

长治幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对长治幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024年1月12日

前言

2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会党的二十大关于教育、科技、人才一体推进，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位的重要论述，坚持和加强党的全面领导，全面落实立德树人根本任务。不断增强职业教育的适应性，主动融入国家发展战略和长治市经济社会发展战略，服务长治市建设全国资源型城市转型升级示范区、现代化太行山名城、国内一流国际知名生态旅居目的地，努力办人民满意的教育，学校党建工作扎实有力，专业设置和课程建设不断优化，人才培养质量常抓常新，招生就业质量稳步提升，产教融合、校企合作迈出坚实步伐，学校在高质量发展中各项工作进步明显。

学校高度重视职业教育年度报告编制、发布和报送工作。《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函【2023】91 号）下达后，立即安排部署此项工作，组成工作专班，责成专人负责，确保任务完成。编写人员提高站位，认真学习领会《通知》精神，积极参加年报编制线上培训，对照《通知》要求，特别是针对 2023 年度年报体例框架变动大这一情况，刻苦钻研，精准把握，严把质量关，力求年报编制符合要求，对

2022-2023 学年学校各项工作进行全面梳理，真实反映全校教职工落实立德树人的实践，同时如实指出学校办学过程中的不足。报告由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战 8 个部分组成，并附人才培养质量计分卡、教学资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表 5 个表格。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	3
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	3
1.5 社会服务	4
2 人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.1.1 实施“1233”工程成效显著	5
2.1.2 辅导员助力学生健康成长	5
2.1.3 校园文化活动丰富多彩	6
2.1.4 专题教育形式多样	8
2.1.5 加强安全教育，建设平安校园	9
2.1.6 全面加强和改进新时代学生心理健康工作	9
2.1.7 社团活动	11
2.1.8 资助育人	16
2.2 专业建设	17
2.2.1 专业设置	17
2.2.2 专业建设成绩	18
2.2.3 设立专业建设工作委员会	18
2.3 课程建设	18
2.3.1 制定合理的课程体系	18
2.3.2 优质课建设	18
2.3.3 教材建设	19
2.4 教学改革	19
2.4.1 拓展实践教学	19
2.4.2 教学方法改革	20
2.4.3 山西省教育专业教指委 2023 年重点工作座谈会	1
2.4.4 数字化教学资源建设	23
2.5 贯通培养	23

2.6	科教融汇	24
2.7	创新创业	30
2.7.1	构建创新创业课程体系、搭建创业实践平台	30
2.7.2	加强创新创业队伍建设	31
2.7.3	创新课堂驱动创新展示	31
2.8	技能大赛	31
2.9	培养质量	37
2.9.1	各类比赛频频获奖。	37
2.9.2	专升本考试达线率较高	39
2.9.3	毕业生就业质量	40
3	服务贡献	41
3.1	服务行业企业	41
3.2	服务地方发展	42
3.3	服务乡村振兴	42
3.4	服务地方社区	44
3.5	具有地域特色的服务	45
3.6	具有本校特色的服务	45
4	文化传承	47
4.1	传承工匠精神	47
4.2	传承红色基因	49
4.3	传承中华优秀传统文化	52
5	国际合作	57
6	产教融合	63
6.1	校企双元育人	63
6.2	市域产教联合体建设	64
6.3	行业产教融合共同体建设	65
6.4	开放性区域产教融合实践中心建设	66
7	发展保障	68
7.1	党建引领	68
7.1.1	全面加强党的政治建设	68
7.1.2	压紧压实管党治党责任	70

7.1.3	扎实推进宣传思想工作	73
7.1.4	把牢意识形态工作主动权	74
7.1.5	强化作风建设,坚持问计于民	75
7.1.6	做好群团工作,积极构建和谐校园	76
7.2	政策落实	79
7.2.1	落实国家政策	79
7.2.2	落实地方政策	79
7.3	学校治理	80
7.3.1	建立健全规章制度体系	80
7.3.2	坚持依法治校、依规办学	81
7.3.3	发挥纪委监督作用	83
7.4	质量保障	83
7.4.1	教学质量保障	83
7.4.2	师资队伍建设	85
7.4.3	学生管理	86
7.4.4	学科建设	87
7.5	经费投入	88
8	面临挑战	90
	挑战 1: 一体化管理未落到实处	90
	挑战 2: 人才培养模式还不够健全	90
	挑战 3: 教师队伍建设有待进一步加强	90

附表

计分卡.....	91
教学资源表.....	92
国际影响表.....	93
服务贡献表.....	94
落实政策表.....	95

附表目录

表 1	专题活动一览表.....	8
表 2	学生社团一览表.....	11
表 3	专业设置一览表.....	17
表 4	2022—2023 学年学校教师发表论文一览表.....	25
表 5	2022—2023 学年学校教师出版论著一览表.....	28
表 6	2022—2023 学年教师在研课题一览表.....	29
表 7	2023 年长治幼专学生参加山西省“幼乐美杯”第十六届职业院校技能大赛学前教育专业教育教学技能大赛获奖情况.....	35
表 8	2023 年长治幼专教师参加山西省“幼乐美杯”第十六届职业院校技能大赛学前教育专业教育教学技能大赛获奖情况.....	36
表 9	长治幼专学生参加全国跳绳比赛获奖情况.....	37
表 10	长治幼专 2023 年专升本达线情况.....	39
表 11	长治幼专外派教师、留学和交换情况.....	58
表 12	长治幼专对外交流专业与现有专业对照.....	59

附图目录

- 图 1 学校举办“爱·悦·读”世界读书日活动，诵读节目《读书人是幸福人》.....7
- 图 2 学校首届学生春季田径运动会隆重开幕.....7
- 图 3 李潞刚副校长（右一）检查食堂食品安全.....9
- 图 4 长治市副市长朱静（左五）、山西省教育厅职成处处长韩瑞勇（左三）考察学校心理咨询室.....10
- 图 5 音乐系学生汇报表演.....20
- 图 6 山西省教育专业教学指导委员会 2023 年重点工作座谈会会场...22
- 图 7 岳新风校长致欢迎词.....22
- 图 8 山西省教育专业教学指导委员会主任委员、运城师范高等专科学校党委书记王卫国传达省教育厅指示精神.....23
- 图 9 山西省“幼乐美杯”第十六届职业院校技能大赛开幕式.....32
- 图 10 长治市政府副市长朱静致辞.....32
- 图 11 山西省教育厅职成处处长韩瑞勇讲话.....33
- 图 12 山西省第十六届职业院校技能大赛学前教育专业教育教学技能竞赛长治幼专获奖师生合影.....34
- 图 13 郭广远书记（中）走访滨河幼儿园.....41
- 图 14 校党委委员、组织部长（左二）高亢听取帮扶村工作队汇报...43
- 图 15 长治幼专为帮扶村购置的华夏轮式拖拉机.....43
- 图 16 河止村巷道硬化工程方便了村民出行.....44
- 图 17 周建民在学校宣讲.....48
- 图 18 周建民与师生代表座谈.....48

图 19	全国志愿服务先进个人，山西省首届十大最美公益人，省巡讲团领队刘建成，在学校学雷锋道德模范志愿服务先进会上做《勇担当弘扬雷锋精神，践初心推进志愿服务》报告	50
图 20	学生在刘伯承兵工厂纪念馆聆听讲解	51
图 21	学生在刘伯承兵工厂纪念馆接受教育	51
图 22	长治幼专党员参观八路军总部潞城北村旧址	52
图 23	学校中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛决赛暨展示活动现场	53
图 24	外语教学部学生到养老院进行志愿服务活动	54
图 25	中文教学部编印的《中华经典诵读篇目》	54
图 26	学校中文 2202 班学生李嘉瑞荣获 2023 年首届长治高校文化艺术交流节演讲比赛一等奖	55
图 27	“学习二十大，清风伴我行”主题文化作品展展厅	56
图 28	连文索（左三）在韩国运动康复学术大会上领取论文证书后，与同事的合影	60
图 29	郭亚鑫（左一）与权英心教授在首尔光华门世界传统舞蹈节上的合影	61
图 30	马越昆（左一）与研究生院导师和同学合影	62
图 31	副校长鲍志煊（左三）、晋东南幼师校长杜云峰（左五）出席“政校企”三方合作协议签字仪式	64
图 32	长治幼专学生在幼儿园实习	65
图 33	长治幼专实习学生和幼儿园孩子们在一起	65
图 34	长治幼专学前教育系学生在山西省托幼托育产教融合实习基地跟岗实习	66

图 35	长治幼专实习学生跟岗实习交流	67
图 36	长治幼专师生听取校企合作方一紫丹教育幼儿园事业部负责人介绍紫丹四大品牌、办园宗旨、教育理念、自研成果、基地功能模块和教育美学环境等内容	67
图 37	长治幼专党员大会会场	69
图 38	郭广远书记作工作报告	69
图 39	党员大会选出学校党委会委员（左起高亢、鲍志煊、申文波、申伟平、郭广远、岳新风、李潞刚、王建春、张巳卿）	69
图 40	党员大会选出学校纪委委员（左起苏晋锋、孙国章、申文波、李德明、董健）	70
图 41	长治幼专 2023 年全面从严治党工作会议暨警示教育大会	71
图 42	校纪委书记申文波主持会议并讲话	72
图 43	思政部教师郭晓娟（左一）、常晖芳（左二）在学习贯彻党的二十大精神研修班上进行辅导	73
图 44	研修班学员交流发言	74
图 45	郭广远书记（左一）、岳新风校长（左二）为退休教师颁发荣休证书	76
图 46	青年教师向老教师致敬	77
图 47	共青团长治市委书记张兆祥在长治幼专团代会上致辞	78
图 48	新当选学校团委会委员	78
图 49	长治市人民检察院检察官深入学校开展禁毒宣传	82
图 50	潞州区人民检察院检察官深入学校开展法治宣传	82
图 51	北京新师者教育科技集团肖立东院长致辞	86
图 52	王建春副校长带领计财处人员核查学校资产	89

典型案例目录

【案例 1】	立足专业开展教学实践活动显成效.....	20
【案例 2】	“推广普通话，奋进新征程”助力乡村振兴.....	46
【案例 3】	让红色文化传承有形有感有效.....	50
【案例 4】	廉洁跃纸上 清风拂校园.....	55
【案例 5】	从文而索 躬耕不辍.....	59
【案例 6】	以舞为媒 笃行不怠.....	60
【案例 7】	以学促交 以文结友.....	61
【案例 8】	政校企”深度融合、协同创新.....	63
【案例 9】	多措并举，推动学校法治工作上台阶.....	63

长治幼儿师范高等专科学校 2023 年度高等职业教育质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

长治幼儿师范高等专科学校（简称长治幼专）是一所以培养学前教育师资为主、兼顾其他社会急需人才培养的师范类专科学校。学校由长治市人民政府管理，教学工作接受省教育厅指导。

学校位于长治市潞州区捉马西大街 356 号，建设项目总投资 101996.36 万元。占地面积 349 亩，建筑面积 31 万平方米。学校于 2017 年 5 月开工建设，2017 年 12 月列入《山西省“十三五”高等学校设置规划》，2020 年 3 月山西省人民政府批复，2020 年 5 月教育部备案。学校由原长治市教育学院、长治学院师范分院和长治学院沁县师范分院合并组建而成。2020 年 10 月，根据长治市人民政府专题会议精神，晋东南幼儿师范学校迁入职教园区，与长治幼专实行一体化管理。学校于 2020 年 10 月 18 日正式开学。

学校实行校、系两级管理体制。现有内设机构 30 个，分别是党办、校办、组织部、宣传部、纪检监察处、人事编制处、教务处、学生处、计财处、后勤保障处、安全保卫处、科研培训中心、幼教产业中心、图文信息中心、工会、团委、妇委会 17 个处室，幼儿园工作组、心理咨询室工作组 2 个临时机构，学前教育系、音乐系、舞蹈系、美术系 4 个教学

系，中文教学部、数学教学部、外语教学部、体育教学部、自科教学部、思政教学部、信息技术教学部 7 个教学部。学校设附属幼儿园 1 所。

学校图书馆现藏书 63.53 万册。现有语音教室 8 个，实验室 10 个，心理咨询室 9 个，计算机室 17 个，多媒体教室 94 个，实训室 1000 余个。拥有充足的音、美、舞等艺术教育设施设备。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才办学使命，紧紧围绕“高水平、有特色、省一流”的办学总目标和“一年深度融合，两年内涵发展，三年跨越提升”的阶段性目标，以立德树人为根本任务，以学校高质量发展为主线，以内涵建设为抓手，弘扬原四校办学优良传统，接续奋斗、勇毅前行，学校各项工作取得了显著成绩。2023 年 2 月，学校成功承办了山西省第十六届职业院校技能大赛学前教育专业教育教学技能大赛，在 9 个参赛项目中，获得一等奖 6 个、二等奖 6 个，三等奖 4 个。参加全国职业院校技能大赛获得 2 个三等奖，实现了学校国赛奖项零的突破和长治技能大赛成绩的大幅跃升。

奋进新征程，建功新时代。学校将秉持“明德明理，树人树己”的校训，以办好人民满意的教育为己任，坚守初心、踔厉奋发，加快构建高质量现代职业教育体系，不断提升办学水平和育人质量，为推动山西省、长治市经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力保障。

1.2 专业设置

学校现设专业 21 个，分别是高中起点专科 12 个：学前教育、早期教育、美术教育、体能训练、运动训练、中文、应用英语、艺术设计、婴幼儿托育服务与管理、网络营销与直播电商、音乐表演、舞蹈表演；二年制专科 1 个：学前教育；初中起点五年一贯制 4 个：学前教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育；初中起点三年制 4 个：幼儿保育、音乐表演、舞蹈表演、绘画（备注：以上数据含晋东南幼师数据、下同）。

