

长治幼儿师范高等专科学校

二年制学前教育专业人才培养方案

一、专业名称:

学前教育

二、入学要求

对口升学

三、修业年限

二年

四、职业面向

职业面向 所属专业大类 代码	所属专业类 代码	对应行业 代码	主要职业类别 代码	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或 技能等级证书 举例
5701	570102K	8310	幼儿教师 (2-09-05-00) 特殊教育教师 (2-09-06-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	幼儿教师：在幼儿园、托儿所、亲子园等单位任 幼儿教学工作，并能担 任幼儿舞蹈、美术、钢琴等 技能的培训和指导； 研究人员：在学前教育 研究机构及卫生保健部 门等从事幼儿教育研 其他：从事与学前教育 相关的咨询服务、产品开 发、图书出版等工作。	普通话证、 幼儿园教师资格 证、保育员证、 营养师证、公共 育婴师证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展并能适应现代学前教育发展需要，具有浓厚的人文情知识与保教实践能力的专科层次学前教育工作者。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 知识结构

- （1）掌握一定的自然科学和人文社会科学知识；
- （2）掌握学前儿童身心发展特点和教育的策略与方法；
- （3）掌握幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则；
- （4）掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏与教育活动、幼儿园课程设计的知识与方法；
- （5）掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；
- （6）掌握与学前教育相关的法律法规、政策文件的基本要义和精神；
- （7）熟知幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；
- （8）掌握幼儿艺术教育的基础知识，具有相应的艺术欣赏与表现知识；
- （9）掌握观察、调查、作品分析等研究幼儿的基本方法。

2. 能力结构：

- （1）具有一定的语言表达能力；

- (2) 具有一定的现代信息技术运用能力;
- (3) 具有一日生活的组织和保育能力;
- (4) 具有根据幼儿身心发展规律和学习特点,设计、实施教育活动及教育评价的能力;
- (5) 具有利用和设计游戏环境,支持和引导幼儿的游戏行为,对幼儿游戏进行记录和评价的能力;
- (6) 具有幼儿园班级管理和个别教育的能力;
- (7) 具有运用观察、谈话、作品分析等多种方法,客观全面评价幼儿的能力;
- (8) 具有综合利用各种资源及与家庭、社区合作的能力;
- (9) 具有声乐、钢琴、舞蹈、美术等基本艺术教育能力;
- (10) 具有沟通和合作、反思和专业发展的能力。

3. 素质结构

- (1) 贯彻党和国家教育方针政策,遵守教育法律法规,具有良好职业道德修养,为人师表;
- (2) 热爱学前教育事业,热爱儿童,维护儿童合法权益,尊重儿童人格及个体差异;
- (3) 认同幼儿园教师的专业性和独特性,具有职业理想和敬业精神,注重自身专业发展;
- (4) 尊重同事和家长,具有团队合作精神,能与他人积极开展协作与交流;
- (5) 具有持续发展的意识,勤于学习,不断进取。

4. 职业能力

(1) 热爱学前教育事业,具有良好的教师职业道德。关心热爱幼儿,尊重个体的差异性和个性化发展,积极促进儿童身心健康发展。

(2) 了解儿童身心发展规律。能够充分了解儿童的身心发展规律,在教学活动中注意观察幼儿、研究幼儿,促进儿童全面发展。

(3) 开展正常教学活动的的能力。熟知健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的教育内容和培养目标,并能够将各领域的学习目标与儿童发展的实际生活紧密联系起来,使其有机整合成促进儿童科学发展的连贯课程体系。

(4) 创设和利用适合儿童发展环境的能力。能够为儿童创设安全和谐、健康成长、学习和游戏的教育环境,以利于儿童的情感、态度、身体等全面发展。

(5) 应急事件处理与教育的能力。在幼儿园的日常工作中,能够冷静处理教育活动中的突发事件,并利用事件的规律对儿童展开教育活动,使儿童乐意接受并记忆深刻。

(6) 教育创新能力。能够结合儿童教育的规律,积极探索新的教学方法,设计和实施创新性教育活动,激发和培育儿童的创新意识、创新能力。

(7) 组织和管理能力。具备较强的组织管理能力,能够整合幼儿园、家庭和社会各界的力量,组织协调各方资源,为儿童教育工作拓展更为广阔的空间。

六、核心课程

(一) 公共基础课程

1. 思想道德与法治 学分 3 学时 54

课程目标：以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括适应大学生活、理想信念、爱国主义、人生观、集体主义、文明礼仪、品德养成、择业观和法治观等教育教学内容。

