图 1-4 2021 级新生军训



图 1-5 深入社区开展“光”盘行动

【案例 1-4】 情系夕阳红·文明志愿行

百善孝为先，孝为德之本，尊老、敬老、爱老是中华民族的传统美德，作为新时代的大学生更应该继承和发扬这一传统美德。在学校大力开展文明校园创建活动之际，中文教学部团总支积极响应学校号召，践行社会主义核心价值观，利用节假日组织青年学生走进家乡敬老院，开展了以“情系夕阳红·文明志愿行”为主题的敬老爱老志愿服务活动。2021年10月7日，中文教学部大学生志愿者带着节日的祝福，分两队来到了潞州区关村敬老院、沁县第二敬老院开展爱心慰问活动。敬老院里的老人，有的年迈多病、行动不便，有的记忆弱化、残疾在身，面对各种疾病，老人们免不了忧郁悲观、情绪低落。一群青年学生的到来，为敬老院带来了生机，老人们显得十分兴奋、激动，一时间快乐和幸福写满了他们的笑脸。

1.3.3 社团活动

学校各系部积极开展健康有益、丰富多彩的课外科技文化艺术活动，组建学生社团，丰富学生业余文化生活，陶冶学生的道德情操，提高学生的艺术修养，加强同学之间的交流和友谊，促进学生德、智、体、美、劳全面发展（表 1-3）。

表 1-3 学生社团一览表

序号	社团名称	社团简介	开展的活动及参加人数
1	长治幼专合唱团	合唱团创建于 2021 年初,由来自不同年级的学生组成,是一支年轻而充满活力的学生文艺团体。合唱团通过排演各种曲目,参加学校的大型晚会,培养同学们的素质和修养,为学校添加更多的人文气息,展现长幼学子的风采。	每周练习 参加人数 100 人
2	长治幼专话剧社	长治幼专话剧社成立于 2021 年初,是长治幼专三大校级社团之一,以丰富校园课余活动,为爱好表演的同学提供舞台为己任,艰苦奋斗,甘于奉献,为全校师生奉献高水平的话剧艺术;坚持在继承传统文化和致敬经典剧目的基础上努力创新,开拓进取,为长治幼专打造文化亮点。	每周练习 参加人数 100 人
3	长治幼专朗诵社	长治幼专话剧社成立于 2021 年初,直属于校团委。是长治幼专三大校级社团之一。	每周练习 参加人数 100 人
4	学前早教系酷盖滑板社	本社团给学生们提供一个平台,让喜欢滑板的同学聚集一起,共同学习、取长补短。多出来运动,感受阳光,丰富自己的校园生活。	每周练习 参加人数 35 人
5	学前早教系三和斋书法社团	三和斋书法社团创设初衷是给众多书法爱好者提供一个共同学习互相探索书法艺术的平台,搭建一个供书法爱好者展现才华的舞台。社团开设课程有毛笔课程、硬笔课程。自开设以来同学们学习热情高涨,积极练习,在每一次活动中取得进步。	书法硬笔 20 人 书法毛笔 15 人 书法硬笔 20 人 书法毛笔 15 人
6	学前早教系舞之翼社团	本社团以践行、鉴赏美为出发点,充分展现学生个人风采,增强学生自我感知美、鉴赏美的能力。所包含舞种丰富,国标舞、民族舞、爵士舞,古典舞神韵组合以及剧目(傣族、东北秧歌)都曾在学校的各类舞台有过展示。	每周有 65 名成员练习

7	学前早教系 吉他社	社团最初是由一群热爱音乐喜欢吉他的学生所创立。在大家有着相同快乐喜爱的基础上，吉他社成为大家生活里一起分享音乐快乐喜爱，学习乐器演奏的一个平台。在所有社员以及社团管理人员的努力下，吉他社正在以多种形式展现当代大学生丰富多彩的生活和积极向上的精神面貌。	每周练习 人数 22 人
8	学前早教系 rap 社	Rap 社是一个交流说唱音乐的社团，是学生提高音乐素养的团体，是音乐爱好者展现自己的平台。Rap 社致力于提供一个说唱音乐爱好者交流平台，逐步开展歌唱交流比赛等活动。	每周练习 人数 36 人
9	志愿者社	志愿者社团旨在培育和践行社会主义核心价值观，促进社会文明进步，彰显专业特色，秉承“人道、博爱、奉献”的信念，致力于校内外的公益活动。	参加长治市环 湖马拉松比赛 参加人数 480 人
10	礼仪社	礼仪社团成立至今，为学校的许多重大会议和活动提供了礼仪服务，受到了一致好评。随着校园文化层次的不断提升，校礼仪社团将在各项活动中起到越来越重要的作用。	党史竞赛（13 人） 歌手大赛（9 人） 故事大赛（9 人）
11	音乐系舞蹈 社	舞蹈社团的宗旨是“营造艺术氛围、锻炼良好体魄、陶冶个人情操、展现自我风采”，它的成立为学生全面发展、展现自我提供了一个良好的平台。社团包含练习基本功，排练单人舞、多人舞和群舞。	参加人数 46 人

12	音乐系合唱社团	合唱团以“让学生接受艺术熏陶，培养兴趣，发展学生个性、陶冶情操”为宗旨，通过歌声与同学们交流。本合唱团成立一年多以来，通过有计划的学习，有目的地训练，队员的综合素质及艺术修养都得到了较大的提升，演唱技巧、基本技能和艺术素养都有长足的进步，合唱队的整体素质得到巩固、充实，演唱水平不断提高，逐渐形成了一种优雅、和谐的演唱风格。	参加人数 54 人
13	音乐系电声乐社团	社团旨在搭建电声乐爱好者交流平台，通过举办社团形式的学习活动，丰富广大学生的校园文化生活，增强同学的自信心和成功体验，不断提高学生的精神文化修养和艺术水平。	每周晚自习 参加人数 42 人
14	五年制二年级舞蹈表演社团	本社团旨在唤起同学们的激情，唤醒她们体内热情的细胞，提升舞蹈表现力，提高她们的自我教育、自我管理能力和自信心，为学生提供表演展现自我的舞台。	每周练习 参加人数 55 人
15	二年级中专舞蹈表演社团	属于舞蹈专业表演中级社团，旨在培养学生对舞蹈的兴趣，提升艺术鉴赏力，为学生提供更多的自我展示平台。	参加人数 24 人
16	树理文学社	本社团成立于 2021 年 3 月，旨在为文学爱好者搭建一个学习、实践、交流、共享的优质平台，一起学习一起提升。社团创有小报《春语》，小报以中文系师生为主，向全校师生征稿。	参加人数 40 余人
17	演讲与朗诵社	本社团成立于 2021 年 3 月，以营造良好的校园文化氛围为宗旨，同时为广大朗诵爱好者提供技术指导。2022 年 9 月，配合系部开展了“推广普通话、喜迎二十大”活动。2021 年、2022 年，两次组织社团成员参加中华经典诵读大赛，2022 年度获省赛一等奖，并入围全国总决赛。	参加人数 40 余人

18	英语系演讲社团	<p>本社团主要为丰富校园文化生活，提高专业影响力，为爱好英语的学子提供一个交流学习空间，同时展示自我，给自己一个锻炼交流的机会，提升自我，服务他人。2021年，参加外研社国才杯职场英语挑战赛，有三名同学分别获得二等奖、三等奖和优秀奖；2022年，参加外研社国才杯职场英语挑战赛，有两名同学获得二等奖，一名同学获得优秀奖；2022年，参加山西翻译协会讲好山西故事活动。</p>	每周两次
19	英语系羽毛球社团	<p>羽毛球社团以“丰富大学生课余生活，增强大学生身体素质”为宗旨开展活动，为羽毛球爱好者创建一个互相沟通、交流经验的平台，可以让同学们获得运动的快乐与身体的锻炼。每周组织两次运动训练，以学习、练习及比赛为主，采取循序渐进的训练方法，进行技巧训练，锻炼同学们的体力、技巧。</p>	每周两次 参与人数66人
20	五年一贯制三年级舞蹈表演社团	<p>本社团属于舞蹈专业表演高级社团，由舞蹈专业能力较强学生组成。社团通过规范的舞蹈基本功训练课和经典舞蹈作品的学习训练，形成学生们优雅的姿态，同时也通过这种特殊的教学模式，传播高雅的艺术精髓，培养学生的内涵及修养，使其精神和形体之美达到统一，通过活动成果的展示及演出培养学生的自信心，促进民族文化的交流。2021年编排舞蹈《映山红》参加山西省第八届校园艺术大赛，荣获一等奖；参加我校红色舞蹈对话百年党史舞蹈比赛，荣获一等奖。2022年编排舞蹈《渔光曲》。</p>	《映山红》23人； 《渔光曲》18人。

1.3.4 团员发展与推优工作

共青团长治幼儿师范高等专科学校委员会按照“坚持标准、控制规模、提高质量、发挥作用”总要求，进一步突出政治标准，

提高发展团员质量，突出数量调控，确保团员发展质量。发展团员以《团章》为基本依据，严格执行《山西省团员发展和管理工作手册》《共青团长治市委 2022 年团员发展通知》有关要求，结合本学年度学校在校生 5500 余人、上学年度发展团员人数 85 人、团员总人数不足千人、团学比例较低的实际情况，在与上级团组织积极协调下，按期完成 2022 年度发展团员工作。本学年度共计发展 146 名团员，同比上一学年度发展团员人数有大幅提升。

推优工作是共青团组织一项重要的工作。做好“推优”工作，是党组织赋予共青团的光荣职责，是共青团组织充分发挥党的助手和后备军作用的重要体现，是广大团员青年健康成长的迫切需要。通过推优工作，吸收广大优秀团员加入党组织，对于加强和改进党团建设，实施固本强基工程具有十分重要的意义。在本学年的推优工作中，按照校党委的指示和校团委的工作要求，坚持高标准、严要求，保证推优质量，坚持公开、公平、公正的原则，坚持支部民主推荐和党团组织选拔相结合的原则，团委共推优向党组织靠拢的先进团员 53 名。

【案例 1-5】 励志模范学生崔健

崔健是学校学前早教系 1931 班学生，校学生会主席兼学前早教系学生分会主席。他在努力学习的同时，积极参加各项活动，为学校赢得山西省第十三届职业院校技能大赛中职学生组学前教育专业教育技能项目比赛团体二等奖，第七届“曹灿杯”全国青少年朗诵展示活动长治市展区青少年组铜奖、等多项荣誉作出了突出贡献，个人获得过太原理工大学“宏志助航”第五期就业能力培训优秀组长、学校“优秀团干部”等荣誉。崔健以身作

则、严于律己，组织学生参加校内外大型活动，带领学生会在做好学生自我管理自我服务工作中发挥了重要作用，是一名出色的学生干部。本学年，崔健被学校党委确定为中共预备党员，并经市级推荐、省级初评、全国评审等环节，被共青团中央、全国学联评为 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者。



图 1-6 崔健（左二）接受记者采访

1.4 就业质量

1.4.1 原学校毕业生就业概况

学校 2022 年尚无毕业生，过渡期原长治学院师范分院、长治学院沁县师范分院这两所学校毕业生总数为 548 人。校党政主要领导以“时时放心不下”的责任心推动原学校毕业生的就业落实工作，提出了“千方百计解决就业落实”的工作要求和目标，带头落实访企拓岗任务，校级领导走访幼儿园 101 家。截止 8 月 31 日，2022 年原学校毕业生已就业 468 人，就业率为 85.40%，其中升学人数为 202 人，占毕业生总数的 36.86%；其它各类就业人数为 266 人，占毕业生总数的 48.54%；待就业人数为 80 人，占毕业生总数的 14.60%（表 1-4）。