1.3 学生情况

学校现有学生 6348 人。其中学前教育系学生 3434 人，音乐系学生 755 人，美术系学生 865 人，舞蹈系学生 571 人，中文教学部学生 297 人，信息技术教学部学生 169 人，外语教学部学生 135 人，体育教学部学生 65 人，数学教学部学生 57 人。

1.4 教师队伍

学校现有教职工 449 人，人才引进 10 人，新招聘教师 33 人，公益岗 11 人，临聘教师 25 人。现有专任教师 340 人，其中高级职称 86 人，占比 25.3%；中级职称 138 人，占比 40.6%，初级职称 116 人，占比 34.1%；硕士研究生以上学历学位 151 人，占比 44.4%；专业课教师 132 人，占比 38.8%；公共课教师 207 人，占比 60.9%；“双师型”教师 56 人，占比 16.5%。

学校现有副厅级干部 2 人，正处级干部 6 人，副处级干

部 12 人，正科级干部 49 人，副科级干部 56 人。现有 19 个党支部，在职党员教职工 198 人，离退休党员教职工 139 人。

1.5 社会服务

学校牢记社会责任，充分发挥高等职业教育功能，主动服务经济社会发展，积极开展与各级政府部门、社会团体、行业组织、科研院所、企事业单位等社会组织及个人交流与合作。利用自身优势和办学条件，推动协同创新，为社会发展提供各类服务，争取广泛的社会支持。学校积极打造集团化办学和服务模式，凝聚各方办学合力，通过建立“幼教服务集团”，吸收社会服务资源，构建集团化、多元化、社会化办学模式，不断推进品牌化服务，打造上党幼教人才培养高地。学校依据国家有关法律法规，与企业事业行业建立校企合作关系，在科学研究、技术开发和教学成果推广等方面开展合作，为山西经济社会建设和幼教事业发展提供服务。学校靶向性结合市场产业发展所需，专项培养特定性人才，定向性解决就业及社会性需求服务。

另外，学校贯彻落实国家乡村振兴战略，按照省、市委部署要求，积极服务沁县 3 个帮扶村的乡村振兴相关工作。学校凭借优质的办学资源和高素质的师生力量，积极面向社会开展教育培训、承办各级各类赛事与活动，组织全体党员到街道社区报到、领岗服务，组织学生参加长治文明城市志愿者服务活动等，不断提高学校服务社会的能力、水平和质量，努力为经济社会发展作出更大贡献。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持全员全过程全方位育人，压实辅导员责任，积极推进思政课程和课程思政改革，立德树人目标明确、措施具体、效果明显。学校积极探索育人育才和系部党建工作对接融合的有效模式，充分发挥基层党组织对育人政治保障功能和把关作用；坚持以学生为中心，把握高职学生思想特点和发展需求，优化内容供给，改进工作方法，创新工作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥课程、科研、实践、文化网络、心理管理服务、资助组织、劳动教育等各方面工作育人功能，构建“三全育人”一体化工作体系和德育体制新机制。

2.1.1 实施“1233”工程成效显著

学校全面落实立德树人根本任务，大力实施“1233”工程，继续推动思政课程和课程思政改革，充分利用现代信息技术，深入挖掘有益教育元素，形成一批思政课程和课程思政教学成果，2022-2023 学年建设成“红色太行”思政工作室，录制优秀思政微课视频 20 个，被列为山西省职业教育铸魂育人计划。

2.1.2 辅导员助力学生健康成长

按照校党委部署，学校选拔任用大学本科以上学历的专

技人员为辅导员，专兼职辅导员、班主任达到 136 人，辅导员队伍进一步充实。学校高度重视辅导员的能力素质，一年来，培训辅导员 100 多个课时，培训涵盖政治能力提升、学生管理、心理访谈等多方面内容，各系部每周召开辅导员工作例会，总结本周工作、安排下周工作；辅导员每周组织专题班会，通过学校、系部和班级三级管理层层压实辅导员责任。广大辅导员加强职业道德修养，锤炼过硬本领，努力做好学生榜样，做活思想政治工作和学生工作，成为学生成长成才的最直接助力者。

2.1.3 校园文化活动丰富多彩

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实《职业教育法》，秉承“明德明理、树人树己”校训，以“幼·艺”结合为特色，发挥校园文化育人功能，丰富拓展学校的校园文化内涵，提升校园文化建设水平。开展的校园文化活动主要有“放歌新时代、奋进新征程”合唱比赛，首届学生春季田径运动会、“爱·悦·读”世界读书日活动，各教学系部加强系部间联系，全校师生凝聚力、向心力进一步增强，如体育教学部和音乐系开展的学生男子篮球赛，切磋球艺，增进友谊，营造了生动活泼、丰富多彩的校园文化氛围。通过开展校园文化活动，积极推进学生素质教育，提高学生人文素养，熏陶学生道德情操，厚植学生的爱国情怀，锻炼学生能力，扩大学生的视野，提升学生的综合素质。



图1 学校举办“爱·悦·读”世界读书日活动，
诵读节目《读书人是幸福人》

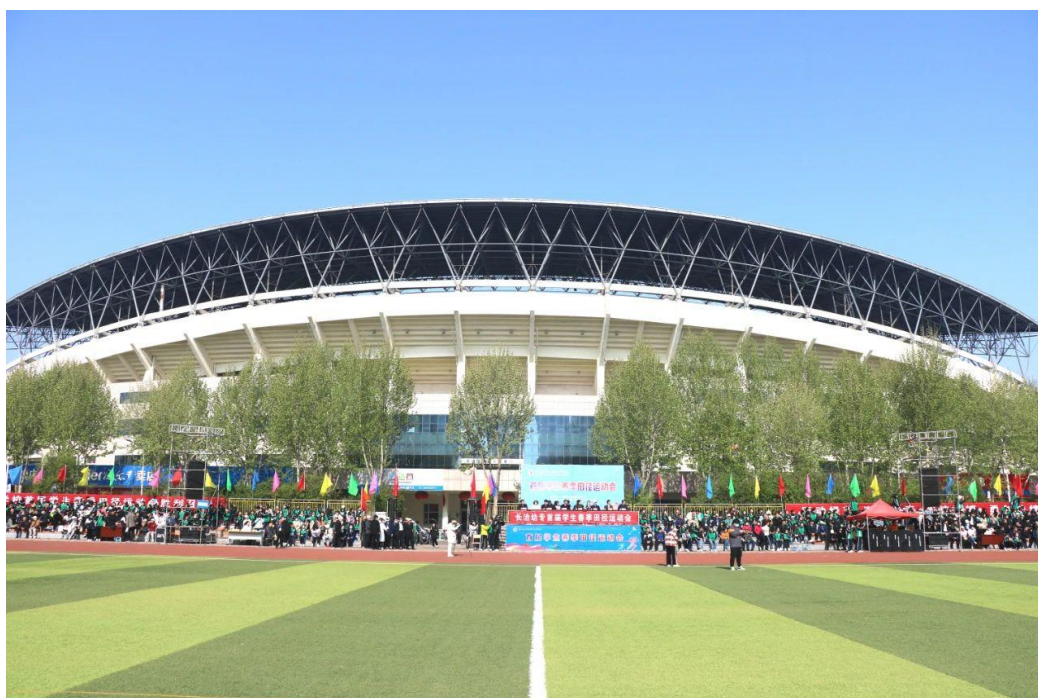


图2 长治幼儿师范高等专科学校
首届学生春季田径运动会隆重开幕

2.1.4 专题教育形式多样

学校坚持把社会主义核心价值观体现到育人全过程，坚持德智体美劳五育并举，抓好课堂教学主渠道，抓牢活动育人主战场，树德、增智、强体、育美、爱劳，提高学生的实践能力，引领帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观，促进学生健康成长（见表1）。

表1 专题活动一览表

序号	名称	形式	目的
1	开学第一课	思政课	培养学生爱党爱国爱人民的情怀
2	军训	军事训练	磨炼意志，规范行为，进行国防教育
3	安全教育	主题班会	树立安全意识
4	劳动教育	实践	培养学生热爱劳动、尊重劳动的意识
5	节粮节水节电教育	班会	让学生养成日常节俭、环保的行为习惯，深化学生日常思想政治教育
6	联谊篮球赛	篮球赛	提高学生的身体素质和积极性，增强学生的凝聚力
7	迎新工作	志愿服务	服务他人，提升自己
8	禁毒宣传教育	主题班会	让学生能够认识到毒品的危害，做到珍爱生命，远离毒品
9	消防安全演练	现场演练	掌握消防安全技能，培养学生安全意识
10	“5·25”大学生心理健康活动	实践	珍惜生命，关爱自己，关注心理健康
11	学习雷锋宣传月	党团日活动	"永远跟党走·志愿耀青春"将雷锋精神牢记在心中，更要以专业为基，坚持守正创新
12	推普周活动	实践	提高学生普通话水平，服务地区教育发展

2.1.5 加强安全教育，建设平安校园

学校始终抓牢安全底线，安全管理不放松，明确安全责任，相关部门通力配合，全天候全方位保障校园安全。通过“开学第一课”、宪法进课堂等形式提升学生法治素养，培养学生法治思维；通过创建平安校园活动，进一步夯实校园安全基础；通过消防安全教育、防艾滋宣传教育、预防校园欺凌、禁毒教育、消防逃生演练、安全专题班会等，提高学生安全意识和安全防范能力。



图3 李潞刚副校长（右一）检查食堂食品安全

2.1.6 全面加强和改进新时代学生心理健康工作

学校认真贯彻落实教育部等十七部门《全面加强和改进

新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》通知要求，紧密结合当前学生心理健康现状和发展趋势，全面加强和改进新时代心理健康工作，提升学生心理健康素养，促进学生全面健康成长，初步形成“全员育人”心理健康教育模式。



图4 长治市副市长朱静（左五）、山西省教育厅职成处处长韩瑞勇（左三）考察学校心理咨询中心

健全心理健康教育课程体系，结合实际，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，大力倡导面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。加强宣传普及，通过举办心理健康教育月、“5·25”大学生心理健康日等形式多样的主题教育活动，组织开展各种

有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。设立了心理健康服务平台，加强硬件设施建设，设立了音乐放松室、心理测评室、团体活动室、宣泄训练室等九个功能室，配备了专业的心理健康服务设备，积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系。

2.1.7 社团活动

学校各系部积极开展健康有益、丰富多彩的课外科技文化艺术活动，组建学生社团，丰富学生业余文化生活，陶冶学生的道德情操，提高学生的艺术修养，加强同学之间的交流和友谊，促进学生德、智、体、美、劳全面发展（见表2）。

表2 学生社团一览表

序号	社团名称	社团简介	开展的活动及参加人数
1	学前系音乐社团	音乐社团创建的初衷是为了让参与进来的学生体验中西方乐器演奏艺术，从中学习知识，学习声乐技巧，民族、美声、流行唱法，让喜欢音乐的人在这里放松，畅游在音乐的海洋，让闲暇时间不再变得无聊乏味。	每周练习参加人数 45 人
2	美术系舞蹈社团	美术系舞蹈社团是一个深受学生喜爱的社团，开展舞蹈社团可以丰富学生的课余文化生活，缓解紧张的学习气氛，培养一些文艺爱好者，它的成立为学生全面发展，展示自我才华，提供了一个良好的平台。	每周练习参加人数 20 人
3	长治幼专朗诵社	长治幼专朗诵社成立于2021年初，直属于校团委。是长治幼专三大校级社团之一。	每周练习参加人数 100 人
4	学前早教系酷盖滑板社	本社团给学生们提供一个平台，让喜欢滑板的同学聚集一起，共同学习、取长补短。多出来运动，感受阳光，丰富自己的校园生活。	每周练习参加人数 35 人

5	<p>学前早教系 三和斋书法 社团</p>	<p>三和斋书法社团创设初衷是给众多书法爱好者提供一个共同学习、互相探索书法艺术的平台，搭建一个供书法爱好者展现才华的舞台。社团开设课程有毛笔课程、硬笔课程。自开设以来同学们学习热情高涨，积极练习，在每一次活动中取得进步。2022年学期末学员展示所学书法内容；2023年系部禁毒活动中，积极展示优秀学员作品；2023年大学生艺术展演活动中社员获得三等奖。</p>	<p>书法硬笔 20 人 书法毛笔 15 人</p>
6	<p>学前早教系 舞之翼社团</p>	<p>本社团以践行、鉴赏美为出发点，充分展现学生个人风采，增强学生自我感知美、鉴赏美的能力。所包含舞种丰富，国标舞、民族舞、爵士舞，古典舞神韵组合以及剧目（傣族、东北秧歌）都曾在学校的各类舞台有过展示。</p>	<p>每周有 65 名成 员练习</p>
7	<p>音乐系羽毛 球社</p>	<p>羽毛球社团是一个充满感情，充满活力，充满欢乐的社团，这里有强大的凝聚力，“合作”是我们最基本的要求，“团结”是我们的信念与坚持。社团的成立是为了加强我校学生对羽毛球运动的认识，提高我校羽毛球的整体水平，推动我校羽毛球运动的发展，提高学校体育档次，培养羽毛球人才，提高学生身体素质。</p>	<p>每周一周二晚 自习 45 人</p>
8	<p>长治幼专 大学生记者 社团</p>	<p>大学生记者团是以宣传校园文化为主的服务性学生团体。汇集了大批校园宣传精英，是校园宣传的一支重要队伍。大学生记者团的宗旨是：宣传学校，服务师生。工作性质是：弘扬党的正确方针，推广长治幼专的教育方针，配合学校做好校园宣传工作。2023年获得中国反走私创作大赛视频作品组入围奖。</p>	<p>参加人数 19 人</p>
9	<p>志愿者社</p>	<p>志愿者社团旨在培育和践行社会主义核心价值观，促进社会文明进步，彰显专业特色，秉承“人道、博爱、奉献”的信念，致力于校内外的公益活动。</p>	<p>参加山西省第 16 届职业技能 大赛志愿者服 务 240 人次</p>