教学要求：通过教学，增强学生的社会主义道德意识，提高思想道德素质，加强廉洁教育和弘扬廉洁文化，建立人与自然、人与社会的和谐发展关系；增强学生的民主法制观念和法律意识，提高法律素质，增强遵守和捍卫社会主义法制的自觉性；促进学生完善和优化自身的知识结构，以更好地适应社会主义现代化建设的需要，从而更好地推进依法治国与以德治国相结合的和谐社会的发展进程。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 学分 2 学时 36

课程目标：本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义。

主要内容：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、

科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：通过教学，使学生把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想 学分 3 学时 54

教学目标：通过本课程学习，旨在让同学们了解学习掌握马克思主义中国化最新理论成果，坚定坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性，树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义四个自信。同时，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植爱国主义情怀，引导同学们形成正确的人生观、价值观、世界观，培养担当民族复兴大任的新人！

教学内容：2022年习近平新时代中国特色社会主义思想课程充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、

外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。

教学要求：大专大学阶段重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 形势与政策 学分 1 学时 40

课程目标：紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力、判断能力和适应能力。

主要内容：政党制度与中国共产党建设、世界经济与我国经济形势与政策、中国文化与国防、中外关系及发展、世界热点问题、国际组织及作用。

教学要求：引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是要增

强对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点与难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

5. 大学语文 学分 4 学时 72

课程教学目标：培养学生的阅读、欣赏（审美）、理解、评判能力，旨在提高学生的整体文化修养与塑造学生高尚的人格。通过学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，引领学生追问生存的意义和存在的真相，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：根据体现中国传统文化，提高文化素质的目的，从中国古典文献和现当代文学优秀作品中筛选不同文体、特色的文学作品，分为八个章节：绪论，立身处世，读书思考，艺术欣赏，友爱亲情，乡土祖国，人与自然，汉语之美。

教学要求：通过教学将学生的审美训练和人文素质教育和谐的统一在一起，力争做到既向学生展示汉语言文学的生命力，又给学生以广阔的想象空间，感受优秀文化传统、高尚情操的感染和启迪，从而培养学生健康的审美情趣、高尚的思想品质，提高学生的人文综合素质。能够运用所学的应用文写作知识和技能技巧正确地表情达意，提高学生的写作能力。

6. 大学体育 学分 7 学时 126

课程目标：使学生掌握和应用基本的体育与健康知识及运动技能，增强体能；培养运动兴趣爱好，形成坚持锻炼的习惯；具

有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康与群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

主要内容：体育基础，兴趣选项课，体育保健课，体育选修课，运动训练课，通识课程。

教学要求：通过教学使学生积极参与各项体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

7. 大学英语 学分 8 学时 144

课程目标：培养学生的综合应用能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时提高他们的自主学习的能力和综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，以适应我国社会发展的需要和国际交流的需要。

主要内容：以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容。重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习。

教学要求：在教学中应给学生创造更多了解生活、了解社会的机会，使学生能结合社会实际使用英语进行涉外交际。能够基

本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约 2000 个单词，其中 400 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够基本理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对中等语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；能够使用有限的学习策略；与来自不同文化的人交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用有限的交际策略。

8. 信息技术 学分 4 学时 72

课程目标：通过学习，学生能够熟悉计算机的基本结构，工作原理，掌握 Windows、Word、Excel、PowerPoint 及 Internet 的基本操作，了解多媒体的应用和网络的基本知识，以及数据库和程序设计的基本方法。

主要内容：计算机基础知识、计算机系统、操作系统概述，文字处理软件，电子表格软件，演示文稿制作软件，计算机网络与网络安全，数据库基础，程序设计基础。

教学要求：通过教学使学生了解计算机系统的基本组成及其工作原理，掌握计算机中的数制与编码，掌握 Windows 操作系统的基本使用，熟练掌握 Word 文档的建立、编辑和排版等基本操作，熟练掌握 Excel 工作薄的创建、编辑和数据分析等基本操作，熟

熟练掌握 PowerPoint 演示文稿的制作方法，了解多媒体技术的基本概念和基本应用，了解网络的基本概念，熟练掌握 Internet 的基本知识和相关操作，了解数据库的基本概念和简单应用，了解程序设计的思想和基本方法。