表 1-4 原学校 2022 届毕业生就业情况统计表

序号	指标	单位	统计数
1	毕业生数	人	548
	其中：就业人数	人	468
	就业率	%	85.4%
2	毕业生就业去向	-	-
	其中：升学人数	人	202
	其它各类就业人数	人	266
	待就业人数	人	80

1.4.2 原学校毕业生就业特点

两校毕业生均为师范类高职专业，其中文科类和艺术类专业占比较大，就业率均在 80%以上；学前类专业属 2019 年入学第一批毕业生，就业状况最好，就业率达 98.15%（表 1-5）。

表 1-5 原学校 2022 届毕业生专业结构一览表

系部	毕业生总人数	专业	就业人数	就业率
美术系	81	美术教育	66	81.48%
数学教学部	59	数学教育	48	82.11%
学前管理系	54	学前教育	53	98.15%
音乐系	80	音乐教育	66	82.5%
英语教学部	87	英语教育	77	92.86%
中文教学部	187	语文教育	158	84.50%
合计	548	-	468	-

1.4.3 原学校毕业生就业省份分布

2022 届毕业生就业省份主要集中在山西省内，其中九成多选择在省内就业。这与招生面向、培养方向和服务地方经济社会建设的办学方向相符（表 1-6）。

表 1-6 原学校 2022 届毕业生就业省份分布一览表

就业地区省份分布	就业人数	省份就业率
山西省	463	98.93%
北京市	2	0.43%
辽宁省	1	0.21%
江苏省	1	0.21%
广东省	1	0.21%
合计	468	-

1.4.4 原学校毕业生就业类别情况

从毕业生就业类别统计情况来看，“灵活就业”为本届毕业生的主要去向选择，占比为 46.53%；其次是“升学”，占比为 36.86%；自主创业人数较少，仍有待努力；仍有部分学生处于待就业状态（1-7）。

表 1-7 原学校 2022 届毕业生就业类别情况

就业类别	就业人数	占比
合计（不含 1 毕业去向落实）	548	100%
1 毕业去向落实	468	85.40%
2 协议合同就业	7	1.28%
3 自主创业	4	0.73%
4 灵活就业	255	46.53%
5 升学	202	36.86%
6 暂不就业	3	0.55%
7 待就业	77	14.05%

1.4.5 原学校毕业生就业质量

整体就业趋于平稳。原学校 2022 届毕业生虽受就业市场冲击，特别是“双减”下的培训机构锐减压力，但经过学校的不懈努力，目前整体就业状况趋于稳定。

升学需求仍很旺盛。从数据统计来看，升学占比达 36.86%，实际报名人数占到毕业生人数的一多半。可见，提升学历、并轨用人市场需求对毕业生有吸引力很大。

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业队伍建设

学校高度重视创新创业工作，将创新创业融入课堂建设，在开设就业创业指导课的基础上，积极引导招就处人员和就业创业教师参加山西省就业指导中心组织的创业指导培训，学习相关课程，不断提升创新创业教学和指导能力。

1.5.2 创新课堂驱动创新展示

在千方百计解决毕业生就业的前提下，学校在课堂实践环节不断激发学生的创新创业活力。在课堂教学环节，通过“微教学”引导“微创新”，让学生在教学过程中大胆实践，把自己独到的创新理念、思想和成果做成“微展示”，让“创课”驱动学生“创能”的发展。

1.6 资助育人

学校严格按照国家、省、市和学校政策开展资助工作，认真落实省教育厅印发的《关于切实加强学生资助管理工作的通知》（晋教财函[2022]238号）精神以及省教育资助与保障中心有关工作要求，圆满完成了 2021 年资助工作。

2021年秋季学期根据省财政厅、教育厅下达高等教育第二批和第四批2021年学生奖助补助经费，结合学校家庭经济困难学生认定结果，分别对2020级和2021级大专生开展了资助工作。2020级学生中有10人获国家励志奖学金，73人获国家助学金，其中特别困难学生20人，困难学生33人，一般困难学生20人，共发放资金170,450元；2021级学生中共有109人获国家助学金，其中特别困难学生27人，困难学生55人，一般困难学生27人，共发放资金179,850元。2022年春季学期执行了2021年秋季学期政策，共182名学生享受国家助学金。截至目前，奖助学金已全部按时足额发放。

按照省资助中心工作安排，学校于2022年6月26日开通学生资助热线0355—2615121，共接听咨询70次，集中咨询的问题是国家和生源地助学贷款事宜。

2021年秋季学期新生入学时开通了“绿色通道”，新生全部报到，无一人因家庭经济困难未报到入学。

1.7 技能大赛

本学年学生参加省级以上技能大赛，荣获山西省第十五届职业院校技能大赛高职学生组小学教育专业一等奖三项，二等奖十项，三等奖十八项。

表 1-8 2021-2022 学年学生参加技能大赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖名次	竞赛级别
1	山西省第十五届职业院校技能大赛学前教育专业-团体组	一等奖一名 二等奖一名 三等奖一名	省级
2	山西省第十五届职业院校技能大赛高职学生组小学教育专业教育技能-理科组	二等奖一名 三等奖一名	省级
3	山西省第十五届职业院校技能大赛高职学生组小学教育专业教育技能-艺体组	二等奖一名 三等奖二名	省级
4	山西省第十五届职业院校技能大赛高职学生组小学教育专业教育技能-文科组	二等奖一名 三等奖二名	省级
5	山西省第十五届职业院校技能大赛高职学生组小学教育专业教育技能-英语组	三等奖二名	省级
6	山西省第十五届职业院校技能大赛高职学生组小学教育专业教育技能-书画作品	二等奖二名 三等奖四名	省级
7	2021 年“外研社·国才杯”全国英语写作大赛	一等奖一名 二等奖一名 三等奖二名	省级
8	2021 年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛	二等奖一名 三等奖一名 优秀奖一名	省级
9	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	一等奖一名 二等奖二名 三等奖三名	省级



图 1-7 技能大赛获奖学生与指导老师合影

1.8 专升本考试

专升本考试作为在校高职专科学生学历提升的唯一途径，学校高度重视，把专升本考试的达线率作为学校内涵发展的重要指标。2021-2022 学年，长治幼儿师范高等专科学校的专升本考试实现了历史性的突破。

表 1-9 2021-2022 学年学生专升本达线情况一览表

序号	系别	达线人数(人)	达线率
1	学前教育系	50	93%
2	数学系	34	83%
3	外语系	34	48%
4	美术系	17	48%
5	中文系	61	33%

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置现状

按照新修订《职业教育法》的要求，学校积极探索拓展专业宽度，打造以幼儿教育为主，艺术教育和社会服务为两翼的“一主两翼”专业格局。2020年，学校刚建立，获批学前教育、早期教育、美术教育三年制专业3个，学前教育、音乐教育、舞蹈教育、美术教育五年一贯制专业4个。2021年增设非师范专业体能训练专业。2021年9月申报，2022年获批婴幼儿托育服务与管理、中文、应用英语、艺术设计、运动训练非师范专业5个。截至2022年8月，学校的专业总数为13个，其中三年制专课专业9个，五年制一贯制专业4个(表2-1)。

表 2-1 专业设置一览表

设置时间	学制	专业数量	专业名称	属性
2020	三	3	学前教育、早期教育、美术教育	师范
	五	4	学前教育、音乐教育、舞蹈教育、美术教育	师范
2021	三	1	体能训练	非师范
2022	三	5	婴幼儿托育服务与管理、中文、应用英语、艺术设计、运动训练	非师范

2.1.2 专业设置举措

2021年11月《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》公布，提出“取得中小学教师资格，应当具备高等学

校师范类专业或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位”。这表明，小学教育教师学历层次提高至本科已是大势所趋，师范专科学校培养小学教师的历史使命将在不远的将来结束，预示着学校专业除了学前教育、早期教育这两个幼教专业短期内还具有生命力外，其他师范类专业日渐式微。依据国家战略和地方经济社会发展要求、专业建设水平、就业质量等要素，合理规划专业设置已是当务之急。面对新形势新任务新要求，学校审时度势，识变应变求变，作出调整专业布局、优化专业设置部署，组织开展了大调研、大学习、大讨论活动。2022年8月组织教师赴晋城、临汾、晋中、朔州等市职业学校开展调研，然后听取调研汇报，深入学习新修订《职业教育法》并结合学校专业设置展开讨论，大家见仁见智，相互启发。在此基础上，于8月13日至17日在上党区振兴小镇人才学院召开专业设置暨专业申报研讨会，由各教学系部提出拟申报专业并进行专业论证，编制专业申报书和专业人才培养方案。这次会议确定将大数据技术、音乐表演、舞蹈表演、智慧健康养老服务与管理、网络营销与直播电商5个专业作为2023年拟新增专业申报（表2-2）。

表 2-2 2023 年拟新增专业申报表

序号	专业代码	专业名称（全称）	修业年限	所在院、系名称	备注
1	510205	大数据技术	3	信息技术教学部	设置专业
2	550201	音乐表演	3	音乐系	设置专业
3	550202	舞蹈表演	3	舞蹈系	设置专业
4	590302	智慧健康养老服务与管理	3	自然科学教学部	设置专业
5	530704	网络营销与直播电商	3	信息技术教学部	设置专业



图 2-1 郭广远书记、岳新风校长出席专业设置暨专业申报研讨会

【案例 2-1】识变·应变·求变

2022 年 8 月 13 日至 17 日，长治幼儿师范高等专科学校专业设置暨专业申报研讨会在长治市上党区振兴小镇人才学院召开。来自学校各教学系部 30 名骨干教师和教务处人员就学校 2023 年拟申报专业进行可行性论证。这次研讨会研究确定申报储备专业 14 个，编制 14 个专业申报书和人才培养方案，并通过将大数据技术、音乐表演、舞蹈表演、智慧健康养老服务与管理、网络营销与直播电商作为 2023 年拟新增专业申报。此前，学校组织部分教师深入晋城、临汾、晋中、阳泉等地职业院校调研，进行大讨论，为开好这次会议作了精心准备。这次会议标志着学校在加强专业建设方面迈出了坚实步伐。



图 2-2 专业申报暨专业设置研讨会现场



图 2-3 思政部、中文教学部教师讨论专业申报

2.2. 课程建设质量

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》要求，学校对现有人才培养方案进行调整，按编制拟定新增专业的人才培养方案，不断完善课程体系。

2.2.1 开齐开足公共课

公共课体系中，开齐开足思想政治课、文化基础课、艺术教育课、体育与健康、军事理论与军事训练、劳动教育等课程齐备，对学生进行德、智、体、美、劳教育，促进学生全面发展，提高学生综合素质。开设职业素养、大学生创业与就业指导等课程，为学生创业、就业和职业发展奠定基础。

2.2.2 扎实推进思政课建设

思想政治课事关立德树人、铸魂育人根本任务的落实，事关习近平新时代中国特色社会主义思想的落地生根。学校高度重视思政课建设，按照国家要求开足开齐开好思政课。设立了思政工作室。五年一贯制两年，开设中国特色社会主义、哲学与人生、心理健康与职业生涯、职业道德与法律四门思政课。三年制大专和五年一贯制大专，开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策三门思政课。2022年6月，按照新要求，调整了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体

系概论的结构,将习近平新时代中国特色社会主义思想思政课增加为 3 个学分,总学时 54 个,把毛泽东思想等思政课压缩为 2 个学分,36 学时。全面、高质量开设思政课程,极大提高了学生的思想政治素质。