10	音乐系啦啦操社	啦啦操社团的宗旨是立足于学校的特色，为爱好啦啦操的同学提供一个学习和展示自我的平台。活动内容与教育性和艺术性相结合，培养正确的形体姿态和良好的气质，增强集体意识，培养乐感，让学生在唱唱、跳跳、动动中去感受音乐，理解音乐和表现音乐。	参加人数 26 人
11	音乐系舞蹈社	舞蹈社团的宗旨是“营造艺术氛围、锻炼良好体魄、陶冶个人情操、展现自我风采”，它的成立为学生全面发展、展现自我提供了一个良好的平台。社团包含练习基本功，排练单人舞、多人舞和群舞。	参加人数 46 人
12	音乐系篮球社团	篮球社团是一个以活跃校园气氛、加强体育锻炼为目的的社团组织。它的宗旨是提高我校学生身体素质和篮球水平，通过广泛的开展篮球活动，使同学们更充分地了解篮球。篮球社团的成员应本着活跃校园气氛、加强体育锻炼的目的，通过参与篮球比赛和相关活动，丰富同学们的课余时间，提高他们的身体素质和篮球水平。	参加人数 20 人
13	音乐系电声乐社团	社团旨在搭建电声乐爱好者交流平台，通过举办社团形式的学习活动，丰富广大学生的校园文化生活，增强同学的自信心和成功体验，不断提高学生的精神文化修养和艺术水平。	每周晚自习 参加人数 20 人
14	五年制二年级舞蹈表演社团	本社团旨在唤起同学们的激情，唤醒她们体内热情的细胞，提升舞蹈表现力，提高她们的自我教育、自我管理能力和自信心，为学生提供表演展现自我的舞台。	每周练习 参加人数 55 人
15	二年级中专舞蹈表演社团	属于舞蹈专业表演中级社团，旨在培养学生对舞蹈的兴趣，提升艺术鉴赏力，为学生提供更多的自我展示平台。	参加人数 24 人

16	音乐系动漫社	<p>本社团是由喜爱动漫的人们自愿结成的组织。本社团秉承着健康积极向上的原则，丰富校园文化生活，服务广大动漫爱好者，为动漫爱好者们创造一个没有遗憾的大学生活。我们希望能够以丰富多彩的社团活动，丰富同学们的课余时间，锻炼同学们动手动脑的能力，一起创造一个彩色的回忆。</p>	参加人数 34 人
17	演讲与朗诵社	<p>本社团成立于 2021 年 3 月，以营造良好的校园文化氛围为宗旨，同时为广大朗诵爱好者提供技术指导。2022 年 9 月，配合系部开展了“推广普通话、喜迎二十大”活动。2022 年，再次组织社团成员参加中华经典诵读大赛，荣获省赛一等奖，并入围全国总决赛。</p>	参加人数 40 余人
18	英语部演讲社团	<p>本社团主要为丰富校园文化生活，提高专业影响力，为爱好英语的学子提供一个交流学习的机会，同时展示自我，给自己一个锻炼交流的机会，提升自我，服务他人。2022 年，参加外研社国才杯职场英语挑战赛，有两名同学获得二等奖，一名同学获得优秀奖；2022 年，参加山西翻译协会讲好山西故事活动。2023 年 5 名同学参加口语演讲比赛并分别获得奖项。</p>	每周一次 参加人数 19 人
19	英语部羽毛球社团	<p>羽毛球社团以“丰富大学生课余时间，增强大学生身体素质”为宗旨开展活动，为羽毛球爱好者创建一个互相沟通、交流经验的平台，可以让同学们获得运动的快乐与身体的锻炼。每周组织两次运动训练，以学习、练习及比赛为主，采取循序渐进的训练方法，进行技巧训练，锻炼同学们的体力、技巧。</p>	每周两次参与 人数 66 人

20	五年一贯制 三年级舞蹈 表演社团	本社团属于舞蹈专业表演高级社团，由舞蹈专业能力较强学生组成。社团通过规范的舞蹈基本功训练课和经典舞蹈作品的学习训练，形成学生们优雅的姿态，同时也通过这种特殊的教学模式，传播高雅的艺术精髓，培养学生的内涵及修养，使其精神和形体之美达到统一，通过活动成果的展示及演出培养学生的自信心，促进民族文化的交流。2022年编排舞蹈《渔光曲》，社团参演 2023 年“一潞有你”长治高校文艺汇演。	《渔光曲》25 人
21	长幼中文新 媒体中心	新媒体中心成立于 2023 年 3 月 15 日，是中文教学部最年轻的学生社团，现有成员 15 人。社团宗旨是发挥新媒体的比较优势，促进中文专业技能和网络新媒体技术深度融合，实现“厚植人文素养，勤修职业技能”的人才培养目标，同时记录、宣传中文学生的学习生活，展示校园文明风采。目前，新媒体中心牵头开发的“长幼中文”新媒体公众号初步成型。	参加人数 15 人
22	音乐系绘画 社团	让更多同学们认识与喜欢绘画，对同学们的身心健康有帮助，可以放松心情，释放内心的压抑，让生命的小河在笔尖流动。重在掌握黑板报、手抄报、手绘等绘画技巧，为班级做贡献，为班级争光，为学校争光，提高同学们的“造型艺术”“空间艺术”“视觉艺术”绘画能力。	参加人数 35 人
23	学前系仁青 动漫社	本社团是集结广大热爱动漫、漫画游戏的学生组织。如今动漫成为越来越多的年轻人的爱好，动漫活动因此逐渐成为学生课外活动的一部分，在此给同学一个交流的平台，结交志同道合的朋友。	每周四节参加 人数 15

24	音乐系吉他社	<p>吉他社团旨在提高成员的演奏水平。课程分为初级、中级和高级三个阶段，并根据每位成员的实际水平进行安排。此外，社团还积极组织成员参与各类表演，如校内活动和校外音乐节，通过合奏和合唱展现不同音乐风格，这些活动不仅提升了成员的吉他技能，还增强了团队合作的能力。</p>	每周四活动
----	--------	---	-------

2.1.8 资助育人

严格按照国家、省、市和学校政策开展资助工作，根据省教育资助与保障中心和长治市教育局学生资助工作有关要求，圆满完成了 2022 年资助工作。

2022 年秋季学期根据省财政厅、教育厅下达高等教育 2022 年学生奖助补助经费，结合家庭经济困难学生认定结果，分别对大专生开展了资助工作。全校共 498 人享受国家奖助学金，其中 1 人获国家奖学金，25 人获国家励志奖学金，472 人获国家助学金，其中特别困难 104 人，困难 264 人，一般困难 104 人，共发放资金 911800 元，奖助学金资金全部按时足额发放。2023 年春季学期执行 2022 年秋季学期政策，共 472 名学生享受国家助学金。

按照省资助中心工作安排，学校于 2023 年 7 月 5 日开通学生资助热线 0355—2615121，共接听咨询 100 余次，集中咨询的问题是国家和生源地助学贷款事宜。

2022 年秋季学期新生入学时开通了“绿色通道”，新生全部报到，无一人因家庭经济困难未报到入学。

2.2 专业建设

2.2.1 专业设置

本学年，学校增设舞蹈表演、音乐表演和网络营销与直播电商等3个三年制高职专业，学前教育二年制专业，专业总数达到21个（见表3）。设置这3个专业，旨在增强学校办学适用性，立足长治市经济社会发展需求，积极主动融入国家发展战略和长治市经济社会发展战略，提升学校原有的特色专业的质量和优势，同时，根据经济社会发展需求，优化、调整专业结构，使学校专业结构更趋合理，办学更具活力，服务社会能力更强。

表3 专业设置一览表

设置时间	专业数	学制	专业名称
2020	3	三年	学前教育、早期教育、美术教育
	4	五年	学前教育、音乐教育、舞蹈教育、美术教育
2021	1	三年	体能训练
2022	5	三年	婴幼儿托育服务与管理、中文、应用英语、艺术设计、运动训练
2023	4	三年	音乐表演、舞蹈表演、网络营销与直播电商
		二年	学前教育
2024	4	三年	智慧健康养老服务与管理、研学旅行管理与服务
		二年	早期教育、美术教育

2.2.2 专业建设成绩

学校专业建设以幼教专业为主体，以艺术教育和社会服务类专业为两翼的“一体两翼”专业发展格局。学前教育作为学校的重点建设专业，从师资到实训设施，从课堂教学到技能大赛，专业水平建设不断推进。2023年，学前教育专业被评为“省级高水平专业”，学前教育实训基地被省教育厅评为“山西省高水平实训基地”。

2.2.3 专业建设制度

学校成立了学校、教学单位两级专业建设工作委员会，担负起从人才培养方案制定修订到实训设施建设，从专业教学到实习实训主要职能。专业建设委员会的成立，专业建设委员会的成立，补齐了制度短板，使专业建设日臻规范

2.3 课程建设

2.3.1 制定合理的课程体系

增强学校人才培养与经济社会发展的适应性，在对人才市场需求调研的基础上，按照教育部相关要求，各教学系部对现行的人才培养方案进行调整，对所开设课程进行适当调整。开足开齐公共课，劳动教育、大学生军事理论正式进入课堂，德智体美劳五育并举，引领高职学生健康成长。将专业课分为专业基础课、专业核心课、专业实践课三大板块，紧扣专业人才培养目标，课程体系更趋科学。

2.3.2 优质课建设

培育优质课是课程建设的一项重要举措。通过优质课建

设，引领带动更多的教师勇于探索，打造更多的精品课程，并积极参加省、国家的比赛，在比赛中历练，在比赛中找差距。外语教学部教师和信息技术教学部教师组成4个团队，参加了2023年职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动，获省赛一等奖2个、二等奖1个、三等奖1个，晋级国赛，获国赛三等奖2个。

2.3.3 教材建设

鼓励教师积极参与教材编写。教师黄河主编的《合唱与指挥》入选山西省“十四五”职业教育规划教材，本教材是学校教师主编的第一部省级规划教材。

2.4 教学改革

学校全面认真落实新修订的职业教育法，积极推进教学改革。教学改革紧扣人才培养目标，夯实基础，突出实践，探索教法，呈现出蓬勃向上的局面。

2.4.1 拓展实践教学

强化专业技能基本功训练。各教学单位，根据各自专业实际，积极探索实践教学的方式，音乐表演、舞蹈表演、美术教育、艺术设计、学前教育、早期教育、运动训练等专业重视学生专业基本功实践训练；音乐系、舞蹈系、学前教育系、美术系注重通过组织教学成果汇报提升学生专业素质。

探索教学实践周活动。学校确定每年4月最后一周为劳动周，对学生集中进行劳动实践。中文教学部针对中文专业，组织开展了教学实践周活动，在实践教学方面做了有益的探

索。



图 5 音乐系学生汇报表演

【案例 1】 立足专业开展教学实践活动显成效

长治幼儿师范高等专科学校中文教学部通过组建团队、安排教师精心指导、精心设计实践项目，积极组织师生开展教学实践周活动，成效明显。该教学部教师以立德树人、知行合一为宗旨，以厚植学生人文素养，职业技能为目标，结合中文专业特色和学生特点，规划设计语言类、写作与编辑类、改编与表演类和新闻类四大类项目，细化活动方案，激发学生兴趣，调动学生参与，拓宽实践教学渠道，推动中文专业由偏重知识教育向职业教育转型，构建自主、合作、开放和多元的实践教育体系，提升学生的职业技能和综合素质，引领学生在实践活动中体验充实、快乐和成长。

2.4.2 教学方法改革

面对职业学校学生文化知识基础差的现状，学校鼓励教

师在教学中积极探索教学方法，提高学生学习的积极性和学习质量。教师们在坚持传统教学方法的同时，按照职业院校的培养目标，立足职业教育的实际，积极探索浸润式教学模式、课证融合方式、翻转式课堂等新的教学方法，取得明显教学效果。思政部教师张建霞的《浸润式教学模式让思想政治课堂更精彩——现象与本质辩证关系的教学案例》被山西省教育厅评为“十四五”第一批职业教育教学方法创新应用典型案例。

2.4.3 山西省教育专业教指委 2023 年重点工作座谈会

2023 年 2 月 25 日，山西省教育专业教学指导委员会 2023 年重点工作座谈会在长治幼专召开。山西省教育专业教学指导委员会主任委员、运城师范高等专科学校党委书记王卫国传达省教育厅指示精神；山西省教育专业教学指导委员会副主任委员、太原幼儿师范高等专科学校校长范永丽宣读章程；山西省教育专业教学指导委员会秘书长、运城师范高等专科学校副校长郭红全宣读工作计划讨论稿，全体参会委员讨论修订；教育专业各职业院校校领导围绕本校教育类专业近三年专业设置、招生就业、内涵建设以及发展规划情况进行交流发言。山西省第十七届职业院校技能大赛学前教育专业教育教学技能大赛承办校——运城幼儿师范高等专科学校党委书记常江雷作表态发言。



图 6 山西省教育专业教学指导委员会 2023 年重点工作座谈会会场



图 7 岳新风校长致欢迎词



图8 山西省教育专业教学指导委员会主任委员、运城师范高等专科学校党委书记王卫国传达省教育厅指示精神

2.4.4 数字化教学资源建设

按照教育部和山西省工作要求，学校加快推进 IPv6 规模部署。现已开通 IPv6 路由以及升级域名解析系统和应用系统，完成 IPv6 规模部署任务，网站拟统一使用 edu.cn 域名，提升高校网站权威性和公信力。基于 IP 数据网络的校园数字广播系统已投入使用。一站式学生服务大厅的建设项目于 2023 年年初启动。