9. 创新创业指导 学分 1 学时 18

课程目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；通过学习基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规，掌握基本的职业分类知识以及创业的基本知识；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能。

主要内容：新生专业教育、建立生涯与职业意识、自我认识与职业生涯设计、职业素质要求与自我提高、求职过程指导、职业适应与发展、就业形势政策剖析、毕业生自主创业、如何成功创业。

教学要求：教育要适合学生需要，满足学生要求，解决学生实际。针对他们的学习、生活、理想、做人、创业、求职和就业等问题，并根据他们的生理、心理特点进行有的放矢的指导。根据学生学习和成长的进程，不同时期的需要和困惑，分别进行指导。就业指导注重学生的主体地位，调动学生积极性，使学生接触接受的知识、能力来源于实践。

10. 大学生心理健康教育 学分 1 学时 18

课程目标：通过教学，引导大学生树立心理健康发展的自主意识以及积极、正确的人生观、价值观和心理健康观。明确心理健康的标准及现实意义，了解自身的心理特点和性格特点。使大学生掌握各种心理健康基本概念，了解大学时期心理的发展特征、发展规律以及异常表现，掌握自我调适的基本知识及方法。使大学生掌握自我探索的技能，心理自我判别与调适的技能及各种通用技能，如学习技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。树立正确的健康观。

主要内容：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理，大学生生命教育，大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康，大学生生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理、压力管理与挫折应对，大学生人际关系，大学生性心理及恋爱心理。

教学要求：大学生心理健康教育课程是集知识、体验和训练为一体的综合课程。可操作性是该课程教学目标的核心，应注意学生实际操作技能的掌握。

在教学中，应当充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师要引导学生认识到心理调适的重要性，了解心理调适的方法。学生也主动按照引导进行自我了解与分析，尝试使用各种方式进行自我调适，找到适合自己的心理调节方法，实现自助与助人的目的。

课程应采用理论与体验教学相结合、教授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情境模拟训练、心理测试、心理游戏、小组讨论、角色扮演、情景剧、校外体验等方式进行。

在教学过程中，要充分利用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等。也可以调动社会资源，如聘请有关专家，用专题讲座等各类活动补充教学的形式和内容。

11. 军事理论与训练 学分 4 学时 148

课程目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。军事理论包括中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备。军事技能包括：共同条令教育与训练，射击与战术训练，防卫技能与战时防护训练，战备基础与应用训练。

教学要求：坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

12. 入学教育 学分 0.5 学时 9

课程目标：帮助大学新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划大学生生活和职业生涯，使其尽快转换角色，适应大学生活，养成良好的学习、生活习惯，充分利用大学优越的学习条件，把自己塑造成德、智、体、美、劳全面发展的合格大学生。

主要内容：爱国主义、集体主义教育，学籍管理规定及校纪校规教育，开展以专业思想教育、学业发展规划教育和职业生涯规划教育为主的发展规划教育，帮助新生树立正确的发展观和成才观，步入科学的发展轨道。文明行为、健康成长教育。语言文字规范意识教育，图书馆入馆教育，开学典礼。

教学要求：帮助学生了解上党地区环境、学校软硬件环境，熟悉在校生活的各项规则，尽快熟悉和适应环境，以便能够安心在校学习。通过对本专业课程体系、专业特点、人才培养目标的介绍，帮助学生了解专业学习特点，明确专业发展方向和目标，强化专业思想，建立学好专业的信心。让学生了解《学生学籍管理规定》，了解学校的学生奖励规定和各项奖学金、助学金等资助规定、学生违纪处分的规定等。帮助学生树立人身和财物安全防范意识，学会自我保护，学会如何求助。使学生学会如何调适情绪，解决心理矛盾，保持心理健康等心理学知识，优化学生心理素质。引导学生加强礼仪修养，使学生养成良好的行为习惯，展现文明大学生的良好形象从而形成良好的校园文化氛围。

13. 安全教育 学分 1 学时 20

课程目标：通过教学使学生树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相

结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；通过安全教育使大学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规和安全保障的基本知识；具备安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

主要内容：大学生安全教育概述、生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、防诈骗、防传销。珍惜生命、人身安全、饮食卫生、食品安全、出行平安、交通安全、心理健康、人际交往及就业安全、保密知识与国家安全、预防大学生违法犯罪、应急知识、公共安全。