2.2.3 全面开展课程思政

基础课、专业课蕴藏着丰富的思政元素,充分挖掘思政资源,积极渗透思政元素,是新时代对各门课程的要求。学校加强课程思政建设,积极部署有力推动,各系部积极推进课程思政。一是明确要求教师在讲义教案中体现课程思政元素;二是在教师公开课比赛中,将课程思政作为一个重要评价指标衡量。在教科研活动中,教师积极实践课程思政,取得了不少成果。外语教学部教师坚守思政育人阵地,精心打造思政育人品牌,不断提升思政育人本领,郭薇老师的微课《The Leisure /e/ in English》,被山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅认定为 2021 年度山西省职业教育铸魂育人思政微课;参加 2021 年全国职业院校外语优秀作品征集与交流活动的(山西赛区),张玉华、王倩倩、隋文娟、杨婷婷团队荣获中职英语组一等奖,赵雅婧、郭薇、郝丹丹、郭晓青、王小琴团队和茹明珠、王倩倩、崔春锦、万丹丹、琚瑶团队分获高职高专英语组二等奖。

2.2.4 强化专业课程建设

构建教师理论、教师技能、专业基础、专业技能、专业拓展课程选修课专业,优化专业课程体系,不断提升专业人才培养的科学性和实用性,让学生在接受系统的专业理论学习的基础上,夯实专业技能,以学前教育专业课程建设为例(表 2-3):

表 2—3 学前教育课程结构一览表

	课程模块	课程名称
专业必修课	教师理论课	学前儿童心理学、学前教育学、学前教育心理学
	教师技能课	教师书写、普通话与教师口语
	专业基础课	学前儿童健康教育、学前儿童卫生与保健、学前教育科研方法、幼儿园班级管理、幼儿园课程、学前教育史、幼儿园五大领域教育与活动设计 学前儿童行为观察与分析、幼儿文学、学前儿童游戏、幼儿园环境创设
	专业技能课	声乐基础实训、钢琴与幼儿歌曲弹唱、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术
专业选修课	专业拓展课	蒙氏教育、奥尔夫音乐教育、特殊儿童感统教育、学前儿童行为矫正、幼儿教师英语口语、幼儿手工、儿童装饰画、幼儿韵律体操、家庭教育等

2.3 教学方法改革

2.3.1 以赛促教、以赛促学

技能大赛是职业教育高质量发展的助推器，是人才培养质量的试金石。学校高度重视技能大赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改、以赛促建，实行赛教融合，鼓励广大师生参加各类大赛，通过备赛、参赛受锻炼、长才干，强弱项、补短板，打造优质教师团队，提升教师教学水平，增强学生实践能力和从事实际工作本领。实行课赛融合，组织开展骨干教师公开教学示范课和青年教师公开课赛讲，赛后评课活动。教学部召集人、副高职称教师听课指导，全体教师积极参与听评课活动，各教研组组织深入细致的研讨，并召开总结交流座谈会，达到深度交流、相互促进、以老带新的目的，提升教师的教学水平，进而提升人才培养质量。聘请校外专家学者组成评委团，对学生制作赛课作品进行指导。

表 2—4 外语教学部教师 2021-2022 学年参赛获奖情况

教师	获奖项目名称	奖项级别	奖项等级
郭薇	山西省第十五届职业院校技能大赛英语口语比赛	省部级	二等
	2021年“外研社国才杯”全国英语演讲大赛	省部级	二等
	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	二等
	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	二等
李越凤	山西省第十五届职业院校技能大赛	省部级	三等
	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	二等
	2021年“外研社国才杯”全国英语写作大赛	省部级	三等
郭晓青	2021年职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	三等
	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	二等
李建平	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	国家级	三等
杨婷婷	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	一等
张玉华	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	一等
隋文娟	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	一等
王倩倩	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	一等
高小庆	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	二等
赵雅婧	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	三等
	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	二等
	2021年“外研社国才杯”全国英语演讲大赛	省部级	二等
杨洁	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	国家级	三等
	2021年“外研社国才杯”全国英语写作大赛	省部级	一等
武咪咪	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	国家级	三等
	2022年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	二等
李华	2021年“外研社国才杯”全国英语演讲大赛	省部级	三等
	2022年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	一等
原海云	2021年“外研社国才杯”全国英语写作大赛	省部级	三等
	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	二等
	2022年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	省部级	一等
秦丽萍	山西省第十五届职业院校技能大赛英语口语比赛	省部级	三等
王倩	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	二等
	山西省第十五届教育技能大赛小学英语组辅导教师	省部级	三等
茹明珠	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	二等
	山西省第十五届职业院校技能大赛教师组英语组	省部级	三等
	山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等
郝丹丹	2021年全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动	国家级	三等
	2021年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动	省部级	二等

【案例 2-2】 赛教融合开新局

外语教学部把师生参加各类大赛作为提升人才培养质量的抓手，建优建强教师团队，精心打造“以英语为媒育新人，兴时代青年守本心”专业品牌，大力推进赛教融合，助推人才培养质量提升。在召集人郭薇的带领下，外语教学部师生珍惜每一次大赛机会，踊跃报名，积极参赛。他们赛前精心准备，赛中稳定发挥，赛后认真总结，找差距，补短板，强弱项。大赛激活了课堂教学和实践教学，锻造了师生阳光自信团结协助的品格，教学质量通过一次次比赛提升，师生在一次次大赛中共同成长。在 2021

—2022 学年获奖榜单上，外语教学部获奖数量位居全校榜首。

2.3.2 强化实践教学

实践教学是职业教育的鲜明特征。学前教育、早期教育、音乐教育、舞蹈教育、美术教育等专业，基础实践性更强。学校强化实践课程的实施，逐步落实职业院校实践性教学课时占总课时一半的要求，进一步细化各系部对实践性教学课时的要求，严格落实认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，培养学生实践技能和实际工作能力。在琴房、舞蹈排练室、画室、体操房、音乐排练室等实训场所，教师常常起早贪黑，指导和陪伴学生苦练基本功，“在做中学，在学中做”，成为学校的重要教学理念和方法。

2.3.3 开展线上教学

2022 年春季学期，受新冠疫情影响，从 3 月 28 日开始学校教学从线下转为线上教学。针对大部分师生对线上教学比较生疏，教务处精心谋划，认真组织各系部开展线上教学。一是制定线上教学相关方案，主要有《关于加强线上教学工作管理的通知》《关于进一步加强线上教学管理的通知》《关于在疫情期间加强教育教学管理的通知》《关于开展线上教学督导工作的通知》。二是开展线上教学平台培训。通过多种途径对师生应用钉钉、学习通、腾讯会议、微信等线上教学平台软件进行了培训。为了便于课程建课和管理，学校与超星公司合作，对学习通软件进行专项培训 6 次，为每一名师生创建了学习通账户，并要求从 5 月份开始全校统一使用学习通进行线上教学。三是加强线上教学检查和督导。为了充分掌握线上教学开展情况，加强对线上教学情况的监管，

教务处下发了《关于开展线上教学检查的通知》和《关于开展线上教学督导工作的通知》，采取分级督查制，系部每天普查，教务处每天抽查，校领导和包系领导不定期督查。

通过制定方案、软件培训、线上监管，最终顺利完成学期教学任务，最大限度地保证了教学质量。

2.3.4 探索课堂教学方法

学校在准确定位培养目标、认真分析学情、深入调研市场人才需求的基础上，进行教法改革尝试。鼓励支持教师根据生源多样性特点，因材施教，大胆探索教学方法。课堂教学方法改革总体思路是：教无定法，适合学生快速成长成才的方法就是好方法，鼓励教法多元化。在实践中，许多教师们探索使用行动导向教学法、体验式教学法、资源整合教学法，取得了好的教学效果。思政教学部杨志龙等教师在课堂教学中探索采用行动导向教学法，以学生为主体，以行动为导向，引导学生进行自主性学习，通过行动来学习，在“做中学、学中做”，实现教、学、做合一，促进教师与学生之间的良性互动，推动教学过程与工作过程之间的对接，受到学生的欢迎。

2.4 教材建设

2.4.1 教材编写

教材是人才培养的基本依托。学校积极鼓励教师开展教材研究，参与编写教材。本学年，有6名教师编写的教材出版，具体是杨静主编的《小学科学教学设计》，董春风、梁建军编写的《新编大学语文》，田芳、付旭林、段国强、王艳芳参加编写的《教育职业文化概览》（表2—5）。

表 2-5 2021—2022 学年学校教师出版教材一览表

序号	姓名	教材名称	出版社	书号	出版时间	备注
1	杨静	《小学科学教学设计》	湖南师范大学出版社		2021.08	主编
2	田芳	《教育职业文化概览》	湖南岳麓书社有限责任公司		2022.08	编委
3	付旭林	《教育职业文化概览》	湖南岳麓书社有限责任公司		2022.08	编委
4	梁建军	《新编大学语文》	湖南师范大学出版社		2022.02	副主编
5	董春风	《新编大学语文》	湖南师范大学出版社		2022.02	主编
6	段国强	《教育职业文化概览》	岳麓出版社		2022.08	编委
7	王艳芬	《教育职业文化概览》	岳麓出版社		2022.08	编委

2.4.2 教材选用

学校制定了教材选用管理办法，对教材选用进行规范管理。成立了以分管教学副校长为组长，行业专家、教学专家为成员的教材选用委员会，负责教材选用把关。重点从马克思主义工程教材、“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材书目中优选教材，结合一线任课教师意见和建议，及时更新“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材，做到与时俱进。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 投资情况

学校成立以来，大力提升教学信息化水平，积极推进数字化教学资源建设，促进教育教学与现代信息技术的深度融合，助力学校提高人才培养质量和办学水平。投资 700 余万元，建成国内

一流、网络设备齐全、教学系统完备的标准化计算机云机房 17 个和语音室 8 个。投资 760 余万元，建设各类仿真实训室 17 个，其中 VR 智慧学习中心将专业实训内容与虚拟场景进行交互功能设计，深度融合学前儿童心理学、学前卫生学、学前教育学、五大领域活动设计等核心课程与知识。重点开展教学应用系统建设，逐步提升教育信息化服务教育教学能力和应用水平。

2.5.2 创新数字化教学模式

利用信息化技术推进教学改革，提升教学质量。在信息化技术支撑下，运用混合教学模式，教师不断更新完善教学资源，提高了教学质量，丰富了教学资源，教师信息化教学素养明显提高。混合教学模式得到学生的认同及关注，增强了学生学习兴趣，培养了学生自主学习习惯，提高了学生成绩，提升了学生信息素养。运用混合教学模式，打破了传统教学模式的单一、枯燥，增强了师生间的互动与操作，让师生间学习氛围得到了提升。

开展虚拟仿真教学，培养幼教人才。学校建立学前早教仿真实训室 17 个。从教学上通过营造幼儿园的实际环境，让学生体验幼儿园一日生活流程、五大领域活动、区域角落创设以及幼儿园常见突发事件处理等情景，还原幼儿园老师日常工作。场景式学习打破了实训空间时间的限制，学生佩戴头盔，手持手柄操作，实现以第一人称视角在幼儿园场景中漫游，体验幼儿园的整体环境，随时随地可以触发不同的场景进行体验。

为了实现信息技术与课程教学深度融合，学校依托支撑环境对课程进行了信息化教学改革。对“以讲授为主”的课程，重点提供教学素材库、教学设计模板、网络教学系统和教学交流系统，

辅助教师备课、授课和答疑；对“讲习结合”的课程，除上述教学环境外，还提供虚拟实验室、网络课程等资源，辅助学生进行模拟实验和操作练习；对“以自学为主”的课程，通过教学资源平台全面提供网络课程、学习视频、在线考试系统、教学管理系统等，有效解决在学生自学中的资源支持、交流、考评、管理等问题，加快学校对教学改革步伐。