2.5 贯通培养

贯通培养，主要有两种形式，一种是初中起点五年一贯制，一种是三二分段培养。学校今年已经停招初中起点五年一贯制学生，开始招收三二分段学生。晋东南幼儿师范学校中职三年制学前教育学生分别转入学校学前教育、音乐教育、舞蹈教育、美术教育专业。

贯通培养要求中职阶段的“三”和高职阶段的“二”融为有机整体，在人才培养方案的制订方面，学校对相关中职学校进行调研，了解他们的人才培养方案和课程开设状况，针对性地设计课程体系，助力学生成长成才。

2.6 科教融汇

科教融汇是高职院校创新发展的新方向。学校紧抓“科教融汇”关键核心，积极探索行之有效的方法路径，促进科学技术与教学育人深度融合。学校在科研管理方面先后制定和完善了《长治幼儿师范高等专科学校科研项目经费管理办法》《长治幼儿师范高等专科学校纵向科研项目管理办法》《长治幼儿师范高等专科学校横向科研项目管理办法》《长治幼儿师范高等专科学校优秀科研成果奖励办法》等相关制度，成立了学校学术委员会，全面引领、督导教师进行课题研究。各教学系部以积极开展教研活动为抓手，进行有组织的科研，广大教师在学校专业设置、教学内容、实训教学、学生成长、教师发展等方面大胆探索，形成了一批学术成果。据统计，2022-2023 学年，全校教师在省级以上刊物共发表论文 28 篇（表 4），出版论著 8 部（表 5），在研课题 9 项（表 6），出版教材 1 部。

表 4 2022—2023 学年学校教师发表论文一览表

序号	姓名	论文题目	发表刊物	发表日期 (期号)	学科	备注
1	黄国庆	微课在高职数学教学中的应用	教育考试与评价	2023.1	数学	
2	赵娜	Analysis of Airport Taxi Problem Based on Battery Model	Advances in Computer, Signals and Systems	2022.12	数学	
3	赵娜	Research on the Process of Building a Well-off Society in an All-Round Way Based on Multi-Attribute Decision-Making Model	Journal of Sociology and Ethnology	2022.12	数学	
4	李敏丽	数学归纳法在高等代数教学中的应用策略探究	江西电力职业技术学院学报	2022.11	数学	
5	杨敏	微课在高校数学教学中的应用对策	江西电力职业技术学院学报	2023.4	数学	
6	郝丹丹	浅谈跨境电商背景下的商务英语翻译技巧	校园英语	2023.2	英语	
7	郝丹丹	汉英翻译实践中的译者主体性与母语文化自信	吕梁教育学院学报	2022.9	英语	
8	高小庆	我国民俗文化词语汉英翻译的研究	汉字文化	2023.4	英语	

9	李建平	从目的论视域解读《小人物》字幕翻译的策略	江西电力职业技术学院学报	2022.10	英语	
10	李建平	目的论视域下英文电影片名汉译修辞探究	兰州职业技术学院学报	2022.10	英语	
11	李建平	目的论视阈下英文儿歌歌词的措词研究	吕梁教育学院学报	2022.12	英语	
12	边国强	论盛唐送别诗酒意象的突破	中北大学学报(社会科学版)	2022.10	文学	
13	边国强	论陶渊明《饮酒》中的自我形象	名作欣赏	2023.7	文学	
14	张盛	汤显祖传奇《牡丹亭》剧本文学中角色认定	文化学刊	2023.3	古代文学	
15	张盛	王实甫杂剧《西厢记》中的场景意象研究	戏剧之家	2022.10	古代文学	
16	张盛	汤显祖传奇《牡丹亭》剧本文学中的文化传承	戏剧之家	2022.12	古代文学	
17	李林	贾平凹《秦腔》的语言特色研究	中国民族博览	2023.4	文学	
18	杨敏	艺术美学在钢琴演奏中的体现	戏剧之家	2022.9	音乐	
19	杨敏	浅谈钢琴教学中的演奏心理训练与培养	艺术大观	2023.8	音乐	

20	张爱梅	核心素养语境下学前教育专业视唱教学创新和实践	晋城职业技术学院学报	2023. 2	音乐	
21	张爱梅	歌曲创作《和你在一起》	黄河之声	2023. 6	作曲	
22	闫佳琪	宏观辩识与微观探析在盐类水解教学中的实践研究	化工设计通讯	2022. 10	化学	
23	李志芳	浅析法显对佛教在中国传播的作用	山西广播电视大学学报	2022. 9	历史	
24	毕振刚	新媒体对高校思想政治课教学的影响及改革研究	教育研究	2023. 2	思政	
25	常晖芳	家风文化融入高校思想政治教育的路径研究	辽宁省交通高等专科学校学报	2023. 3	思政	
26	上官慧军	长治市博物馆旅游开发与发展分析	文物鉴定与鉴赏	2022. 9	地理	
27	段国强	双重视角下的异域情韵、童话色彩与神性救赎——孙频小说《海边魔术师》的魔法向度	河北经贸大学学报(综合版)	2023. 3	中文	
28	丁旭飞	长治高校体育教学伤害事故发生的原因及责任探究	当代体育科技	2022. 9	体育	

表 5 2022—2023 学年学校教师出版论著一览表

序号	姓名	论著名称	出版社	书号 (ISBN)	出版时间	备注
1	董春风	中国现代文学期刊研究	吉林出版集团股份有限公司	978-7-5731-0952-1	2023. 6	
2	杨敏	数学文化与高等数学课堂建构研究	吉林科学技术出版社	978-7-5744-0774-9	2023. 7	
3	赵雅婧	美国华裔文学研究	山西教育出版社	978-7-5703-3130-7	2023. 4	
4	李建平	英语翻译的原理与实践探究	吉林人民出版社	978-7-206-19832-8	2023. 4	
5	张建霞	大学思想政治教育与职业素养培育研究	光明日报出版社	978-7-5194-7108-8	2023. 3	
6	王兴	大学体育运动与教学训练研究	吉林科学技术出版社	978-7-5744-0811-1	2023. 1	
7	丁旭飞	高校体育教学方法与实践研究	吉林科学技术出版社	978-7-5744-0625-4	2023. 6	
8	付龙云	跨文化交际与英语文化教学创新研究	吉林出版集团股份有限公司	ISBN 978-7-5731-2578-1	2022. 1	

表 6 2022—2023 学年教师在研课题一览表

序号	课题名称	课题所属单位	课题负责人	课题组成员	立项时间	计划结题时间	备注
1	党史学习教育常态化、长效化体制机制研究	山西省教育厅	翟涌荟	刘琳琳、毕振刚、郭旭峰	2022.11.14	2024.9.1	
2	增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究	山西省高等学校哲学社会科学基金项目	张玉华	原薪淇、秦文学、翟涌荟	2022.9.9	2024.9.9	
3	特殊家庭背景下婴幼儿早期语言发展的个案研究	山西省教育科学规划课题	杨芳	时洪峰、高阳、韩玉红	2022.7	2024.12	
4	幼师高专院校英语绘本教学思政设计实践研究	教育部职业院校英语类专业教学指导委员会	郭薇	郝丹丹、王小琴、杨婷婷、隋文娟、赵雅婧	2022.12	2024年	
5	增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究	山西省教育厅	张玉华	翟涌荟、秦文学、原薪淇	2022.11	2024年	
6	高职院校中文专业构建“三全育人”模式的探索与研究	山西省教育厅	张艳琴	张盛、闫金玲、梁建军、李丹	2023.1	2025.9	
7	山西省科技人才激励机制政策研究	山西省科技厅	杨静	赵静、吴红红、杨敏	2023.1	2023.12	

8	地方本科高校体育教育专业人才培养与基础教育体育教师需求：错位分析与对策研究	长治学院，首都体育学院	周银	柴仲学、刘生杰、李少华、张玉宝	2023.3	2025.3	李少华
9	师范专业认证背景下体育教育专业实践教学体系的构建与实施	长治学院	吕慧敏	刘生杰、连小刚、富小刚、李少华	2023.3	2025.3	李少华

2.7 创新创业

创新创业教育是职业教育的重要组成部分，是培养学生创新精神和创业能力的重要途径。学校将创新创业教育理念融入到职业教育全过程，以提高学生的创新创业素质和能力。

2.7.1 构建创新创业课程体系、搭建创业实践平台

学校“十四五”规划确定的创新创业课程体系和创业实践平台建设目标是：建成国家精品在线开放课程2门，省级精品在线开放课程3门；建成省级优质创业实践平台8个，联建就业实践基地24个。为了培养学生的创新创业能力，学校在创业课程设置上进行改革和创新，构建了以创新创业为主线的课程体系，包括创新创业基础课程、创新创业实践课程和创新创业拓展课程。这些课程旨在通过理论学习和实践操作，提高学生的创新创业意识和能力。同时，建设了一系列创新创业实践平台，其中包括就业实训基地和职业规划

赛等。这些平台为学生提供了实践创新创业的机会，使他们在实践中提高创新创业能力。

2.7.2 加强创新创业队伍建设

学校重视创新创业教育的师资队伍建设。通过引进、培养和激励等方式，建设了一支具有创新创业教育背景和经验的教师队伍。他们不仅能够教授学生创新创业的理论知识，还能够引导学生进行创新创业实践。

2.7.3 创新课堂驱动创新展示

在千方百计解决毕业生就业的前提下，学校在课堂实践环节不断激发学生的创新创业活力。在课堂教学环节，通过“微教学”引导“微创新”，让学生在教学过程中大胆实践，把自己独到、创新的理念、思想和成果做成“微展示”，让“创课”驱动学生“创能”的发展。

学校将继续深化创新创业教育改革，进一步提高学生的创新创业能力，将进一步完善创新创业课程体系，加强创新创业实践平台的建设，提升创新创业教育的师资队伍，提高创新创业教育的效果。

2.8 技能大赛

学校高度重视参加技能大赛，提出“四促”总体思路——以赛促建、以赛促教、以赛促学、以赛促改，以大赛为契机，进一步健全学校教学管理制度，进一步提高教师教学水平，进一步促进学生高标准学习，进一步推动教学改革。

2023年2月，学校承办了山西省“幼乐美杯”第十六届

职业院校技能大赛学前教育专业教育教学技能赛事。学校对标国赛，高标准、严要求，先后制定线上线下 3 套比赛方案，出台文件通知约 50 个，装备比赛标准化场地 75 块，准备各类器材设备约 4500 件，培训并使用赛项工作人员 526 人，发动学生志愿者 270 人为比赛提供服务，保证了比赛的成功举办。



图 9 山西省“幼乐美杯”第十六届职业院校技能大赛开幕式



图 10 长治市政府副市长朱静致辞



图 11 山西省教育厅职成处处长韩瑞勇讲话

学校学前教育专业师生参加山西省第十六届职业院校技能大赛所有 9 个项目中的 8 个项目竞赛，获得一等奖 6 个（其中 5 个项目为一等奖的第一名），二等奖 6 个，三等奖 4 个，获奖学生 14 人（见表 7），获奖教师 8 人（见表 8），高职学生组成功跻身国赛行列，开创了技能大赛举办以来，学前教育专业山西省所有参赛学校最好成绩的先河。



**图 12 山西省第十六届职业院校技能大赛
学前教育专业教育教学技能竞赛长治幼专获奖师生合影**

参加全国职业院校技能大赛并获奖。学前教育系中职学生牛行凤、杨培燕参加 2023 年全国职业院校中职组婴幼儿保育技能比赛中获得三等奖，贾叶萱、闫金丽、员丹妮参加第四届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保育技能比赛获得团体三等奖。

表7 2023年学生参加山西省“幼乐美杯”第十六届职业院校技能大赛学前教育专业教育教学技能大赛获奖情况

序号	系部	参赛学生	指导教师	获奖名称	时间
1	学前教育系	宋小娇 常敏捷	杨洁 高阳	山西省第十六届职业技能大赛高职学生组一等奖	2023.2
2	学前教育系	秦苗婕	路慧瑶	山西省第十六届职业技能大赛高职学生组一等奖	2023.2
3	学前教育系	常薇 车玉杰	王京 时蕊	山西省第十六届职业技能大赛高职学生组二等奖	2023.2
4	学前教育系	张鑫	王琼	山西省第十六届职业技能大赛高职学生组二等奖	2023.2
5	学前教育系	王若艳	朱丽	山西省第十六届职业技能大赛高职学生组二等奖	2023.2
6	学前教育系	高冉	朱丽	山西省第十六届职业技能大赛高职学生组二等奖	2023.2
7	学前教育系	李子燕	王琼	山西省第十六届职业技能大赛高职学生组三等奖	2023.2
8	学前教育系	段鸿红	王琼	山西省第十六届职业技能大赛高职学生组三等奖	2023.2
9	学前教育系	曹颖 姬颖卓	毋蕾 沈天君	山西省第十六届职业技能大赛中职学生组一等奖	2023.2

表 8 2023 年教师参加山西省“幼乐美杯”第十六届职业院校技能大赛学前教育专业教育教学技能大赛获奖情况

序号	系部	获奖教师	荣誉及获奖名称	发证日期
1	学前教育系	刘 慧	山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师组一等奖	2023.2
2	舞蹈系	赵 静	山西省第十六届职业院校技能大赛中职教师组一等奖	2023.2
3	学前教育系	原薪淇	山西省第十六届职业院校技能大赛中职教师组一等奖	2023.2
4	学前教育系	王凯丽	山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师组二等奖	2023.2
5	学前教育系	潘媛媛	山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师组二等奖	2023.2
6	学前教育系	原丽霞	山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师组三等奖	2023.2
7	学前教育系	韩玉红	山西省第十六届职业院校技能大赛高职教师组三等奖	2023.2