教学要求：教学中教师应重视师生双方在教学中的互动。教师要引导学生认识到安全教育的重要性；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为全面、安全地发展打下坚实基础。课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等方法。充分利用各种资源，可采取与外聘专家专题讲座和座谈相结合的方法，丰富教学内容，提高教学质量。

（二）专业核心课程

1. 教育学 学分 4 学时 72

课程目标：总目标是使学生在掌握基础教育的基本概念，基本观点、基本理念的基础上进一步明确专业学习的目的，发展

自主学习和合作学习的能力，帮助学习者观察教育现象，思考教育问题，发展教育思维，提高教育素养。引导能以科学的思维方式和学习方法去探究教育现象和教育问题、并培养学生的研究意识、创新精神和探究能力同时在情感上也注重培养学生热爱教育事业和热爱教师职业的深厚的情感。

主要内容：本课程主要阐述教育的产生和发展，教育的目标、任务、原则和方法，让学生对教育与社会发展、教育与人的发展这两个基本问题有比较清晰的认识。通过本课程的学习：使学生具备从事小学教育工作所必备有关教育学的基本理论：并在头脑中构建合理的知识结构和认知结构并通过教育学实践活部，加深学生对所学知识的理解 培养和提高学生的教育教学技能和能力。

教学要求：让学生了解教育学的发展，理解教育学的含义和任务，领会学习和研究教育学的意义，能把理论与实践相联系，指导今后的教育教学工作。

2. 教育心理学 学分 2 学时 36

课程目标：通过教学，使学生了解和掌握教育心理学的基本理论，培养学生运用教育心理学知识解决教育实践中出现的问题的能力，为学生学好心理学和从事教育实践活动打下扎实的理论基础。

主要内容：主要包括德育心理、学习心理、问题解决与创造力培养、教学设计、学生的心理差异与因材施教、教学交往与课堂互动、教师心理等几个部分。

教学要求：教育心理学是心理学学科的一门分支学科，属于

专业教育课。要求学生在熟练掌握基本内容的基础上，能运用心理学的有关理论和方法进一步研究幼儿园教育中幼儿的各种心理活动及其交互作用的运行机制和基本规律。教师应当结合学前教育专业特点，强调理论联系实践，引导学生学会分析问题和解决问题。

3. 儿童游戏 学分 2 学时 36

课程目标：通过课程学习，树立正确的儿童游戏观，使学生对幼儿园的各类游戏活动有科学、全面的认识，能有效指导、组织幼儿园各类游戏活动，并能够因地制宜，充分运用现有的活动条件，创造性的进行游戏活动的设计和引导。

主要内容：本课程主要阐述学前儿童游戏的基本理论，以及幼儿园各类游戏活动的指导方式、组织与实施策略等。

教学要求：指导学生把理论与实践相结合，把游戏作为幼儿园课程的基本组成部分，掌握多种游戏的类型、方法，能在实践教学灵活运用，让幼儿通过游戏学习，在游戏中成长。

4. 幼儿园班级管理 学分 2 学时 36

课程目标：了解幼儿园的运行机制和管理机制，熟悉幼儿园管理的任务与原则，明白幼儿园科学管理的意义和要义。通过学习能从科学管理的角度实施幼儿保育教育工作。

主要内容：主要包括幼儿园管理任务与原则、幼儿园的组织机构和规章制度、幼儿园管理的目标与过程、幼儿园保教工作、卫生保健工作、总务工作、保教队伍建设、园长与幼儿园领导工作、幼儿园的家长工作、幼儿园与教育行政等。

教学要求：课程教学要采用多种教学方式进行，除讲授外，要多以实例讨论的形式进行学生探究式的学习，多位学生进行前沿普及，让学生能以一个管理者的角度思考幼儿园管理和保育工作。

5. 幼儿园环境创设 学分 2 学时 36

课程目标：通过课程学习，使学生全面系统地掌握学前儿童社会教育的基本理论和技能，提高从事学前儿童社会教育活动的专业素养和能力。

主要内容：主要阐述学前儿童社会性发展的一般规律，学前儿童社会教育的原则、目标、内容及方法，学前儿童社会教育活动的形式、手段和途径及学前儿童社会教育的意义与价值。

教学要求：学前儿童社会教育是一门涉及广泛知识领域的课程。教学中除介绍学前儿童社会教育的基本概念、基本理论知识外，还应向学生讲清楚学前儿童社会教育与其他学科领域、社会活动领域的关系，引导学生结合学前儿童的生活、运动、游戏、学习的现状，思考和分析问题，培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力。