2.6 教师队伍建设

学校始终坚持以提升教学质量为核心，以加强师德师风建设为引领，以提升教师能力素质为抓手，不断加强学校教师队伍建设。

2.6.1 教师队伍基本情况

学校有专任教师 327 人，其中高级职称 84 人，占比 25.7%，中级职称 143 人，占比 43.7%，初级职称 100 人，占比 30.6%。硕士研究生以上学历学位 132 人，占比 40.4%。专业课教师 114 人，占比 35%，公共课教师 213 人，占比 65%。“双师型”教师 58 人，占比 18%。

表 2-6 师资队伍基本情况一览表

高级职称教师		硕士及以上教师		专任教师 人数	双师型教师		专业课教 师人数	公共课教 师人数
人数	百分比	人数	百分比		人数	百分比		
84	25.7	132	40.4	327	58	18	114	213

表 2-7 专任教师专业技术职务结构一览表

序号	技术职务	人数	比例 (%)
1	正高级	0	0
2	副高级	84	25.7
3	中级	143	43.7
4	初级	100	30.6
合计		327	100

表 2-8 专任教师年龄结构一览表

序号	年龄结构	人数	比例 (%)
1	35 岁及以下	50	15.3
2	36-45 岁	128	39.1
3	46-60 岁	149	45.6
4	61 岁及以上	0	0
合计		327	100

表 2-9 专任教师学历学位结构一览表

序号	学历结构	人数	比例 (%)
1	博士研究生	0	0
2	硕士研究生	132	40.4
3	其他	195	59.6
合计		327	100

2.6.2 师德师风建设

学校高度重视师德师风建设，坚持把师德师风作为第一标准，加强教师思想政治工作，健全完善师德师风建设体系，强化师德师风建设主体责任，认真落实新时代高校教师职业行为十项准则，制定了《长治幼儿师范高等专科学校关于加强和改进师德师风建设的实施办法》，建立了师德档案和师德承诺制度，严格教师准入制，新入职教师入职前进行法制培训和宣誓，严格按照制度规定对教师教学行为进行日常督导，教师队伍建设取得显著成绩，

涌现出了连文索等一批深受学生爱戴和同行称赞的优秀教师。2021年教师节学校有46名教师被评为优秀教师,26名职工被评为先进教育工作者,6名教师被评为参加涉外活动获奖教师受到表彰。



图 2-4 乔艺玲副校长(左三)主持对新入职教师法治培训

【案例 2-3】“最美教师”连文索

连文索是一名普通的体育教师,学校啦啦操队、健美操队教练。参加工作以来,她忠诚党和国家的教育事业,在教学中,一丝不苟、精益求精。她多次带队参加市级、省级、国家级啦啦操、健美操比赛,屡创佳绩、屡获殊荣,把学校啦啦操队打造成了一张绚丽的名片。连文索先后荣获市级、省级、国家级“优秀教练员”等多项荣誉,2022年被评为长治市第六届“最美教师”。连文索特别能吃苦,特别能奉献,在一次备赛中,她不顾6个月的身孕,冒着酷暑,组织排练,精心打磨每一个动作细节。她关爱学生无微不至,善于激发学生的潜力,精心培育学生的自信、自

律、团队精神，许多学生在她的呵护下破茧成蝶、茁壮成长。连文索坚持以体育人、以体育心、以体育德，把体育道德、体育精神传递到每一个学生身上。



图 2-5 连文索老师带领学生训练

2.6.3 教师素质和教育教学能力

通过师资培训，不断提升教师队伍的能力和素质。2021 至 2022 学年，学校有 228 名教师参加了“全国职业院校教师素质提高计划”培训。通过参加各类教育教学技能大赛，不断提升教师的教育教学能力。2021 至 2022 学年，学校教师荣获全国高等学校外语课程思政教学比赛高职英语组国家级二等奖 2 项，省级一等奖 1 项；省级教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 11 项。



图 2-6 学校领导与参加省技能大赛的教师合影

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企合作

学校根据幼教特色和人才培养需要，主动与省地和周近地区知名幼儿园和幼教集团开展合作，先后与长治市紫丹集团、市康园幼儿园、市容海幼儿园、市滨河幼儿园、市健乐幼儿园、小哈佛幼儿园、市潞州区泽馨苑幼儿园、屯留区启智幼儿园、鸿联九五长治大数据智能服务呼叫中心基地等 100 多家用人单位进行了对接，达成了共同培养人才的意向，并在其中 10 余家幼儿园建立了实训基地。

【案例 2—4】 激活实践教学

学前早教系以校企（园）合作单位为平台，加强实践教学，激活实践动力，开启第二课堂，在深化校企（园）合作、构建双元育人机制方面进行了有益尝试。2022 年 5 月 19 日，学前早教系组织部分师生深入启智幼儿园观摩学习。在一天的活动中，同学们通过观摩该幼儿园意趣广场、生活体验区，聆听“图书的秘

密”和“爱抱怨先生”示范课，参加教研活动，并与幼儿园一线教师共同设计游戏，此次观摩开阔了视野，增加了对幼儿园工作的感性认识，强化了职业认知，并在实操中对幼儿教育有了更加直观的认识，提升了自己的专业技能。



图 2-7 学前系学生在屯留区启智幼儿园开展实践教学

2.7.2 访企拓岗

学校全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，认真开展“书记、校长访企拓岗”专项活动，千方百计促进毕业生就业。2022年7、8月份，校领导共走访幼儿园101家。走访期间，校领导全面了解走访幼儿园办学规模、教育教学特点，教师队伍建设、安全管理等基本情况。详细介绍了学校发展历史、基本情况、办学特色、专业学科布局、人才培养优势、发展愿景和毕业生就业需求。通过走访，与走访单位增进了了解，就深化合作、构建双元育人、共同培养人才、为毕业生实现高质量就业进行了探讨，并与部分幼儿园达成了为毕业生提供就业岗位和合作意向。



图 2-8 郭广远书记（左一）走访
长治市聪聪幼儿园



图 2-9 岳新风校长（右一）走访
长治市康园幼儿园

3 国际合作质量

3.1 援教、工作和留学生情况

学校作为一所新建高职院校，积极推动对外学术文化交流，大力支持教师赴国（境）外学习研修和工作。开拓教师视野、激发教师成长，丰富教师的跨文化实践体验，扩大学校的国际影响力。近年来，学校通过国家侨办、山西省侨办派遣中文教师的途径，已向印度尼西亚华文学校派遣 2 名中文教师，向泰国碧武里府光中公学派遣 1 名中文教师，在当地华文学校开展中文教学和协助当地华文学校进行教学和管理工作。一名学前早教系教师曾前往新加坡幼儿园担任华文教师。一名教师在上海对外经贸大学读研期间参加了法国克莱蒙商学院的交换项目。年轻教师为提高高学历教育，纷纷前往国外攻读硕士学位。有一名教师在白俄罗斯国立艺术大学、两名教师在菲律宾永恒大学、一名教师在马来西亚攻读硕士或博士文凭（表 3—1、表 3—2）。

外派教师或者在学教师在所在国期间，模范遵守当地的法律制度和风俗习惯，尊重所在国群众的宗教信仰和传统文化，认真负责地完成自己所承担的教学管理工作任务或学习任务，与学校师生员工建立了良好的关系，用自己的专业知识和教学经验积极开展文化交流，为增进与所在国人民之间的相互了解和文化交流、讲好中国故事、传播中国语言文化起到了积极的作用。

表 3-1 长治幼儿师范高等专科学校校外派教师、留学和交换情况

序号	姓名	性别	专业	从教、交换生、 工作或留学国家	学校名称	时间
1	张韶军	男	中文	泰国	碧武里光中 公 学	2013-2014
2	董春风	男	中文	印尼	棉兰亚洲国际 友好学院	2018-2020
3	张盛	男	中文	印尼	棉兰亚洲国际 友好学院	2019-2020
4	茹明珠	女	英语	法国	克莱蒙商学院	2015. 9-2015. 1 2
5	高阳	女	学前教育	新加坡	THE LITTLE SKOOL-HOUSE INTERNATIONA L PTE LTD	2013. 9-2022. 2
6	赵丹	女	音乐	白俄罗斯	国立文化艺术 大学	2021. 12-2022. 9
7	马越昆	男	英语	菲律宾	永恒大学	2020. 10-至今
8	阎秀敏	女	音乐	菲律宾	永恒大学	2021. 9-至今
9	张瑶	男	教育学	马来西亚	世纪大学	2021. 9-至今

表 3-2 长治幼专对外交流专业与现有专业对照表

专业	学前教育	早期教育	婴幼儿托 育服务与 管理	美术教育	运动训练	体能训练	中文	应用英语	艺术设计	音乐表演	舞蹈表演	大数据	网络营销	老年康养	合计
对外 交流 人数	1	1	0	0	0	0	3	2	0	2	0	0	0	0	9

【案例 3—1】教学·交流·交融

张韶军，男，长治幼儿师范高等专科学校中文教师，曾受国家侨办和山西省侨办委派担任泰国碧武里光中公学华文教师。在任职期间，他主动了解当地学校华文教育和华裔的历史与现状，积极承担当地华校的中文教学工作，积极了解与融入当地文化，与在泰的各校中泰籍中文教师开展教学交流，在教学之余撰写了大量新闻稿件介绍华文学校教育教学动态，组织学生积极参加泰国华文教师公会举办的各种华文比赛活动。在泰国光中公学工作期间，受到了上至校董事会主席、董事，下至教学管理人员的关心照顾，与泰国许多华裔、光中公学的师生结下了深厚的友谊，为促进中泰文化交流、开展当地中文教学做了一些积极的努力和工作。



图 3—1 张韶军老师在泰国从教期间对泰国东北部名校呵叻府磨艾县公立育侨学校、
吁隆华侨公学进行访问

【案例 3-2】热心真心暖心

长治幼儿师范高等专科学校教师董春风,2018年9月至2020年5月,由国务院侨务办公室派往印度尼西亚北苏门答腊省棉兰亚洲国际友好学院(下称“亚院”)援教。在亚院,主要承担华文系本科生汉语写作、中国现代文学、中国古代文学、广告文案写作等课程的教学。在教学之余,积极参与亚院和当地的一些华文教育活动,担任2019年亚院“汉语征文”大赛组委会执行主席、苏北省2019年、2020年中学生汉语大赛评委。董春风还是一名领事协助志愿者,他热心海外领事保护事业,被中国驻棉兰总领馆聘为领事协助志愿者后,不求回报、不计报酬,利用业余时间协助领事馆开展领事保护工作,积极为来这里观光旅游的祖国同胞提供服务,维护同胞的合法权益。董春风践行助人为乐、扶危济困的中华传统美德,赢得了中国驻棉兰总领馆和当地侨胞的赞誉。



图 3—2 孙昂总领事、付爱民副总领事和董春风(左四)等领事协助志愿者合影

【案例 3—3】 让当地华人爱上中华文化

长治幼儿师范高等专科学校教师张盛，2019 年，经原单位长治学院沁县师范推荐、长治市统战部遴选、山西省统战部选拔，作为外派教师支教印度尼西亚棉兰亚洲国际友好学院。张盛自觉担当中华文化使者使命，努力激发学生学习汉语的兴趣，精心地做好课件，通俗、易懂、形象的演绎教学内容，巧妙地把中国传统的优秀文化融入其中，让学生潜移默化的感受到中国文化的魅力。同时，积极参加学校及当地华人举办的各项活动，印尼棉兰先达地区华文教育促进会举办的华语背诵唐诗、讲故事以及演讲评委。活动期间与各界人士交流思想，美美与共、各美其美，把中国的文化传播到了这片热土，让更多的印尼华人认识、了解并热爱中华文化。