2.9 培养质量

2.9.1 各类比赛频频获奖

本学年，学校人才培养质量有了长足的进步，学生在参加各类比赛中频频获奖，展示出学校扎实的教学水平和人才培养水平。

学校学生花样跳绳队参加 2022 年全国跳绳联赛线上总决赛，获得 5 个第一名，5 个第二名，1 个第三名，1 个第四名的好成绩，连佳慧先后被评为国家级优秀运动员（见表 9）。

表 9 学生参加全国跳绳比赛获奖情况

序号	参赛学生	荣誉及获奖名称	颁奖单位	发证日期
1	连佳慧	2022 年全国跳绳联赛线上总决赛 连摇 3 摇跳第一名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
2	连佳慧	2022 年全国跳绳联赛线上总决赛 30 秒间隔交叉第一名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
3	学生 10 人	2022 年全国跳绳联赛线上总决赛 3 分钟 10 人棉纱长绳“8”字第一名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
4	任意如	2022 年全国跳绳联赛线上总决赛 3 分钟单摇跳第一名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03

5	曹李信	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 3分钟单摇跳第一名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
6	成锦涛	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 1分钟单摇跳并脚跳第二名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
7	曹李信	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 1分钟单摇跳并脚跳第二名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
8	学生 2 人	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 2*30 秒双摇第二名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
9	学生 4 人	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 4*30 秒单摇第二名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
10	学生 3 人	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 30 秒交互第二名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
11	连佳慧	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 30 秒单摇跳第三名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
12	崔东敏	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 30 秒单摇跳第四名	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03
13	连佳慧	2022年全国跳绳联赛线上总决赛 优秀运动员	国家体育总局社会体育指导中心	2023.03

参加山西省“技能成才、强国有我”系列活动，中文教学部学生韩佳欣、夏冰朗诵《我的墓碑》获得“诵读中国”经典诵读大赛山西省一等奖，参加国赛，获得二等奖。

2.9.2. 专升本考试达线率较高

专升本是高职学生深造的重要途径，专升本成绩也是学校人才培养质量的重要体现。2023年，学校报考专升本人数为508人，达本科线220人，总达线率为43.31%（见表10）。

表10 长治幼专学生专升本达线情况

系部	班级	报名人数	达线人数	达线率
中文教学部	中文 1841 班	39	19	48.72%
	中文 1842 班	36	7	19.44%
小计		75	26	34.67%
外语教学部	英语 1841 班	39	17	43.59%
	英语 1842 班	22	5	22.73%
小计		61	22	36.07%
数学教学部	数学 1841 班	25	11	44.00%
	数学 1842 班	23	6	26.09%
小计		48	17	35.42%
学前早教系	学前 2001 班	30	15	50.00%
	学前 2002 班	30	15	50.00%
	学前 2003 班	35	21	60.00%
	学前 2004 班	37	10	27.03%
	学前 2021 班	19	8	42.11%
	学前 2022 班	17	7	41.18%
	早教 2001 班	6	2	33.33%
	学前 1841 班	29	5	17.24%
	学前 1842 班	44	18	40.91%
小计		247	101	40.89%
音乐系	音乐 1841 班	24	15	62.50%
美术系	美术 2001 班	12	11	91.67%
	美术 1841 班	41	28	68.29%
小计		53	39	73.58%
总计		508	220	43.31%

2.9.3 毕业生就业质量

2023年，学校毕业人数为736人，毕业生去向落实622人，升入本科218人，毕业生面向三次产业就业268人，其中面向第一产业5人，第二产业15人，第三产业248人，自主创业0人(备注：以上数据含晋东南幼师毕业生数据)。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校充分发挥自身办学优势和特色，积极与行业企业建立联系，致力打造幼教服务集团，先后与长治市紫丹集团、市康园幼儿园等 100 余家幼教集团进行交流合作，加强务实合作，建立共建共享机制，并在其中数十家建立了实习实训基地。本学年申报了山西省职业教育“十四五”第二批高水平实训基地建设项目。

学校制定并落实访企拓岗实施方案，校党委班子齐带头、齐上阵，深入幼儿园和企业大力开展访企入园拓岗、基地挂牌等工作，深入了解企业对学校实习生及毕业生的专业需求情况，及相关岗位的薪资待遇情况。并就专业建设、人才培养、产教融合、人才双向交流合作等方面进行了深入的交流与探讨，有效推进了校企实习实训基地和产教融合基地建设进程



图 13 郭广远书记（中）走访滨河幼儿园

3.2 服务地方发展

学校增强职业教育的适应性，主动融入国家战略和长治市经济社会发展，对接长治市建设全国资源型城市转型升级示范区、现代化太行山名城、国内一流国际知名生态旅居目的地，牢记高校的社会责任，充分发挥办学优势和区位优势，积极服务当地经济社会发展，本学年承办朗协、计算机等超千次的各类考试，在促进当地经济社会发展中发挥了作用。

3.3 服务乡村振兴

学校认真贯彻党中央、国务院关于乡村振兴的战略部署，按照山西省委、长治市委相关要求，积极做好对沁县册村镇尧山村、河止村、杨家铺村 3 个村的帮扶工作，推动学校服务乡村振兴。建立推进结对帮扶乡村振兴工作机制，学校党委每学期召开专题会研究部署，并制定了驻村帮扶干部管理办法，工作队每季度向学校领导汇报工作 1 次，年终学校对驻村工作队员进行严格的年度考核。学校领导定期深入结对帮扶村调研，了解村情，体察民情，入户走访村民，筹划乡村振兴大计，落实各项帮扶措施，争取上级部门政策支持和资金支持，帮助村民解决实际困难。

2022 年 11 月，学校以购代捐为三个帮扶村农户销售小米 3300 斤、萝卜 440 斤、土豆 450 斤、大青豆 169 斤，共计价款 26122.5 元。



图 14 校党委委员、组织部长（左二）高亢听取帮扶村工作队汇报

杨家铺村地处山区丘陵地带，耕地地块多，面积小，不方便大型农机耕种，农耕期用机吃紧。2023 年，帮扶单位长治幼专利用市级帮扶资金为杨家铺村投资 11.11 万元购买华夏轮式拖拉机 XT1004（G4）一台，配套旋耕机、液压式翻转犁地机各一台。此举方便了杨家铺村民 600 多亩耕地农忙耕种，降低了农民投入成本，有 100 多户村民直接受益，每年为村集体创收 2 万余元。



图 15 长治幼专为帮扶村购置的华夏轮式拖拉机

河止村村委会东侧巷道年久失修，破损严重，村民出行“晴天一身土，雨天一身泥”，严重影响了村民的正常出行。2023年8月，学校利用市级帮扶资金8万元，对村委会东侧巷道进行硬化，工程硬化面积600平方米，彻底解决了村委会东侧村民的出行困难问题，进一步改善了河止村的人居环境。



图 16 河止村巷道硬化工程方便了村民出行

3.4 服务地方社区

学校党委认真落实长治市委组织部要求，组织居家的学校共产党员向所在社区报到，主动认领服务岗位，充分发挥共产党员先锋模范作用，平常时候看得出，关键时刻站得来，积极开展各项志愿服务活动。潞州区新冠疫情静默管理五天内，党员共向社区报到180人，参加社区核酸采样、物资配送、秩序维护等志愿者服务活动累计278人次，服务社区57

个，为社区防疫工作作出了突出贡献。

3.5 具有地域特色的服务

学校发扬原长治市教育学院、长治学院师范分院、长治学院沁县师范分院和晋东南幼儿师范的优良传统，积极组织师生开展社会主义核心价值观宣传、问卷调查、公交站台清洗等志愿者服务活动，为长治市城市建设做出了重要贡献。学校充分发挥比邻漳泽湖国家城市湿地公园、体育中心这一区位优势，依托场地设施设备优势，积极参与开展丰富多彩的大型活动，为活跃本地社会发展，丰富人民群众文化生活发光发热。

3.6 具有本学校特色的服务

学校努力建构多元人才培养模式，逐步建立学历教育+非学历教育、职前教育+职后培训相结合的教育培训体系，教师教育教学培训是学校的一项重要职能，学校充分发挥办学优势和办学特色，积极拓展对外培训工作，为长治市教育系统提供教育培训服务。学校培训楼可接待 300 人住宿，全部标准间配置，提供中央空调和 24 小时热水服务。报告厅、会议室、多功能厅、多媒体教室等共计 150 余个，可提供不同类型、各种规格的培训场所。新一代大学食堂环境优雅舒适、设施先进完备、饭菜香甜可口，专为培训人员提供优质餐饮服务。教职工近 500 人、学生 6000 余人、物业公司服务人员 230 余人，可以保障各类培训活动的顺利进行。本学年，学校承办了长治市心理学教师培训、长治市 2022 年新入职教师培训、潞州区新入职教师培训等教育培训，提供了

优质服务,赢得了良好的社会声誉。

【案例 2】“推广普通话, 奋进新征程”助力乡村振兴

长治幼儿师范高等专科学校立足办学优势,以“推广普通话, 奋进新征程”为主题,加大推广普通话工作力度,积极服务国家乡村振兴战略,扎实开展推普下乡活动。该校组织师生深入沁县册村镇尧山村学校、幼儿园,贴近师生,和他们交朋友,深入宣传普通话推广政策,通过讲故事、诗朗诵、演讲等生动活泼、喜闻乐见的活动,让当地学生深入体会普通话的韵律和美感,提高普通话的听说能力,激发孩子们学习普通话热情,并与当地教师座谈交流如何学好普通话,营造学习使用普通话的浓厚氛围,促进中华优秀语言文化传承,助力乡村振兴。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校以先进模范为榜样，弘扬劳模工匠精神，激励学生认真学好专业知识，提升创新能力，增强锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。认真落实省教育厅“技能成才，强国有我”系列教育活动，努力营造学习工匠精神的浓厚氛围。学校自觉扛起加强师生思想政治引领的政治责任，广泛开展各具特色的宣传活动，2023年5月30日，邀请中国兵器淮海集团工具钳工首席技师、2021年大国工匠年度人物、全国劳动模范、党的十八大、十九大代表周建民老师到学校进行专题宣讲，并与师生座谈，使全校师生学有榜样，受到了一次深刻的工匠精神教育。发挥以赛促教促学的引领作用，鼓励支持师生参加管理技能大赛，锻造工匠精神，拓展就业本领。要求老教师做好“传、帮、带”工作，带领更多年轻师生成长成才，走好技能成才之路，以奋斗姿态激扬青春，以实干书写人生、用奋斗成就梦想。



图 17 周建民在学校宣讲



图 18 周建民与师生代表座谈

4.2 传承红色基因

学校提高政治站位，坚持统筹谋划，用活资源，积极挖掘打造红色文化空间，把红色基因教育融入校园文化当中，融入教育教学中，转化为推动学校教育发展的实际成效，促进学校高质量发展。立足专业特色，将红色基因教育贯穿于立德树人、教书育人全过程。守正创新，强基固本，将红色资源有效融入大思政课教学体系，融汇多种载体，打造“红色太行”思政工作室，遴选 20 个送省教育厅评选获批。

学校突出办学特色，“一系一品”，“传承红色文化。美术系通过征集美术作品强化红色教育主题，用艺术作品表达对党和祖国的热爱。中文教学部用活资源，塑造神动力，使广大师生接受红色。音乐系举办音乐比赛，让师生体会在风云的背景下，一代代共产党人舍生忘死、不畏艰险、勇往直前的家国情情怀，感受中华民族从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。舞蹈系教师挖掘红色教育素材，用自编自导的舞蹈，讲述红色故事，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，传承红色基因，赓续精神血脉，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。学前教育系创作绘本故事作品，发挥讲故事的专业特长，配以绘本图文，让铭记革命先辈的丰功伟绩。

学校依托长治红色资源丰富，大力推进思想政治教育基地，拓宽爱国主义教育路径，落实立德树人的根本任务。2023 年 4 月 13 日，学校举办学雷锋道德模范志愿服务先进事迹

报告会。邀请山西省首届十大最美公益人、山西省巡讲团领队刘建成，山西省最美退伍军人、山西省学雷锋优秀志愿者武钢，山西省优秀共产党员、山西省学雷锋总队副队长、长治公益协会会长罗春江为师生讲解雷锋精神的时代内涵，如何结合工作生活实际传承雷锋精神，全校师生从中受到深刻的教育。



图 19 全国志愿服务先进个人，山西省首届十大最美公益人，省巡讲团领队刘建成，在学校学雷锋道德模范志愿服务先进会上做《勇担当弘扬雷锋精神，践初心推进志愿服务》报告

【案例 3】 让红色文化传承有形有感有效

长治幼儿师范高等专科学校依托属地红色资源丰富，把建设思想政治教育基地作为传承红色基因、落实立德树人任务的有力抓手，充分彰显思想政治教育基地价值引领作用和红色文化教育功能，做到抓手有形、师生有感、教育传承有效。近年来，该校通过建设成八路军总部潞城北村旧址、刘伯承兵工厂纪念馆、平顺县西沟展览馆 3 个思想政治教育基

地，拓宽红色文化传承和思想政治教育渠道，激活实践育人第二课堂，强化思想政治理论课实践教学环节，增强红色文化的吸引力、感召力，提升红色文化的传播力、引导力和吸引力，激发全校师生坚定“四个自信”，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，听党话跟党走。



图 20 学生在刘伯承兵工厂纪念馆聆听讲解



图 21 学生在刘伯承兵工厂纪念馆接受教育



图 22 长治幼专党员参观八路军总部潞城北村旧址

4.3 传承中华优秀传统文化

原长治市教育学院、长治学院长治师范分院、长治学院沁县师范分院和晋东南幼师历史传承悠久、人文底蕴深厚，学校弘扬光荣传统，积极引导學生全面准确认识中华民族优秀传统文化，将中华优秀传统文化教育与思政课结合起来，在高职开设《中华优秀传统文化》课程，把中华优秀传统文化课作为高职选择性必修课，组织思政课教师收看“同上一堂传统文化思政大课”视频和集体研讨，为备好讲好这门课打下坚实基础。将加强中华优秀传统文化教育作为培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要基础，通过举办中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛决赛暨展示活动等，引导学生增强民族文化自信和价值观自信，提升道德修养，培育学生成为中华优秀传统文化的守护者和传承者，将自己融入到中华民族伟大复兴的事业之中。



图 23 学校中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛决赛暨展示活动现场

学校各教学系部开展了一系列别具特色的中华优秀传统文化的教育与传承活动。中文教学部重视中华经典文化弘扬与传承，编印《中华优秀传统文化》，供学生学习，并组织学生参加中华文化经典诵写讲大赛，增强学生对中华优秀传统文化的民族自信心，在第四届中华文化经典诵写讲大赛山西赛区中获得二等奖三等奖各 1 个、优秀奖 2 个。数学教学部举办《中华古代文明与数学》讲座，让学生认识中华文明的历史价值和现实意义。舞蹈系开展了文明礼仪教育，让学生牢记传统礼仪，学会待人接物，组织“爱水节水，节约用水”主题班会，培养学生生态文明意识。学前教育系推送美篇和录制短视频，向学生介绍传统节日的由来、习俗，动员学生参与活动，让学生体会其中的文化气息，培养家国情

怀。英语教学部组织学生开展“温情重阳，爱在身边”敬老养老活动，重阳节走进老年料中心，帮老人打扫卫生、收拾房间，为老人表演精彩的文艺节目，弘扬尊老敬老爱老的中华民族的传统美德。美术系开展“劳动节让父母休息一天”感恩教育活动，教育学生懂得感恩，回报父母的养育之恩。



图 24 外语教学部学生到养老院进行志愿服务活动

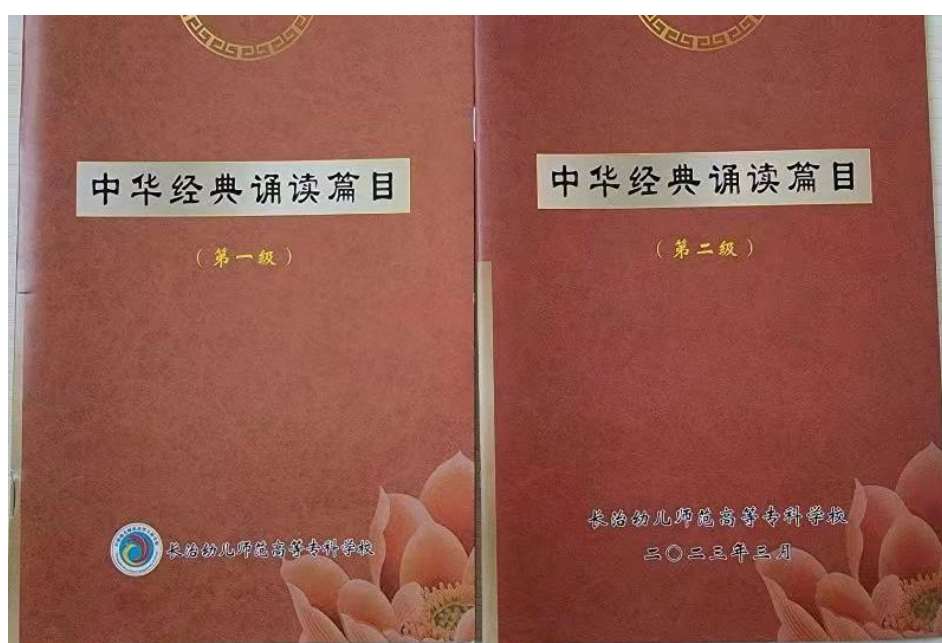


图 25 中文教学部编印的《中华经典诵读篇目》

学校通过组织师生参加首届长治高校文化艺术交流节、举办美术画展、音乐会等形式，增强师生对中华优秀传统文化的认同感和鉴赏力，体会寓于其中情感和思想。



图 26 学校中文 2202 班学生李嘉瑞荣获 2023 年首届长治高校文化艺术交流节演讲比赛一等奖

【案例 4】 廉洁跃纸上 清风拂校园

长治幼儿师范高等专科学校纪委在全面建设清廉学校推进过程中，发挥廉洁文化正向引领作用，通过举办“学习二十大，清风伴我行”主题文化作品展，廉政文化与书画艺术结合，全力打造干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身的清朗校园政治生态和清和的育人生态，为推动学校落实立德树人根本任务和高质量发展，提供强有力的政治和纪律保证。这次主题文化作品展历时两月，收到书法、国画、诗歌、散文、篆刻、剪纸、摄影、海报等 400 余件作品。全校师生以丹青妙手书党恩、写正气、画担当、倡廉洁，作品主题鲜明，风格各异，展现出广大师生崇

廉尚美、洁身自爱的美好追求和感染力，使全校师生欣赏书画艺术作品的同时，受到廉洁教育，进一步增强了廉政文化的教育力和感染力。

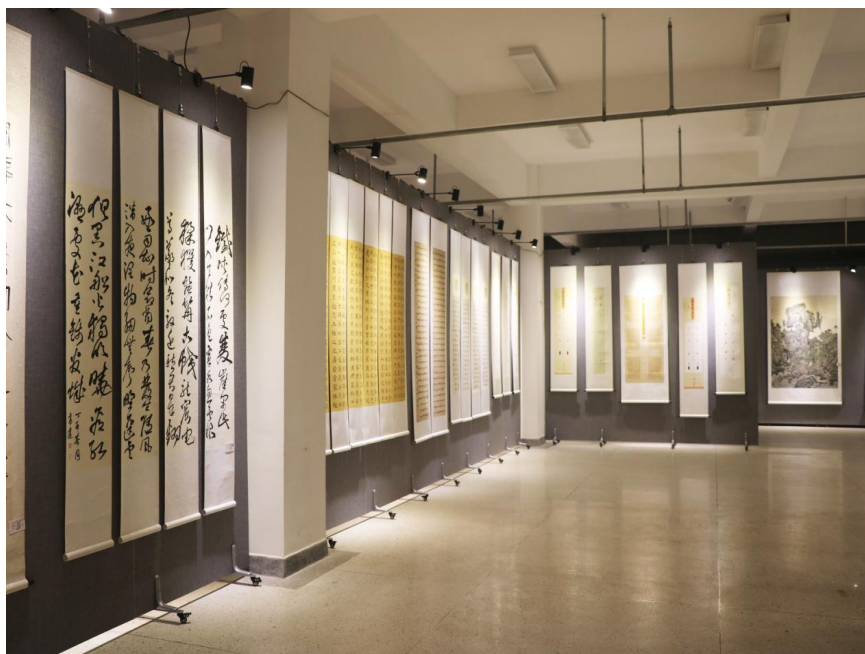


图 27 “学习二十大，清风伴我行”主题文化作品展展厅

5. 国际合作

学校具有境外研修、学习或工作经历的教师 13 人(见表 11、表 12)。外派教师或者在学教师在所在国期间，模范遵守当地的法律制度和风俗习惯，尊重所在国群众的宗教信仰和传统文化，认真负责地完成自己所承担的教学管理工作任务或学习任务，与学校师生员工建立了良好的关系，用自己的专业知识和教学经验积极开展文化交流，为增进与所在国人民之间的相互了解和文化交流，讲好中国故事，传播、中华文明、中华优秀传统文化起到了积极的作用。

表 11 长治幼儿师范高等专科学校外派教师、留学和交换情况

序号	姓名	性别	专业	从教、交换生、工作或留学国家	学校名称	时间
1	张韶军	男	中文	泰国	碧武里光中公学	2013-2014
2	董春风	男	中文	印尼	棉兰亚洲国际友好学院	2018-2020
3	张盛	男	中文	印尼	棉兰亚洲国际友好学院	2019-2020
4	茹明珠	女	英语	法国	克莱蒙商学院	2015.9-2015.12
5	高阳	女	学前教育	新加坡	THE LITTLE SKOOL-HOUSE INTERNATIONAL PTE LTD	2013.9-2022.2
6	赵丹	女	音乐	白俄罗斯	国立文化艺术大学	2021.12-2022.9
7	马越昆	男	英语	菲律宾	永恒大学	2020.10-至今
8	阎秀敏	女	音乐	菲律宾	永恒大学	2021.9-至今
9	张瑶	男	教育学	马来西亚	世纪大学	2021.9-至今
10	连文索	女	体育学	韩国	中源大学	2023.3-至今
11	郭亚鑫	男	舞蹈	韩国	东国大学	2023.7-至今
12	史恒阳	女	工商管理	马来西亚	世纪大学	2018.4-2020.1
13	李旻旻	女	音乐	英国	约克大学	2021.9-2022.9

表 12 长治幼专对外交流专业与现有专业对照

专业	学前教育	早期教育	婴幼儿托育与管理	美术教育	运动训练	体能训练	中文	应用英语	艺术设计	音乐表演	舞蹈表演	电子商务	大数据	网络营销	老年康养	合计
对外交流人数	1	1	0	0	0	1	3	2	0	3	1	1	0	0	0	13

【案例 5】从文而索 躬耕不辍

连文索，女，中共党员，长治幼儿师范高等专科学校体育教育学部青年教师，所带啦啦操曾多次获得全国、省级比赛第一名，她本人荣获 2022 年度长治市“最美教师”。2023 年 3 月，她赴韩国中源大学攻读体育学博士学位。学习期间，曾到韩国国家队训练基地、韩国运动科学院参观学习，在韩国运动康复学术大学上发表论文《Effect of Tabata exercise on physical fitness test and depression of male university students》，并被评为大会优秀论文。

通过国外的学习经历，连文索深深地感受到：每个人不尽相同，相同的是每个人都能获得宝贵的经验，积累更多的知识，开阔视野，丰富人生。作为一名青年教师，连文索正如她的名字一样，从文而索，躬耕不辍，从梦想开始，向目标迈进。



图 28 连文索（左三）在韩国运动康复学术大会上领取论文证书后，
与同事的合影

【案例 6】以舞为媒 笃行不怠

郭亚鑫，男，中共党员，1994 年 08 月出生，长治幼儿师范高等专科学校舞蹈系舞蹈教师，2023 年 7 月赴韩国东国大学攻读硕士研究生学位。

出国学习交流中，郭亚鑫师从韩国传统舞蹈大师权英心，体悟国际舞蹈领域的独特魅力，汲取先进的舞蹈理论知识，以舞为媒，传播中华优秀传统文化。

与国际同行交流过程中，郭亚鑫逐渐融入了多元文化的氛围，培养了开放的艺术眼光，他以“奋进中的中国艺术——以山西非物质文化遗产二鬼扳跌为例”为题，向教授老师们介绍奋进中的中国，不仅丰富了自己的艺术修养，也向外国学者传播了中国文化。



图 29 郭亚鑫（左一）与权英心教授在首尔光华门世界传统舞蹈节上的合影

【案例 7】以学促交 以文结友

长洽幼儿师范高等专科学校教师马越昆，2023 年 2 次赴菲律宾进行硕博连读。在菲学习期间，他严格遵守菲方法规，刻苦钻研，完成了以长治幼专师资培训为案例的精品论文，得到了研究院导师们的一致好评。他经常与学校领导、导师和来自各国的同学开展交流，还为来校参观的小学生代表讲述汉字由来，以学促交，以文结友，自觉当好中外文化交流使者。



图 30 马越昆（左一）与研究生院导师和同学合影

学校“十四五”规划确定了国际化办学目标是：具有境外研修、学习或工作经历的教师达到 20 人；具有境外学习经历的学生（含出境留学生、交换生、实习生等）达到学生总数的 1%左右；1-2 个境外教师研修基地；1 个境外学生实习实训基地。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

学校全面落实双元育人机制，校主要领导亲自挂帅，在全市范围内开展了访企活动，并组织实施就业促进、政策宣传、校园招聘、巩固拓展、访企拓岗、就业服务、困难帮扶等七大专项行动，搭建双元育人平台，大力拓展就业岗位，打造市域校企（园）合作命运共同体，将“实践育人”融入人才培养全过程。

学校先后与长治市紫丹集团、市康园幼儿园、市容海幼儿园、市滨河幼儿园、市健乐幼儿园、友谊幼儿园等多家用人单位进行了对接，遴选了40余家幼儿园建立实习实训基地。学生可以在幼儿园实践基地进行见习实习，深度融合教学内容，边学习边实践。为了确保合作的顺利进行，学校积极探索园校协作双元育人培养模式，形成引园进校、引校入园、园校一体的融合方式。

【案例8】 “政校企”深度融合、协同创新

学校通过与长治市潞城区人民政府、山西紫丹教育科技有限公司开展“政校企”三方合作，进一步推动开放融合办学模式，坚定不移地走产、学、研一体化道路，不断推动学校高质量发展。学校发挥校企优势，通过托幼托育产教融合实训基地建设，不断加深、加固“政校企”共同体合作关系，

积极推动产教融合落实，努力形成一批具有示范引领作用的产教融合成果，共同培养一批高素质、高技能的幼教人才，努力打造潞城市幼教产业新高地，不断为潞城区教育事业和经济发展增添后劲和活力。