图 3—3 张盛（左一）与当地华语背诵唐诗、讲故事比赛获奖小选手合影

【案例 3—4】 春风化雨 润物无声

长治幼儿师范高等专科学校教师高阳 2013 年 9 月至 2022 年 2 月在新加坡幼儿园担任华文教师一职。在当地幼儿园，她进行环创、主题墙展板、以及各种活动组织时，都会将一些中国元素、中国文化融入其中，用当地幼儿听得进、看得懂、感兴趣的方式，传播传统文化。每逢中华民族传统佳节春节来临，高阳都会穿上庄重而有美好寓意的传统服饰，和幼儿一起剪窗花、写春联、包饺子，体验套圈、舞龙舞狮等传统游戏。中秋节时，她会和幼儿一起做灯笼、猜灯谜，做月饼。教学课余时间，她会和幼儿一起阅读一些中国本土化的绘本，例如《故宫》、《九色鹿》、《十二生肖》这些受当地小朋友喜爱的故事绘本。

她的感受是：“到不同背景的国家学习与交流，寻求各种制度框架、课程体系背后体现的教育思想结晶，能够用来更好的服务教育教学、服务学生、服务社会，提升学校对外交流合作工作的影响力。”

【案例 3—5】 讲好中国故事

长治幼儿师范高等专科学校教师茹明珠，作为外国语言学及应用语言学商务英语专业的一名学生，对其研究生就读院校上海对外经贸大学的交流交换项目兴趣颇深，参加了在法国克莱蒙商学院为期一学期（2015.9——2015.12）的交换项目。

法国克莱蒙费朗高等商学院成立于 1919 年，QS 世界百强商学院排名位居 73 位。留学交换期间，茹明珠老师刻苦研读，虚心求教。与此同时，她利用各种场合，积极传播中国文化，讲述美丽中国故事。



图 3-4 茹明珠老师（左一）领取结业证后与老师、同学在一起

【案例 3—6】 身在异国 心系故土

长治幼儿师范高等专科学校教师赵丹，就读于白俄罗斯国立文化艺术大学。上学期间，她主动向外国同学推介中国，推介山西，推介长治，充当中外文化交流使者。有一次她和同学走在路上，一个年轻人过来和她们搭话，用英文说道：“你们是中国？”她们回答：“是”。他就朝着赵丹她们竖起了大拇指，用中文说了一句“毛泽东”。赵丹非常惊讶、想不到，一个老外如此了解我国的伟大领袖，了解中国！一种民族自豪感、荣誉感油然而生。据赵丹观察，这个国家的大部分人是没有其他国家的语言基础的，包括英语。但是他们喜欢中国，因此学习了简单的中文，可见，中国文化的影响力在世界各国之间不断提升。



图 3-5 赵丹老师（左二）在白俄罗斯国立艺术大学，向老师和同学介绍自己的家乡

【案例 3—7】 浓浓故乡情

长治幼儿师范高等专科学校音乐系教师阎秀敏、外语教学部教师马越昆在菲律宾永恒大学上学期间，积极推介中国、推介山西、推介长治，展示万里长城、故宫、太行山大峡谷等祖国进修山河。阎秀敏老师还向教授展示了她的专业——二胡，并现场演奏一首二胡曲《赛马》，教授看到后非常惊讶，觉得二胡构造如此简单，但能演奏出奔放大气的旋律，表示有机会一定要亲自演奏感受一下。



图 3-6 马越昆（中下）、阎秀敏（左上）老师进行线上课程学习

3.2 谋篇国际合作

学校面对“三新一高”（新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展），积极谋篇布局国际合作，学习掌握办学新理念、新方法、新本领，积极寻求与国外高水平大学的合作办学，在制定学校十四五规划（2022—2026）时提出开放融合战略，即：构建“校校+校园（企）联合”合作办学模式，向多元化和国际化办学努力；探索与国外知名大学合作交流，引进国际优质教育资源，实施国（境）外实习研修、暑期夏令营等交流项目，结合学校优化专业设置制定了学校对外交流规划（表 3-3）。

表 3-3 长治幼专对外交流规划（2022-2026）

专业	学前教育	早期教育	婴幼儿托育与服务管理	美术教育	运动训练	体能训练	中文	应用英语	艺术设计	音乐表演	舞蹈表演	大数据	网络营销	老年康养	合计
规划对外交流人数	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	18

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

为创新师范生培养模式，学校按照“卓越教师培养计划”要求，不断推进师范生培养模式的改革，积极对接中小学(幼儿园、企业)，努力构建“联培”新机制，建立校内、校外教育实践基地，充分满足师范生教育实践需要，大力支持和服务行业企业，提高服务质量。

【案例 4—1】 站住·站稳·站高

韩玉璐是学校音乐系大专二年级 1721 班的学生，主修声乐，性格开朗活泼，学习成绩良好。2022 年在实习期间在上党区某小学担任音乐课和戏曲社团老师。

韩玉璐实习上第一节课非常紧张，几乎到了讲不下来的程度。下课后她非常沮丧，马上向班主任郭志云老师求助，郭老师了解到韩玉璐的问题所在后，建议她把上课过程录下来，自己检查自己的教学过程直到流畅，然后把自己讲课的头三句话背下来，后面的教学环节借助多媒体提示教学活动。韩玉璐按照郭老师的建议，坚持不懈对照反思提高，上课不再紧张，胜任了教学工作。实习单位的领导评价韩玉璐同学的教学紧张而有尺度，青涩而不失风度，还让她担任学校戏曲社团老师。该学校经典诵读比赛期间，韩玉璐同学还和实习单位的班主任一起组织学生排练，取得了不错的成绩。

实习期间，韩玉璐坚持每天写日记，记录、总结、反思作为实习老师的一言一行。她庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，

实现了由学生向教师的角色转变，真正适应学校正常的教育教学生活，融入小学教师大家庭中，并从中感悟到师风师德的重要，体会到做教师的滋味，懂得了教师的责任，促使自己在学习能力、教学能力和专业水平都得到较明显的提升。她用一句话总结自己的实习经历：“忙碌并快乐着！”韩玉璐获得了“长治幼儿师范高等专科学校 2022 届优秀实习生”荣誉。韩玉璐的站住站稳站高还在一个低层次上，但只要她沿着这条路继续走下去，就一定会有作为。



图 4-1 实习前教师现场指导



图 4-2 实习学生现场授课

4.2 服务地方发展

一个城市的发展离不开产业发展的支撑，一个城市产业的发展离不开产业人才的支撑，产业人才的培育离不开职业院校的支撑。学校肩负着为晋东南地区幼教事业培养优秀人才的重担。多年来，学校为区域教育事业发展培育大量优秀教师，他们默默无闻地工作在教学基层一线，多数从事基础教育和幼教行业，为长治教育事业做出了重要贡献。

【案例 4—2】 初为人师 服务社会

社会实践是大学教育一个极为重要的实践性环节。通过社会

实践验证学生基本技能和专业知识、独立分析和解决实践问题的能力，实现理论和实践高度契合，完成职业初步社会化，增强职业认同感，为同学们毕业后走上新的工作岗位打下坚实的基础社会实践。服务社会是当代大学生应尽的义务。2022年2月至6月，学校数学教学部2022届毕业生在全省各地小学实习，同学们在自己的人生岁月中留下了一段社会实践难忘经历。

同学们在所服务的学校担负的教学任务是：开展教学和学生管理工作，认真备课、预讲，进行课堂教学实践，批改作业，分类总结讲解，协助班主任工作，管理好学生日常，组织班级活动形式多样，如：课前十分钟练普通话；书写评比；设读书角；课间眼保健操活动等。目标是熟悉上课环节，了解学生知识水平和年龄特点，培养独立从事小学教育工作的能力。

同学们在实习中，认真对待每一堂课，用心教导每一名学生，仔细批阅每一本作业，力争把每一项工作都做到极致，学会如何和学生相处，如何引导学生自主思考，如何掌控课堂，如何与孩子们做朋友。体会到作为一名老师的甘苦与责任，坚定了成为一名优秀教师的信心和决心。同学们总结实习有以下收获：一是通过反复的课堂演练感到自己离合格的老师更近了；二是通过课间疑难解答，更加了解自己的薄弱环节；三是通过课间巡视班级情况，更加了解小学生的个性与特点；四是通过与小学生的谈话，对自己更加有信心，对学习更加向往。实习期间甘苦，让他们感受到人生的丰富多彩。从只会“纸上谈教”到“讲课自如”准老师，从没有经验的学生到对班级有一定处理能力的班主任，同学们的表现得到了服务学校领导、指导老师和学生家长的认可。



图 4-3 用心从教



图 4-4 用心交流

4.3 服务乡村振兴

学校认真贯彻党中央、国务院关于乡村振兴的战略部署，按照省委、市委相关要求，积极做好对沁县册村镇尧山村、河止村、杨家铺村 3 个村的帮扶工作，推动学校服务乡村振兴。建立推进结对帮扶乡村振兴工作机制，学校党委每学期召开专题会研究部署，并制定了驻村帮扶干部管理办法，工作队每季度向学校领导汇报工作 1 次，年终学校对驻村工作队员进行严格的年度考核。学校于 2021 年 5 月派驻沁县乡村振兴工作队员 9 人，分别入驻沁县册村镇尧山村、河止村、杨家铺村 3 个村。学校领导定期深入结对帮扶村调研，了解村情，体察民情，入户走访村民，筹划乡村振兴大计，落实各项帮扶措施，争取上级部门政策支持和资金支持，帮助村民解决实际困难。驻村工作队狠抓责任落实、工作落实，按照学校党委、当地镇党委要求，以党的政治建设为统领，认真做好村支“两委”换届工作，不断培养新生后备力量，配齐配强党组织，驻村工作队充分发挥自身优势，培训村委干部，累计 105 人次。以乡村振兴为目标，积极开展工作，巩固拓展脱贫攻坚成果，在防汛抢险的紧要关口，担主责，打主攻，力争把

损失减到最小。深入疫情防控第一线，组织指导工作。积极协调完成“以购代捐”任务，帮助村民销售农产品。



图 4-5 副校长申伟平（左二）李潞刚（左三）
慰问帮扶村村民



图 4-6 学校纪委书记申文波（左二）
听取驻帮扶村工作队汇报

4.4 服务地方社区

本学年，学校服务地方社区主要做了配合社区疫情防控工作。2022年新冠疫情肆虐。学校党委坚持人民至上、生命至上，及时组织全校广大党员、学生志愿者助力社区全员核酸筛查、抗击疫情。学校党委强化党建对疫情防控的引领作用，要求全校党员、团员和学生积极分子积极响应长治市委号召，担当奉献，以志愿者身份迅速投入到所在社区抗疫一线，和社区人员、医疗人员密切配合，共同守护人民群众的生命和健康。在这场战“疫”中，学校党委的核心作用、各党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用得到充分彰显。学生放弃寒假休息，组成大学生志愿服务队深入所在辖区内社区开展疫情防控，用实际行动谱写了一曲新时代大学生的青春之歌。