图 31 副校长鲍志焯（左三）、晋东南幼师校长杜云峰（左五）出席“政校企”三方合作协议签字仪式

6.2 市域产教联合体建设

学校积极参与市域产教联合体的建设。该计划的核心理念是坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作。在这一过程中，学校将充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引和学校主体的作用。目标是在产业园区的基础上，打造一批兼具人才培养、创新能力的新模式，从而为社会经济发

展做出更大的贡献。

6.3 行业产教融合共同体建设

学校致力于行业产教融合共同体的建设，这一机制是由龙头企业和高等学校、职业学校牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建的。其目标是跨区域汇聚产教资源，以有效推进人才培养和产业发展。



图 32 长治幼专学生在幼儿园实习



图 33 长治幼专学生和幼儿园孩子们在一起

此外，学校还全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等职业教育发展规律，紧紧围绕“高水平、有特色”的发展目标，不断推进教育教学改革和人才培养模式创新。在行业产教融合共同体的框架下，学校与各类服务行业企业保持紧密联系，以期满足行业迫切发展需求并提升人才素质。



图 34 长治幼专学前教育系学生在山西省托幼托育产教融合实习基地跟岗实习

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

为提高学生的实践能力和就业竞争力，促进教育和产业的深度融合，学校加强了长治幼儿师范高等专科学校产教融合实践中心的建设。我校通过政府搭台、多元参与、市场驱动，为实践中心的建设提供政策支持。多方位与企业建立合作关系，共同研讨实践教学课程的开发，希望学生能够在实

际工作环境中获得实践经验。同时，结合国家重大战略和区域经济发展，对标产业发展前沿，确保实践内容与形式与产业发展同步。



图 35 长治幼专实习学生跟岗实习交流



图 36 学校师生听取校企合作方—紫丹教育幼儿园事业部负责人介绍紫丹四大品牌、办园宗旨、教育理念、自研成果、基地功能模块和教育美学环境等内容

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 全面加强党的政治建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习习近平总书记一系列重要指示批示精神和上级重大决策部署，严格遵守政治纪律和政治规矩，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同党中央保持高度一致。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行校党委和校长办公会议事规则，党委履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实职责进一步强化。

2023年7月26日学校召开党员代表大会，大会听取并审议了党委书记郭广远代表队伍向大会作的《抓机遇 谋发展 促改革 强内涵 为谱写高质量发展新篇章而努力奋斗》的工作报告，审议了校纪委提交的《全面贯彻落实党的二十大精神 忠诚履行新时代纪检职责使命 为深入推进长治幼师专各项事业高质量发展提供坚强纪律保障》书面报告，并通过了这两个报告。大会选举产生了中国共产党长治幼儿师范专科学校委员会和中国共产党长治幼儿师范专科学校纪律检查委员会。大会实事求是回顾总结了学校成立以来学校建设发展取得的显著成绩和有益经验，客观分析了学校当前面临的新形势、新挑战，描绘了学校未来建设发展的宏伟蓝图，对今后五年的工作指明了实践方向，给出了行动指南。



图 37 长治幼专党员大会会场



图 38 党委书记郭广远作工作报告



图 39 党员大会选出学校党委会委员（左起：高亢、鲍志煊、申文波、申伟平、郭广远、岳新风、李潞刚、王建春、张巴卿）



图 40 党员大会选出的学校纪委委员（左起：苏晋锋、孙国章、申文波、李德明、董健）

7.1.2 压紧压实管党治党责任

压实全面从严治党主体责任。召开了全面从严治党工作会议，逐级签订全面从严治党目标责任书，压实党委全面从严治党第一责任人职责和其他党委委员“一岗双责”责任。从讲政治、讲党性、讲大局的高度，全力配合做好市委巡察工作，诚恳接受市委巡察组对学校工作的综合体检。校党委高度重视巡察反馈意见，第一时间扛起巡察整改的主体责任，研究制定巡察整改方案，深入研究存在的问题和整改措施，举一反三，完善制度，建立健全风险防范长效机制。巡察整改期间，学校制定整改措施 61 条，完善制度 10 项。

加强干部队伍教育管理。严把党员入口关，坚持发展党员工作“十六字”方针，重点抓好优秀青年教师、高级职称教师、班主任、思政课教师、优秀大学生中发展党员工作，发展党员 23 人（教师 13 人、学生 10 人），培养入党积极分

子 221 人（教师 16 人、学生 205 人）。扎实做好教育培训工作，先后组织党务干部参加网络在线学习，市管干部、科级干部参加市校两级举办的专题研讨班学习；对教职工预备党员和积极分子开展专题网络培训；在全体党员干部中开展“保密宣传教育高校行”活动，筑牢维护国家秘密安全的校园防线。加强干部管理监督工作，完成了省市管领导干部个人事项填报工作；完善科级干部因公因私出国（境）登记台账、护照保管台账。充分发挥基层党支部政治功能和组织功能，采取收看警示片、警示录、跟班实战轮训等形式强化全体党员的纪律意识。健全党员干部廉政档案。对 2022 年引进人才进行岗前培训。



图 41 长治幼专 2023 年全面从严治党工作会议暨警示教育大会



图 42 校纪委书记申文波主持会议并讲话

持续夯实党建基础工作。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，各党支部认真扎实开展“三会一课”，有效提升基层党组织的战斗力和凝聚力。各党支部结合实际，每月组织集中学习《党的二十大报告学习辅导百问》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等内容，充分利用三晋先锋平台持续做好党员学习教育管理的监督。依托本地红色教育资源，开展丰富多样的主题党日活动，增强基层党组织活动的吸引力、感染力和凝聚力。

着力强化正风肃纪。开展清廉学校示范创建工作，聚焦压实监督职责，做实日常监督，对技能大赛活动，单招考试等采取全程监督，对工程项目、设备采购验收进行督查，实现监督全覆盖无缝隙。深入贯彻中央八项规定精神，综合运

用监督执纪“四种形态”。紧盯关键时间节点，节前强化宣传教育，节中突出督查，节后注重问题整改。开展实地监督检查 18 次，发现问题 4 个；收到并处置问题线索 10 件。

7.1.3 扎实推进宣传思想工作

健全完善党委理论中心组学习制度和“第一议题”学习制度，先后组织开展集中学习 10 次。出台了《学习贯彻党的二十大精神的工作方案》，在理论中心组、各支部、全体教职工、全体学生等四个层面引申理论学习。组织各级党员干部、党支部委员和班主任参加了相应的省市校举办的学习贯彻党的二十大精神专题研讨班集中学习。邀请中国兵器淮海集团工具钳工、首席技师、2021 年大国工匠年度人物、全国劳动模范、党的十八大和十九大代表周建民老师为学校领导干部、思政课教师、学生代表作党的二十大精神专题宣讲。



图 43 思政部教师郭晓娟（左一）、常晖芳（左二）在学习贯彻党的二十大精神研修班上进行辅导



图 44 研修班学员交流发言

7.1.4 把牢意识形态工作主动权

牢牢把握正确的舆论导向。坚持党管媒体原则，落实新媒体发布管理规定。通过学校微信公众号及时推送国家时政新闻、学校重大活动、师生比赛获奖等消息，有效宣传了党的理论和学校教育教学取得的成绩，宣传报道 30 余次。对学校意识形态领导小组和网络意识形态小组成员进行了调整，学校九位党委委员全部纳入小组成员，并明确了相关责任。进一步完善网络舆情应对机制，对微博、抖音、快手等网络媒体平台中有关学校网络信息进行监测、分析、研判。

制定《微信群管理制度》，规范了学校微信群，提高了群内沟通效率和信息发布质量。针对师生信教情况，制定对应的管理办法，做好信教师生的教育引导工作，防范邪教向校园渗透。加大了学生工作管理力度，积极开展学生心理咨询和学生心理健康检测和心理健康辅导；强化辅导员培训。

推进“三全育人”，构建意识形态工作新格局。继续实施铸魂育人1233计划，申报铸魂育人项目（申报思政教育工作室1个、特色文化育人品牌2个、课程思政微课20个）。紧紧围绕立德树人根本任务，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。利用重要节日元旦、春节、清明、端午节等对学生进行爱国主义教育、优秀传统文化教育，做好社会主义核心价值观宣传教育。发挥教育基地价值引领作用和红色文化教育功能，刘伯承工厂纪念馆、平顺县西沟展览馆、八路军总部北村旧址等三个思想政治教育实践基地相继揭牌，成为了学校落实立德树人根本任务的一项重要抓手。广大师生持续学好、用好“学习强国”平台，涌现出一大批“学习强国”的优秀学员。学校连续两年获评“学习强国”长治学习平台模范学习组织。

7.1.5 强化作风建设，坚持问计于民

高度关注学校发展和民生事业，开展了全校范围的大调研活动。为深入落实党中央关于在全党大兴调查研究的决策部署和主题教育的工作要求，围绕“推动学校发展，教职员工急难愁盼焦点、难点、重点问题”两大课题，开展“大调研”活动。活动历时一个月，走访11个支部（系部），收到

意见建议 412 条、急难愁盼问题 137 条，形成涉及六个方面的调研报告。调研活动为学校研究制定发展规划、提高办学水平和管理能力提供了重要依据。

7.1.6 做好群团工作，积极构建和谐校园

发挥工会、老干处、妇委会联系群众的桥梁和纽带作用。老干处继续坚持重要节日慰问老干部制度，认真做好老干部健康监测工作；举办教职工荣誉退休仪式；工会按时做好传统节日职工福利发放工作，妇委会在“3.8”节期间开展女性健康知识专题讲座，诗歌、散文朗诵比赛活动，丰富了女教职工们的精神文化生活。



图 45 郭广远书记（左一）、岳新风校长（左八）
为退休教师颁发荣休证书



图 46 青年教师向老教师致敬发言

加强对共青团工作的指导。2023年5月18日共青团长治幼儿师范高等专科学校第一次代表大会召开，大会选出了首届团委会委员，确定了今后五年共青团工作规划。积极引导团员青年不断追求进步，努力向党团组织靠拢，140名新团员加入到共青团组织。以社会主义核心价值观培育为重点，以各种纪念日为契机，开展了具有广泛影响力的学习和纪念性质的主题团日活动。举办了“放歌新时代、奋进新征程”合唱比赛、“6.26大学生禁毒演讲比赛”等主题活动，丰富了团员青年的校园文化生活。



图 47 共青团长治市委书记张兆祥在学校团代会上致辞



图 48 新当选学校团委会委员

7.2 政策落实

7.2.1 落实国家政策

学校坚决贯彻党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署，认真落实《职业教育法》。坚持目标导向，坚持问题导向，坚持效果导向，着力创新机制，破解发展难点，提升整体办学水平，推动学校高质量发展。

根据教育部、省教育厅部署要求，组织力量对学校落实国家教学基本文件情况进行自查整改。对照教育部发布的《职业教育专业简介》《职业院校教材管理办法》《关于职业院校人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《职业学校学生实习管理规定》等文件，全面核查落实文件情况。制定了学校《专业建设工作委员会章程》《教材建设与审核工作委员会章程》《教学指导与督导委员会章程》《教材选用办法》《补考管理办法》《听课巡课办法》，成立了学校专业建设工作委员会、教材建设与审核工作委员会、教学指导与督导委员会，从专业建设、教材选用、人才培养、教学管理等方面，完善了教学管理制度，规范了教学实施办法。

按照国家政策，修订完善 21 个人才培养方案，从培养目标、就业面向，到课程计划、毕业要求都严格按照标准进行。在充分调研人才需求市场的基础上，结合学校实际，申报了智慧健康养老管理与服务、研学旅行服务与管理等 5 个专业，不断拓宽学校人才培养宽度。

7.2.2 落实地方政策

山西省从 2020 年以来先后出台了《山西省教育现代化

2035》《加快推进山西教育现代化实施方案(2020-2023)》《山西推进职业教育改革发展行动计划》《山西省新发展阶段“人人持证、技能社会”建设提质增效工作方案》《山西省深化新时代教育评价改革措施》等政策文件，对于教育、职业教育的决策部署，为学校办学治校，提高人才培养质量提供了遵循，指明了方向。长治市先后出台了《长治市深化职业教育改革方案》《长治市促进产教融合实施方案》《关于加快发展现代职业教育的意见》《关于加强职业院校双师型教师队伍建设的意见》《关于加强职业教育实训基地建设的意见》《贯彻山西省职业教育校企合作促进办法实施方案》等政策文件，对职业教育、产教融合、教师队伍建设、校企合作等方面做了具体安排和要求。

学校认真落实省、市的政策文件，积极作为，开拓创新，开展了大量工作。一是双高建设取得初步成效。学前教育实训基地被列为“山西省高水平实训基地”，学前教育专业被评为“山西省高水平专业”。二是校企合作有力推进。产教融合、校企合作是职业教育人才培养的重要渠道，学校与近30家企业签订了合作协议，为学生实习实训，为人才培养方案的科学制定奠定了基础。三是推进“技能社会、人人持证”。学校首次自主组织职业技能等级考试认定，509名学生参加保育师认定，420人取证，通过率82%。

7.3 学校治理

7.3.1 建立健全规章制度体系

全面贯彻党委领导下的校长负责制，积极推进现代大学

制度建设。进一步健全规范学校党委会、校长办公会议事规则和决策程序，形成了党政分工、协调运作的工作机制。历时一年多时间，严格按照省教育厅要求，依据教育法、高等教育法、教师法、职业教育法、高等学校章程制定暂行办法等法律、法规和规章，结合学校实际，完成了学校章程修订工作，学校新章程于2023年4月4日通过省教育厅核准，在全校发布实施。新章程的全面实施为学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能，依法治校、推进治理体系和治理能力现代化，制定内部管理制度及规范性文件等方面提供了根本遵循和行动指南。根据章程，学术委员会、职称评审委员会等机构相继成立。以章程为核心，校内各类文件制度“废改立”工作有条不紊向前推进，共制定完善各类规章制度100余个，学校规章制度体系不断健全完善，通过加强制度建设，强化制度执行力，做到用制度管权管事管人，使学校各项工作有章可循，有规可依。