【案例 4-3】 抗击疫情 共产党员在一线

2022 年 4 月 17 日下午，长治市新冠肺炎疫情防控工作领导小组办公室、中共长治市委组织部《关于全市机关企事业单位、驻市单位党组织和广大党员干部全力配合做好全员核酸筛查的紧急通知》下达后，全校党员闻令而动，当晚 6 时党员到结对社区报到完毕。次日凌晨 5 时许，党员们到达各自的结对社区岗位。他们主动求战，积极应战，服从命令听指挥，有的在为居民测试体温，有的在登记信息，有的搬运核酸检测物资，有的在维护现场秩序……全力协助结对社区做好核酸检测工作。截止当晚 6 时，学校 192 名党员完成了结对社区的核酸筛查志愿者服务任务。

一名党员一面旗，疫情防控显担当。学校党员用实际行动践行共产党员的初心使命。



图 4-7 李凤舞副校长在社区维护核酸检测秩序



图 4-8 亮码引导居民进行核酸检测

【案例 4-4】 抗击疫情，大学生志愿服务队在一线

2022 年 1 月 12 日至 1 月 26 日，学校 164 名学生志愿者深入长治市大辛庄街道辖区内 9 个社区、40 多个小区和卡口，协助社区检查外来人员和车辆、入户排查登记外省返长人员、小区

出入人员登记管理和为住户派发出入卡、通行证等工作。在这些日子里，志愿者们不畏严寒，顶风冒雪，肩负战斗员”、“宣传员”、“保障员”多重身份，穿梭在街道上、楼道里、社区中，实地走访和电话排查近 13000 户，每天工作八九个小时，折合行程 10000 多公里，参与志愿服务 1500 余人次，为超过五万人次提供了防疫帮助。在这场特殊的战斗中，有 80 余名志愿者将自己的心得体会、感言、随笔展示在“请党放心、抗疫有我”微信群里，有 3 名学生干部递交了请战书，坚决要求安排更多的工作，有 75 名志愿者撰写了入党申请书，志愿者们出色表现为抗“疫”注入了强大的正能量，得到了上级部门、街道、社区和周围群众的一致好评，受到了社会的广泛关注，长治教育电视台、上党晚报以及新浪、搜狐、网易等门户网站对学校学生志愿服务工作作了专题报道。



图 4-9 李潞刚副校长（右一）在社区安排大学生志愿服务工作队疫情防控工作



图 4-10 大学生志愿者开展入户调查

4.5 具有地域特色的服务

文明是城市进步的标志，是城市发展的灵魂，是城市亮丽的底色。长治市曾荣膺全国文明城市“四连冠”，长治幼儿师范专科学校前身——长治市教育学院、长治学院师范分院，晋东南幼

儿师范，积极响应长治市委、市政府以及团市委号召，创建文明城市中开展知识宣传、问卷调查、公交站台等志愿者服务活动，为长治市荣膺文明城市做出了重要贡献。学校比邻漳泽湖国家城市湿地公园、体育中心，地理位置优越。学校充分发挥这一区位优势，依托场地设施设备优势，积极参与开展丰富多彩的大型活动，为活跃本地社会发展，丰富人民群众文化生活发光发热。

【案例 4—5】当好东道主 办好篮球赛

2022年8月1日至5日，学校与长治市篮球协会一道，承办了第十八届南北方篮球发展联盟篮球邀请赛长治站(U13、U15)赛事。来自北京、广东、内蒙、新疆、河北、陕西、云南等地区24支U13、U15男子篮球代表队在学校的度过了难忘的五天。学校精心准备，精心组织，在接待、住宿、餐饮、比赛、防疫、安保等方面，为各参赛队提供了热情周到的服务，赢得了主办方和各参赛队的好评。

为办好此次比赛，学校实施有组织、有预案、有督查、有防范的“四有”闭环疫情防控措施，做到办赛防疫两不误。赛前，深入细致地做好筹备工作。赛中，竭诚为各参赛队队员提供便利，保证了他们保持最佳竞技状态，赛出风格，赛出水平，赛出精神，将此次大赛办成了精彩、高水平的赛事。



图 4-11 学校物业人员迎候参赛队员入驻



图 4-12 比赛现场

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 教育培训

学校前身为长治市教育学院、长治学院师范分院、长治学院沁县师范分院 3 所院校，和晋东南幼儿师范，为长治市基础教育发展特别是中小学和幼儿园教师队伍建设作出了重要贡献。长治市教育学院开展了成人专科教育、网络本科教育、函授本科教育、中学校长培训和教师培训。2022 年，长治市整合师范教育资源，由上述 3 校合并组建长治幼儿师范高等专科学校，晋东南幼儿园迁入新学校校区，实行一体化管理，长治市师范教育发展翻开了新的一页。

学校成立后，牢记社会责任，充分发挥自身办学优势和特色，主动融入当地经济发展和社会进步，致力于创建幼教服务集团，打造校企合作品牌，扩大学校在幼教行业的示范引领效应，为当地培养幼教人才，提升长治市幼儿教育水平，学校与 115 所幼儿园达成了合作意向，并在其中数十家幼儿园建立起实习实训基地。提高社会认可度，增强与当地经济和社会发展的契合度和适应性，优化专业设置，培养应用型人才。2022 年 8 月，申报了大数据技术、音乐表演、智慧健康与养老服务、网络营销与电商直播 5

个专业。

学校坚持实施学历教育与培训并举，积极推进省、市级中学校长培训基地、幼教师资培训基地建设，主办或参与当地中小学教师各类业务培训，为长治市教育事业提质培优、增值赋能发挥重要作用。

【案例】承接义务教育课程课标培训

2022年8月10日至8月17日，长治市义务教育《课程方案》《课程标准》（2022年版）培训在学校进行，市直义务教育阶段各学校、学科教师及各县区教研室教研员参加了培训。为做好此次培训的服务工作，学校就对外联系协调、疫情防控、报到组织、培训现场服务、午餐供应、住宿保障、培训与专家接送、宣传报道进行了周到细致的安排。培训地点设在宽敞明亮的阶梯教室，参训人员午餐地点设在教工餐厅，菜品丰富、美味可口、卫生健康；午休设置在可接待300人的培训基地，提供中央空调和24小时热水服务。一流的办学设施设备、一流的服务质量，给专家和参训人员留下了深刻印象，也为这次培训的成功举办奠定了坚实的基础。



图 4-13 培训现场剪影



图 4-14 培训教师在餐厅就餐

4.6.2 教师科研

2021-2022 学年，全校教师在省级以上刊物共发表论文 50 篇（表 4-1），其中两篇被 SCI、SSCI 收录；出版论著 3 部（表 4-2）；结项课题 6 项（表 4-3）、在研课题 7 项（表 4-4）；荣获专利 1 项（表 4-5）。

表 4—1 2021—2022 学年学校教师发表论文一览表

序号	姓名	论文题目	发表刊物	发表日期(期号)	学科	备注
1	杨静	A Study of Data-Driven Enterprise Human Resource Management Model	Discrete Dynamics in Nature and Society	2021 年 11 月	数学	SCI 收录
2	李越风	《Application of cooperative learning in English language anxiety reduction strategies》	Journal of Neuroscience, Psychology, and Economics	2022 年 1 月	英语	SCI, SSCI 收录
3	郝丹丹	跨文化交际视角下英汉翻译归化与异化策略选择	佳木斯职业学院学报	2021 年 10 月	英语	
4	杨洁	互联网背景下的高职英语混合式教学模式初探	江西电力职业技术学院学报	2022 年 3 月	英语	
5	赵雅婧	共生翻译学观照下民俗文化词汇英译探析	宿州教育学院学报	2022 年 3 月	英语	
6	高小庆	小学英语教师课堂教学语言运用探究	延边教育学院学报	2022 年 6 月	英语	
7	郭晓青	《看不见的人》情境力量驱使下的路西法效应	黑河学院学报	2022 年 2 月	英语	
8	郭晓青	艾丽丝·沃克笔下的路西法效应	牡丹江大学学报	2021 年 9 月	英语	

9	郭晓青	高职高专翻译工作坊教学模式应用研究	牡丹江大学学报	2021年 10月	英语	
10	李雪芬	浅谈思政元素与中职英语课堂教学的深度融合	中国教师	2021年 10月	英语	
11	李越风	“注意提升”在读后读写中的作用	黑河学院学报	2022年 8月	英语	
12	李建平	从功能翻译理论视角探析《你好,李焕英》的字幕翻译	江西电力职业技术学院学报	2022年 7月	英语	
13	李建平	目的论视域下英文电影片名汉译修辞探究	兰州职业技术学院学报	2022年 8月	英语	
14	黄河	高职院校合唱指挥教学方法创新及策略探讨	戏剧之家	2021年 12月	音乐	
15	杨敏	《儿童钢琴教学方法的探究》	戏剧之家	2022年 4月	音乐	
16	杨敏	《钢琴演奏技巧的训练与音乐表现力的培养探究》	江西电力职业技术学院学报	2022年 7月	音乐	
17	杨敏	《艺术美学在钢琴演奏中的体现》	戏剧之家	2022年 9月	音乐	
18	赵娜	Analysis of Airport Taxi Issue Based on Battery Model	International Journal of Computational and Engineering	2021 年12月	数学	
19	宋丽雅	基于灰色关联分析的高职院校数学教学质量评价系统设计	广州城市职业学院学报	2021年 12月	数学	

20	宋丽雅	基于 Euler-Maruyama 法的微分方程数值解的收敛性研究	哈尔滨师范大学 自然科学学报	2022 年 4 月	数学	
21	宋丽雅	基于偏微分方程的模糊图像对比度增强算法	安阳师范学院学报	2022 年 4 月	数学	
22	沈鹏源	高等数学线上线 下混合式教学实 践研究	延边教育学院学 报	2022 年 4 月	数学	
23	孙梦园	浅谈信息技术在 幼儿数学教学中 的应用	延边教育学院学 报	2022 年 4 月	数学	
24	樊效炘	高职数学教学中 线上线下双向融 合教学的应用	江西电力职业技 术学院学报	2022 年 7 月	数学	
25	王卓婧	林格伦的变革与 创新——《长袜 子皮皮》中的皮 皮形象探析	戏剧之家	2022 年 4 月	学前	
26	王卓婧	高专院校学前教 育专业儿童文学 教学改革初探 ——以某校为例	四川省教育厅教 育考试与评价	2022 年 2 月	学前	
27	王卓婧	“独生子女”的 二孩教养方式现 状研究	江西电力职业技 术学院学报	2021 年 9 月	学前	
28	贾焱	变奏与共鸣：经 典中的新时代光 芒 —— ——曹文轩《草房 子》中的儿童形 象新探	戏剧之家	2022 年 4 月	学前	
29	路慧瑶	幼儿园美工区域活 动中培养幼儿良好 学习品质的思考	教学与研究	2021 年 10 月	学前	

30	丁旭飞	长治高校体育教学伤害事故发生的原因及责任探究	当代体育科技	2022年 4月	体育	
31	王睿	多元美术文化发展背景下高校油画教学探究	延边教育学院学报	2022年 2月	美术	
32	王睿	非物质文化遗产融入美术教学的思考	江西电力职业技术学院学报	2022年 3月	美术	
33	王睿	高校美术教育中艺术素养的培养探究	江西电力职业技术学院学报	2022年 5月	美术	
34	王睿	高职美术教育中素描教学的不足与优化措施	江西电力职业技术学院学报	2022年 8月	美术	
35	及晓玲	高职高专工笔花鸟教学的有效方法研究	江西电力职业技术学院学报	2022年 1月	美术	
36	张煊	写实油画艺术创作中素描的应用探析	江西电力职业技术学院学报	2021年 9月	美术	
37	郝彩红	略谈黄慎的“草书入画”	开封东京文学文化传媒有限公司	2021年 10月	美术	
38	赵羚	思维导图在现代文学史教学中的探索与实践	江西电力职业技术学院学报	2021年 10月	中文	
39	李丹	老舍《骆驼祥子》的语言特色研究	黑龙江教师发展学院学报	2021年 9月	中文	
40	郭志勇	余华小说《许三观卖血记》的小人物	中国民族博览	2021年 9月	中文	
41	李丹	《国风》中植物意象的文化蕴含	名作欣赏	2021年 12月	中文	
42	边国强	论盛唐送别诗酒意象的突破	中北大学学报(社会科学版)	2022年 10月	中文	