7.3.2 坚持依法治校、依规办学

贯彻落实习近平总书记法治思想，根据教育部、省教育厅法治工作部署，制定《关于组织开展依法治校示范校创建活动的实施方案》，加强学校治理体系和治理能力建设，深入开展依法治校示范校创建活动。认真落实教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见，制定并落实《2023年度法治工作要点》《2023年普法责任清单》，全面推进依法治教、依法办学、依法治校。认真落实普法责任制，组织开展了“国家宪法日”和“宪法宣传周”活动。安排参加了中国

教育发展战路学会教育法治专委会“新时代高校法治工作规范化发展”研讨会，开展了“法治教育进课堂”系列活动。聘请法制副校长和法律顾问、市检察院领导和专家入校宣传，举办法制教育专题讲座。联系法律顾问进行合同及协议合规性审核、制度文件合法性审查 100 余份，运用法治思维方式解决劳动争议、社保纠纷 9 起。



图 49 长治市人民检察院检察官深入学校开展禁毒宣传



图 50 潞州区人民检察院检察官深入学校开展法治宣传

【案例 9】多措并举，推动学校法治工作上台阶

长治幼儿师范高等专科学校加强法治宣传和法治教育的力量，2023 年邀请长治市人民检察院、潞州区人民检察院的检察官入校，分别开展“法治教育、禁毒宣传进校园”，“与法同行、无悔青春”活动；建校 3 年来，邀请检察院检察官、法律顾问、派出所民警共入校宣传法律知识 7 次，举办法治专题讲座 4 次，有效促进了学生的健康成长。发挥法律顾问作用在法律知识普及，依法科学决策、重大事项咨询、制度体系建设、维护合法权益方面的重大作用。近年来，法律顾问对合同审理、制度合法性审查 100 余份，处理劳动争议、社保纠纷 9 起，切实维护了学校的利益，降低了学校的风险。

7.3.3 发挥纪委监督作用

持续推进全面从严治党政治责任落细落实，开展了“1+4”专项整治和清廉学校创建等工作，强化廉政风险防控管理，构建全方位、多层次、立体化监督体系。加强对关键部门、关键环节开展专项监督检查，切实推动问题的整改解决。综合运用监督执纪“四种形态”，创优“六主动”工作法，拓宽问题线索来源渠道。开展年轻党员教师分期分批跟班实战轮训活动，从严从实做好对年轻干部教育监督管理工作。把好政治入口关，加强党员干部职工的廉政审查工作，开展廉政审查 16 人次、廉政谈话 135 人次、工作提醒 9 人次。

7.4 质量保障

7.4.1 教学质量保障

深化教学改革，提升教育教学质量。大力推进三教改革，增强职业教育适应性，逐步构建适应社会主义市场经济和社会发展的需要、符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。贯彻落实教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量。以教学运行管理为主线，制定完善教学管理制度 10 余个，各系部组建精品课程团队、建课团队、教学梯队，合理安排课程，开足开齐公共课，劳动教育课和军事理论课正式进入课堂，坚持教学常规检查监督、公开课、听评课、教科研活动，确保教育教学取得实实在在效果。深化产教融合、校企合作，制定并落实访企拓岗实施方案，极大拓宽了学生就业渠道，毕业生就业形势跃居全省第一方阵（大专毕业生 548 人，就业 266 人，专升本考试录取 211 人）。学校主干专业学前教育专业专升本达线率超 92%，学前教育实训基地获批山西省职业教育“十四五”第二批高水平实训基地建设项目。推进构建“党建+技能竞赛”的技能人才培养模式，承办了山西省第十六届职业院校技能大赛，获一等奖 6 个、二等奖 6 个、三等奖 4 个，学生中职组、高职组双双夺冠，高职学生组成功晋级国赛，参加其他各级各类竞赛共获省级以上奖项 80 余个，通过以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改、以赛促建，提升了教师教学水平和学生专业技能素养。

7.4.2 师资队伍建设

推进教师队伍建设，为高质量发展提供师资保障。根据中央、省市有关思政和师德师风建设要求，制定《关于加强和改进师德师风建设实施方案》《2023年加强教师思想政治和师德师风建设十大行动实施方案》及相关制度11项，认真落实教师师德档案和师德承诺制度，不断完善教师激励机制，开展了师德师风年度考核，最美教师、先进集体和先进个人评选表彰等工作，学校思政和师德师风建设步入时代化、规范化、常态化、科学化轨道。继续扩充教师队伍，引进双一流高校硕士10人，新招聘教师33人，人才队伍结构进一步优化，申报了2024年增人计划，拟增40人。着力提升教师能力，投入资金100万元，支持教师到省内外重点大学和科研院所访学、进修、培训学习，积极推进学校教师业务能力提升培训，邀请北京新师者教育集团到校培训师德师风、爱岗敬业、教育政策解读等内容，开展班主任业务能力培训、教育教学能力大赛培训、专业技术人员线上公需科目和专业科目学习、新入职教师岗前培训、精品课程训练营、教师研修课程学习、线上教学和考试培训、学术文化讲座等活动。持续增进教科研能力，教师共发表学术论文142篇（其中3篇国际核心期刊论文被SCI、SSCI收录，5篇国家级论文被核心期刊采用），获批科技厅项目1项、教育厅课题4项、省教科院课题4项、外语教指委课题1项，获发明专利1项（实现零的突破）。

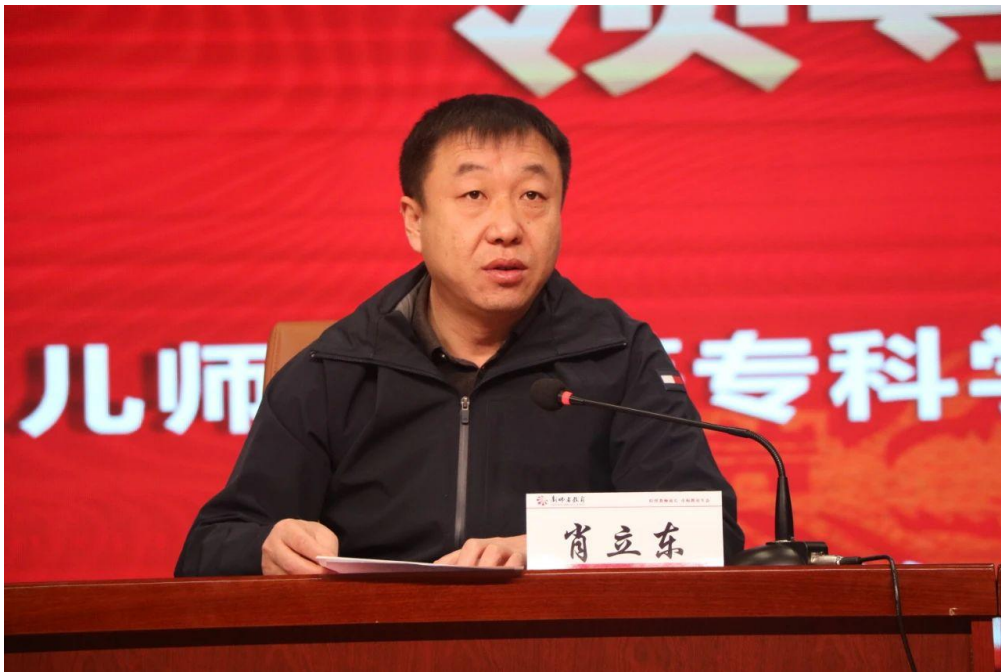


图 51 北京新师者教育科技有限公司肖立东院长致辞

7.4.3 学生管理

加强学生管理，提高人才培养质量。坚守“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”要义，将“大思政课”与现实结合起来，充分发挥思政育人功能，扎实推进思政课三进工作。注重学生思想引导和价值观培养，组织学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，提高了学生的思想道德素质和社会责任感。积极探索新时代大学生思想道德建设新模式，稳步推进“一站式”学生社区建设。加强法治宣传教育，完成全国青少年普法网登录学习，开展了法治专题讲座和法治系列活动。加强国防教育，组织新生进行了为期一周的军事训练及军事理论课学习，开展了“开学第一课”、主题团课、纪念传统节日等活动。将大学生心

理健康教育课程纳入学校整体教学计划，完善心理健康教育机制，开展了心理状况摸排和心理咨询、疏导教育工作。加强班主任队伍建设，聘用一批素质高、业务强的新生班级辅导员，组织辅导员进行了校内、校外培训。推进学生管理制度建设，逐步完善学生管理流程，提高了学生管理的科学性和规范性。构建学校家庭社会协同育人机制，逐步开启新的协同育人实践。大力为学生搭建平台，充分发挥活动育人功能，促进学生德智体美劳全面发展。

7.4.4 学科建设

学校遵循以就业为导向的人才建设模式，根据市场产业发展对新兴专业需求，着力推进专业设置和专业建设改革，构建以幼教类专业为主体，艺术类专业和公共管理与服务类专业为两翼的专业结构，并积极拓展其他专业，培养社会需要的各类技能型人才。学校重点学科专业学前教育专业，获批省教育厅“品牌专业”，被列为“省级高水平专业”。组织开展专业设置大调研、大讨论、大学习活动，不断健全专业动态调整机制，面向市场急需的托育、护理、康养、家政、旅行、直播等方面技术技能人才，学校2023年获批新增音乐表演、舞蹈表演、网络营销与直播电商3个三年制大专专业和学前教育1个二年制专业。根据学校实际，在充分调研的基础上，确定了2024年拟增设专业5个，分别是智慧健康养老服务与管理、健康管理、研学旅行管理与服务等3个三年制高职专业，早期教育、美术教育等2个二年制高职专业，培养社会市场发展对不同类型专业人才的需求。专业建

设工作委员会的成立，专业认证工作的持续推进等，使学校专业建设逐渐步入规范化、市场化、科学化发展道路。

7.5 经费投入

积极争取省市财政支持，弥补学校办学经费紧张局面。
2023年争取省、市财政支持资金1041万元（省级资金501万元、市级资金540万元），有效缓解了学校宿舍安全、校园信息化、高水平实训基地建设、承办省职业院校技能大赛等重大事项的资金压力。

统筹规划办学经费收支，充分发挥资金使用最大效益。
围绕学校各项重点工作，科学合理编制年度预算，优化财务结构，全力保障学校重点工作顺利推进。本学年办学经费总收入为3505.63万元，主要来源及各自所占比例为：财政经常性补助收入1182.6万元（33.73%），中央、地方财政专项投入682.03万元（19.46%），学费收入1212万元（34.57%），其他收入483万元（13.78%）。办学经费总支出2916.63万元，其中教学改革及研究支出为48.51万元（1.66%），日常教学经费使用情况支出为2363.6万元（81.04%），设备采购支出为420.3万元（14.41%），师资建设支出为84.22万元（2.89%）。



图 52 王建春副校长带领计财处人员核查学校资产

8. 面临挑战

挑战 1: 一体化管理未落到实处。学校成立之初,根据市政府专题会议精神,晋东南幼儿师范学校迁入职教园区,与长治幼专实行一体化管理。但目前为止,晋东南幼师建制尚未整体并入幼专,还作为一个完整独立的事业单位存在,这使得学校在教学和行政运行等方面存在诸多难题,同时也严重影响了部分教职工的工作积极性和健康有序发展。

挑战 2: 人才培养模式还不够健全。学校距离高水平职业院校还有很大差距,课程设置还不够科学,缺乏系统性和连贯性,需不断深化教育教学改革,将职业技能等级标准、校企合作新理念新规范和优质课程等资源纳入专业课程教学。教育模式不够灵活,教学质量还不够高,学生能力和就业市场需求不够完全匹配,课堂教学需着眼于学生升学能力、职业能力、创新能力持续提升。育人模式仍需不断优化、创新,产教融合、校企合作,修订人才培养方案,完善“岗课赛证”综合育人模式,贯通人才培养全体系仍需不断深化。

挑战 3: 教师队伍建设有待进一步加强。作为合并组建的新学校,师资队伍与新幼专“幼”字招牌不相匹配,学前教育相关专业学生占全校学生一半以上,而原三校办学方向为小教专业,再加上学校停止初中起点招生,以及陆续增设新的专业,致使教师结构性短缺非常严重。一方面是教岗不适问题突出,大部分教师急需转型。另一方面是“双师型”教师占比偏低,高层次人才、专业带头人、学术领军人物缺乏,有待大力引进和培养。

附表

人才培养质量计分卡

名称：长治幼儿师范高等专科学校(14687)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	292
2	毕业去向落实人数	人	244
	其中：毕业生升学人数	人	90
	升入本科人数	人	90
3	毕业生本省去向落实率	%	83.60
4	月收入	元	1800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	244
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	37
	面向第三产业	人	198
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.90

教学资源表

名称：长治幼儿师范高等专科学校(14687)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.12
2	双师素质专任教师比例	%	6.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.04
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	193
		学时	23696.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	72.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.76
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5015.58

服务贡献表

名称：长治幼儿师范高等专科学校(14687)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数	人	143
	其中：A类：留在当地就业	人	40
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1992
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

国际影响表

名称：长治幼儿师范高等专科学校(14687)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表

名称：长治幼儿师范高等专科学校(14687)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4242.00
2	年生均财政拨款水平	元	39800.23
3	年财政专项拨款	万元	1904.50
4	教职员工额定编制数	人	544
	教职工总数	人	337
	其中：专任教师总数	人	233
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	10
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4235
	其中：学生体质测评合格率	%	75.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1167
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.54