43	段国强	以鸟兽之名，或为阳关山立传	文学艺术周刊	2021年12月	中文	
44	张盛	元杂剧《西厢记》剧本文学中意象的美学研究	青年文学家	2022年8月	中文	
45	张盛	试论元杂剧中的典型意象	百花	2021年11月	中文	
46	边国强	《诗经》中的母爱意象类型及其影响	汉字文化	2021年10月	中文	
47	曹宾波	山西红色文化融入高职高专思政教育教学体系的实践路径研究	长治学院学报	1905年7月	思政	
48	曹宾波	高校“四史”教育与学生思想政治教育的融合研究	辽宁省交通高等专科学校	2022年6月	思政	
49	曹宾波	以史为鉴持续推动党的建设新的伟大工程	吕梁教育学院	2022年3月	思政	
50	崔丽娜	《基于主动学习的非平衡支持向量机分类方法》	现代计算机	2002年1月	信息技术部	

表 4—2 2021—2022 学年学校教师出版论著一览表

序号	姓名	论著名称	出版社	书号	出版时间	备注
1	杨敏	《钢琴伴奏在声乐教学中的实践性应用》	吉林大学出版社		2021/9/1	
2	郭志云	《钢琴伴奏在声乐教学中的实践性应用》	吉林大学出版社		2021/9/1	
3	李鲲	《钢琴伴奏在声乐教学中的实践性应用》	吉林大学出版社		2021/9/1	
4	延东丽	《新视角下钢琴教学与艺术表现力研究》	吉林出版集团		2022/1/1	
5	曹宾波	高校思想政治教育与文化融合研究	中国华侨出版社		2021/6/1	

表 4—3 2021—2022 学年教师结项课题一览表

序号	课题名称	课题所属单位	结题时间
1	高等师范专科学校《概率论与数理统计》教学改革与实践的研究	山西省教育科学“十三五”规划课题	2021.09
2	师范类高专院校《英文诵读》课程建设研究	山西省教育科学“十三五”规划课题	2021.09
3	读后续写在英语语法学习中的作用研究	山西省教育科学“十三五”规划课题	2021.09
4	长治市中小学教育事业发展现状及其发展研究	长治市社会科学联合会	2021.11
5	社会建构主义理论下高职高专翻译教学模式研究	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	2021.10
6	长治市“四史”学习教育研究	长治市社会科学联合会	2021.11

表 4—4 2021—2022 学年教师在研课题一览表

序号	题目	项目	主持人	立项时间	备注
1	特殊家庭背景下婴幼儿早期语言发展的个案研究	山西省教育科学“十四五”规划 2022 年度规划课题	杨芳	2022.07	
2	在线学习成效影响因素及提升策略研究	山西省教育科学“十四五”规划 2022 年度规划课题	付晓丽	2022.07	
3	学习性区域活动中幼儿学习品质培养的研究	山西省教育科学研究院	外校	2022.07	路慧瑶, 核心成员
4	新时代高职高专院校劳动教育研究	山西省教育厅	秦文学	2022.01	
5	党史学习教育融入高职高专院校教学体系的实践路径研究	山西省教育科学研究院	杨志龙	2021.09	
6	以党史为重点的“四史”教育融入思政课教学研究	山西省教育厅	杨志龙	2022.01	
7	《运动事件中的概念性迁移方向与迁移域》	外语教育与研究中心 (北京外国语大学)	外校	2022.07	李越风, 核心成员

表 4—5 2021—2022 学年学校教师专利一览表

自科教学部	秦艳芳	专利			
		名称	一种无绳口罩	发明人	秦艳芳
		专利号	ZL 2020 2 1934202.0	发证时间	2021 年 11 月 9 日
		专利权人	长治学院师范分院	专利证书号	14637512

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

2021-2022 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署为重心，坚持目标导向，着力推动学校高质量发展；坚持问题导向，着力创新制度机制，推动破解学校改革发展中的热点难点问题；坚持效果导向，提升广大师生对大力发展职业教育的认识水平，推动学校高质量发展。

新修订的《职业教育法》颁布后，学校制订了《学习宣传贯彻新修订的〈中华人民共和国职业教育法〉工作方案》《学习宣传贯彻新修订的〈中华人民共和国职业教育法〉系列活动安排》，认真组织开展学习，多次参加中央、省、市、组织的新职业教育法的宣讲会。制作了职业教育法宣传版面，参加了职业教育活动周线上活动，努力营造宣传氛围，使职业教育法深入人心。通过学习，学校广大干部群众深刻认识到，新修订的《职业教育法》首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施。学习好落实好新修订的《职业教育法》，就必须坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，聚焦教育教学改革，完善教育管理体制，转变教育观念，努力适应教育新要求。就必须走出困局，从“学”字上入手，加强学习宣传，聚焦学习重点，狠抓学习实效；应对变局，从“思”字上着手，创新发展

模式，创新管理模式，创新教育模式，创新教学模式；实现破局，从“行”字上出手，加强党的全面领导，完善教育管理体系，加强专业建设，优化课程建设体制，完善人才培养模式。

学校将调整优化专业设置作为贯彻落实的关键举措。根据市场导向、就业导向，建立专业动态调整机制，为学校发展布好局。申报获批婴幼儿托育与服务等三年制非师范类专业5个。组织部分教职工深入长治市各县区和晋中、临汾、阳泉等市职业院校，就专业设置进行调研，紧接着，听取调研汇报，展开讨论，为决策专业设置申报提供科学依据。

5.2 地方政策落实

继《山西省教育现代化2035》《加快推进山西教育现代化实施方案（2020-2023）》《山西推进职业教育改革发展行动计划》实施后，2021年12月，《山西省新发展阶段“人人持证、技能社会”建设提质增效工作方案》公布，2022年3月，《山西省深化新时代教育评价改革措施》出台，这些方案措施为学校办学治校，提高人才培养质量提供了遵循，指明了方向。长治市委、市政府高度重视职业教育，积极支持高职院校提质培优，出台了《长治市深化职业教育改革方案》，市教育局等部门配套出台了《长治市促进产教融合实施方案》《关于加快发展现代职业教育的意见》《关于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》《关于加强职业教育实训基地建设的意见》《贯彻山西省职业教育校企合作促进办法实施方案》等一系列政策文件。

学习贯彻落实全国和省、市职业教育大会精神，学校将重点放在推进产教融合、校企合作和赛教融合上。制定《关于设立教

育教学实践基地遴选办法》，坚持走出去、请进来，与 115 所幼儿园达成合作意向，建立起数十个实习实训基地。把握职业教育特点，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促研，以赛促改，以赛促建，充分发挥技能大赛的引领作用，鼓励支持师生参加各种大赛，在大赛中受锻炼，长才干，助力学生成长，为未来发展铺路。

专业是连接职业教育和经济发展的核心变量。面对“三新一高”（新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展），坚持市场导向、就业导向，建立起专业动态调整机制，2022 年申报获批婴幼儿托育与服务与管理、中文、应用英语、艺术设计、运动训练 5 个专业。新修订的职业教育法进一步深化了职业教育类型的认识。学校站在依据国家战略和地方经济社会发展需求、提高专业建设水平、促进就业质量的高度，针对学校现阶段专业同质化明显、类别单一等缺点，识变应变求变，将优化专业设置作为贯彻落实职业教育相关法律法规政策、推动高质量发展的关键举措来抓，对专业设置进行了适应性调整、前瞻性布局和结构性变革。2022 年 8 月，组织部分教职工深入长治市各县区和晋中、临汾、阳泉、晋城等兄弟地市职业院校进行调研。紧接着，听取调研报告，展开讨论，群策群力，集思广益，提出拟申报专业。然后，学校党政主要领导和各教学系部负责人、骨干教师齐聚上党区振兴小镇人才学院，对拟申报专业进行论证，确立大数据技术、音乐表演、舞蹈表演、智慧健康与养老服务与管理、网络营销与直播电商 5 个专业为学校 2023 年拟新增专业，并精心完成申报材料，提交省教育厅报批。

“人人持证，技能社会”建设，是山西省贯彻落实国家推行

终身技能培训制度，提高全民综合素质，实施“山西技能富民战略”的一项重大举措。学校坚持实施学历教育与开展技能培训并举，根据学生的专业特点和就业需求，组织开展创新创业和职业技能培训，将毕业证书与职业资格证书对接，鼓励在校生取得相关职业技能等级证书。

5.3 学校治理

加强党的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，积极推进现代大学制度建设，不断完善学校内部治理结构，健全学校党委会议、校长办公会议事规则和决策程序，形成党政分工协作、协调运作的工作机制。出台《中共长治幼儿师范高等专科学校委员会党委领导下的校长负责制实施办法》《“三重一大”决策制度实施办法》，使学校各项工作有章可循，有规可依。加强制度建设，强化制度执行力，做到用制度管权管事管人。党委、行政制度不断加强。对行政管理制度设定审核环节，建立审核台账，联系法律顾问对出台的行政管理制度全部进行审核，出具审核意见。对新入职教师进行入职教育，组织新入职教师宣誓，对新生进行入学教育坚持不懈。

学校实行校、系（处室）两级管理体制。“三定”方案未实施前，暂设临时机构 36 个，包括党办、校办、组织部、宣传部、纪检监察处、人事编制处、教务处、学生处、计财处、科研处、老干处、后勤保障处、安全保卫处、招生就业处、基建处、装备处、网络中心、培训中心、图书馆、工会、团委、妇委会、扶贫办、幼儿园工作组、心理咨询室；学前教育系、音乐系、美术系、舞蹈系 4 个教学系；中文教学部、数学教学部、外语教学部、体

育教学部、自然科学教学部、思想政治教学部、信息技术教学部 7 个教学部。各处室设临时负责人 1 人，各系部设第一召集人、第二召集人。

学校筹备组学校筹建期间，学校筹备组制定了学校章程。2022 年学校按照省教育厅相关要求，对章程进行修订，已完成征求教职工意见环节。

5.4 质量保障体系建设

充分发挥综合性育人功能。学校坚持德智体美劳五育并举，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的教育体系，构建家校协同育人，完善家庭、政府、学校、用人单位“四方协同”培养人才的机制，培根铸魂、启智增慧、启智润心，进一步夯实人才培养质量的基础。

创新人才培养模式。学校把深化产教融合、校企合作作为保障人才培养质量的关键举措来抓，提高产教融合、校企合作水平，校企共同研究制定人才培养方案和课程标准，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，以适应国家重大战略，技术变革和地方产业升级、经济社会发展需要。搞好 1+X 证书制度试点学校建设，鼓励学生在获得学历证书的同时，实现毕业证书与职业资格证书对接，取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

加强专业建设。坚持市场导向，就业导向，立足校情，逐步完成现有大专层次小学教育类专业过渡，建优建强学前教育特色品牌专业，并以此为依托，扶持发展相关专业；充分发挥艺术类专业的优良传统和师资优势，延伸相近专业；依据国家重大战略

调整、技术变革趋势和地方产业升级，经济社会发展需求，增设紧缺人才的新兴专业；淘汰招生就业不景气的夕阳专业。依据职业教育专业目录灵活自主设置专业，每年调整一次专业的政策，建立健全专业动态调整机制，实行招生计划，就业情况和专业发展“三挂钩”，以优势专业吸引生源；扩大高职招生规模，努力建设特色鲜明、优势明显、结构合理的学校专业体系，形成以学前教育为主干，艺术教育和其他新兴专业为两翼的“一体两翼”发展格局，推动学校高质量发展。2021-2022 学年，学校坚持以专业建设为驱动，申报获批幼儿托育与服务与管理、中文、应用英语、艺术设计、运动训练 5 个招生专业；8 月在深入调查论证的基础上，向省教育厅申报大数据技术、音乐表演艺术、舞蹈表演艺术，智慧健康与养老服务管理、网络营销与直播电商 5 个专业，在优化专业设置上迈出了坚实步伐。

深化“三教”改革。教师、教学、教材等环节和要素是深化教育教学改革的主要内涵，环环相扣、层层递进，把“三教”改革作为系统性工程推进，全面提高人才培养质量。

一是加强教师队伍建设。坚持师德第一标准，完善师德师风建设体系，建立教师师德档案和师德承诺制度，实行师德师风一票否决制；坚持引育结合，努力造就一支高素质教师队伍；加大教师培训和教研活动的力度，本学年学校组织教师参加的培训项目有：山西省高职院校“双师型”教师技能培训、山西省职业院校教师素质提高计划远程项目学习，1+X 幼儿照护职业技能等级证书师资及考评员培训……组织开展的教学活动有：“一师一优课”活动、45 岁以下中青年教师公开课教学竞赛、教师线上教

学平台使用技巧培训与交流等，通过参加培训和开展教学活动，广大教师开阔了视野，积累了经验，丰富了思想，提升了境界；坚持以赛促教、以教促赛，赛教良性互动，实现赛教融合转化，教师技能水平和实践教学能力有了新提高，在山西省第十五届职业院校技能大赛中，学校教师获奖率达 75%；壮大“双师型”教师队伍，促进教师转型发展，培养选拔打造优秀教学团队；完善人才评价体系和激励机制，坚决破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，突出了质量绩效和贡献，激发内生动力，为办学高质量发展提供人才保证。

二是坚持教学为先，抓好常规教学管理，充分发挥课堂教学的主渠道主阵地作用；激活实践这个第二课堂，提高实践性教学课时占比，加大高水平实训基地建设力度，严格落实学生实习实训的各项要求，做好学生实习工作；构建信息化教学模式，重塑教学形态，在教师教学方式、学生学习方式、教学内容呈现方式等方面积极探索，特别是疫情期间开展线上教学，促进学生自主化个性化学习，由于疫情原因，2021-2022 学年第二学期，学校开展线上学习、线上考试，借助信息技术，全校师生从中受到锻炼，信息技术应用能力得到提高，学校教育教学质量得到提升。

积极促进学生就业。就业是最大的民生，就业导向是职业院校办学的重要目标之一。学校传承和发扬师范院校优良传统，加强思想引领，通过实施“榜样示范”工程，选树典型，以学校学生、“中国大学生自强之星”奖学金获得者崔健人生成长的感人事迹为范例，讲好身边的职教故事，教育引导学生树立正确的就业观念，阳光自信，团结协作，遵纪守法，以“人人努力成长，

人人皆可成长”激励学生刻苦学习，顽强拼搏，筑梦追梦，实现自己的人生价值。千方百计促就业。突出实践育人，过程育人，深化产教融合，校企合作，推进产学研一体化，着力培养学生的实践技能和实际工作能力，增加学生的知识技能、意愿与经济社会发展需求的匹配度，增强社会契合度，提高用人单位认可度，使学生就业有门，升学有路，创业有优势，继续发展有基础。全面落实访企拓岗等稳就业政策。2022年暑期，学校领导实地走访幼儿园101家，详细了解每一家幼儿园的用人需求，积极推荐学生就业。

三是积极推进教材改革。认真学习研究职业技能标准的能力要求、标准内容、考核内容，开发“课证融合”教材教案，推广新型活页型、工作手册式教材教案。

深入推进质量保证机制建设。完善以章程为核心的学校制度体系，健全学校内部治理结构，切实发挥学校质量保证主体作用。深入推进教学工作内部诊断，建立完善学校、系部、教师三级质量管理与保障体系，明确学校和系部的管理职责。构建多方参与、内部诊断和外部评价相结合的评价体系，合理运用内部诊断和外部评价为提高教学质量、促进学生发展提供重要参考和保障。

5.5 经费投入

长治市政府积极支持推动学校实现提质培优、增值赋能，对学校资金、人力等方面支持力度不减，继续实施生均财政拨款年度增长机制，支持学校高质量发展。2021-2022学年，划拨专项资金1100余万元，支持学校学术报告厅、附属幼儿园、校园网络、阶梯教室、教师培训等项目建设。学合理规划资金使用，有

效发挥资金使用效度，加快配套项目建设，为学校高质量发展提供良好的物质保障。

办学经费构成。本学年，学校办学经费总收入为 2403.75 万元，主要来源及各自所占比例为：财政经常性补助收入 833.7 万元（34.68%），中央、地方财政专项投入 810.05 万元（34.69%），学费收入 442 万元（18.38），其他收入 318 万元（13.22%）。

办学经费支出。本学年，学校办学总支出 2403.75 万元，其中基础设施建设总额 0 万元（0%）、教学改革及研究支出为 0（0%）万元、日常教学经费使用情况支出为 2194.54 万元（91.29%），设备采购支出为 205.92 万元（8.56%）、师资建设支出为 3.29 万元（0.15%）。

6 面临挑战

挑战 1： 教师队伍建设存在短板

2019 年 1 月《国家职业教育改革实施方案》公布，提出到 2022 年，职业院校“双师型”教师(同时具备理论教学和实践能力的教师)占专业课教师总数超过一半，职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上。这两个“一半”是职业院校教师队伍建设的具体指标。“双师型”教师占比小，是学校教师队伍建设的弱项。本学年度，学校有专业教师 327 名，其中“双师型”教师 58 名，占 18%，落实《国家职业教育改革实施方案》的任务还比较艰巨。学校现有教师大多是原长治学院师范分院、长治学院沁县师范分院和长治市教育学院这 3 所院校的教师，其中又以前两所学校的教师居多。这部分教师在学校成立前担负培养小学教师的教学任务，以师范类专业教师为主，理论性教学经验丰富，实践性教学经历比较欠缺。学校成立初期，专业变动比较大，导致教师结构性短缺。教师队伍梯次结构不够合理，46-60 岁占 45.6%，占比最大(35 岁下教师占比 15.3%，36-45 岁教师 39.1%)。这个年龄段教师，专业知识扎实，教学经验丰富，在长期教学过程中形成了自己的教学风格，这部分教师转型有一定的难度。积极引导教师转型发展，加强转型教师培训工作要尽快展开。

总之，学校教师队伍现状，离学校办学的需要和学校发展的要求，差距还比较大。加强教师队伍建设，要树立长短结合的思想，统筹解决。

挑战 2：专业建设面临诸多问题

一是专业设置单一，现有专业以学前教育专业和艺术类专业为主，随着国家教育政策的调整，诸如小学教师学历层次抬至本科，山西省艺术类专业招生名额将逐年减少，从发展趋势上看，师范类小学美术专业、音乐专业、舞蹈专业将要终结，现在这些专业招生已经很困难，专业调整压力加大。二是学校作为师范院校，师范类专业将主要集中在学前教育和早期教育，这类专业学生毕业后大多在私立幼儿园和小学临时代课，月收入不足 1500 元，学前教育专业招生吸引力差，招生困难。三是学校缺少能够满足地方经济发展和社会发展的刚性需求的新专业，急需开设符合当地经济社会发展的新专业。

挑战 3：深化产教融合面临多方挑战

产教融合是校企合作的升级版。学校虽然多方努力积极推进校企合作，但在提升产教融合的高度、挖掘产教融合的深度方面仍面临着多方面的挑战。

(1) 政策落实面临深化挑战

虽然目前国家在职业教育发展方面积极推动产教融合，陆续出台了不少政策文件，但是在实施的层面上毕竟还未能形成有效的传导机制、具体的措施办法和适宜的操作路径。首先，是政策还没有形成链条向下传导，地方上普遍缺少与国家政策相配套的政策文件，持续推进产教融合的政策环境尚未形成；其次，是已经出台的政策还缺乏具体落地的措施，有的政策制度仍然偏于宏观或中观层面，职业院校在操作层面上比较难以把握；再次，是多头管理的现实造成难以协调落实到位，因为产教融合并不是教

育一方的事情，它涉及区域行业及相关主管部门，很多政策是需要多部门协调才能落实的，特别是一些改革创新项目试点等，更加需要统一明确的政策要求才能推进。

（2）行业指导面临联动挑战

从行业参与职业教育发展情况看，还存在行业作用不突出、不到位的问题，行业部门、行业组织缺乏对企业和职业院校互利发展的指导协调，地方性的行业指导委员会或不健全、或没有完全发挥作用；从企业与职业院校合作方式看，由于企业在用人需求、职工培训、技术研发等方面诉求不一致，企业只会根据自身的需求与职业院校进行某些选择性的合作，所以校企之间长期深度合作的基础比较薄弱；而从行业指导校企合作发展的动力看，由于校企合作的激励机制尚未形成，以经营为主体的企业在缺乏利益支持情况下，不少企业缺乏参与产教融合的发展动力。

（3）校企合作面临创新挑战

师范类的服务面向主要是公办学校或民办幼儿园，目前的校企合作和产教融合的契合点主要集中于实习、就业或“订单”之类的合作培养，合作创新方面突破较少，推进力度不够，缺乏可行的深入互动合作机制。

附表

表 1 计分卡

名称

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	0	引用
2	毕业去向落实人数	人	-	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	-	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	-	学校填报
4	月收入	元	-	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-	学校填报
	其中：面向第一产业	人	-	学校填报
	面向第二产业	人	-	学校填报
	面向第三产业	人	-	学校填报
6	自主创业率	%	-	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	-	学校填报

表 2 满意度调查表

名称

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.06	1706	问卷调查法
	其中：课堂育人满意度	%	97.13	1706	问卷调查法
	课外育人满意度	%	95.96	1706	问卷调查法
	思想政治课教学满意度	%	97.54	1706	问卷调查法
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.25	1706	问卷调查法
	专业课教学满意度	%	97.42	1706	问卷调查法
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	---	---	---
	毕业三年内毕业生满意度	%	---	---	---
3	教职工满意度	%	87.41	397	问卷调查法
4	用人单位满意度	%	---	---	---
5	家长满意度	%	98.47	2357	问卷调查法

表 3 教学资源表

名称

序号	指 标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	2.21	引用
2	双师素质专任教师比例	%	17.74	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.69	引用
4	教学计划内课程总数	门	66	引用
		学时	5907	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	4.5	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	29360.53	引用

表 4 国际影响表

名称

序	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无	无	无	无
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无	无	无	无

表 5 服务贡献表

名称

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	722	引用
2	毕业生就业人数	人	0	引用
	其中 A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	0	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	1	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	学时	0.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	学时	0.00	引用

表 6 落实政策表

名称

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	14293.63	引用
2	年财政专项拨款	万元	610.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	686	引用
	教职工总数	人	477	引用
	其中：专任教师总数	人	327	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	17.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.20	引用



鸟瞰校园



办学设施



花样年华



雏凤清声



办学理念

修童蒙养正之学 育德技双馨之师
担幼有所育之责 走产学研创之路

校训

明德明理 树人树己

校风

教风

学风

为人为师 求是求新 立德致美 立学致真 学而达知 思而践行