6. 学前儿童行为观察与分析 学分 2 学时 36

课程目标：通过本课程的学习，学生应达到以下几方面的目标：

(1) 明确儿童行为观察的内涵与意义、儿童行为观察的相关理论、儿童行为观察的实施目标、儿童行为观察的内容与方法、儿童行为的发展特点、儿童行为分析与指导策略、儿童行为观察

的结论等基本理论。形成科学儿童观。

(2) 能根据学前儿童身心发展规律和学习特点,运用儿童行为观察的基础理论,在教育教学实践中设计观察方案,开展观察活动,并分析和指导儿童行为。

(3) 能够在一日活动和教育活动中观察幼儿认知行为、情感表现、社会活动等,并在此基础上激发互动,利用师生间或幼儿与环境的相互作用,促进幼儿园班级管理实施。

(4) 在观察和分析的基础上了解学前儿童的内在需要和个别差异,进而协调环境,并采取应有的态度来配合幼儿成长需要。

主要内容: 学前儿童行为观察概述、学前儿童行为观察的方法、学前儿童行为观察记录、幼儿园活动中的观察与指导等。

教学要求: 本课程以学前心理学、学前教育学为先行课程,同时又是各领域教学的基础。因此,在教学计划中应该关注本课程与先行课程与后续课程相关内容的衔接性与继承性;应将学生在实践中对幼儿行为和表现的观察能力作为课程的重点,强调学生的实践能力,强调学生在实践中发现和记录分析幼儿行为的实践性学习。

7. 教师职业道德与教育政策法规 学分 1 学时 18

课程目标: 通过本课程的学习,使学生掌握、理解现行学前教育政策、法规及基本理论知识,理解学前教育政策与法规的区别于联系,能够初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题,为依法治教奠定基础,理解掌握教师职业道德。

主要内容: 法的基础知识、教育法的基础知识、幼儿教育的

法规与政策、幼儿的权利、幼儿园的法律地位、幼儿园的教育和保育、幼儿园的工作人员、教师职业道德、案例分析等。

教学要求：掌握学前教育政策法规的基础知识，增强教育法制观念，掌握依法治教的知识，提高教育管理的水平和工作效率。为学好这门课，学习时应注意以下几点：

（一）要抓主要矛盾，有条件地略去一些次要因素，找出问题的本质。

（二）要抓住重点，即应牢固掌握基本概念、基本理论。

（三）要有良好的学习方法，可运用比较的样习材析，以加深对理论的理解。

（四）学习是要理论联系实际，重视理论和实际应片

8. 幼儿园课程 学分 2 学时 36

课程目标：树立科学发展的现代幼儿园课程观。使学生了解幼儿园课程的性质、原则、组织形式等知识，具有整合课程的意识，能初步设计主题网络活动并在幼儿园教学中有效实施。

主要内容：主要阐述幼儿园课程的基本理论，幼儿园课程设计的目标、内容、实施、评价等要点及幼儿园课程理论改革发展趋势，探讨幼儿园教育活动的设计与实施的一般规律。

教学要求：本课程是幼儿园五大领域课程的基础，与学前儿童社会教育、语言教育、科学教育、艺术教育、健康教育之间存在上下位之间的关系。它侧重课程基本理论的建构，要求学生熟悉幼儿园课程编制的基础和基本原理，了解中外幼儿园课程的历史沿革及发展趋势。同时要求学生学会开发和设计幼儿园课程，

提高实施幼儿园课程的能力。

9. 钢琴基础与幼儿歌曲弹唱 学分 10 学时 72

课程目标：本课程旨在使学生正确掌握钢琴弹奏的弹奏方法和触键技巧，学会音乐语汇和内涵，提高音乐表现力和音乐审美能力，培养学生的读谱能力和初级演奏能力，学习并掌握幼儿歌曲弹唱的基本技能、伴奏技巧，达到边弹边唱的要求。

教学内容：正确的钢琴弹奏技术技巧及边弹边唱幼儿歌曲、自配和弦、自编伴奏等。

教学要求：要求学生将音乐理论的基本知识和对音乐形象的理解力、表现力以及钢琴弹奏的必要知识，技能技巧这几方面紧密地结合起来，使自身的音乐素质和专业水平得到全面的提高与发展。同时要通过见习实习，提高学生对幼儿园钢琴运用的感性认识，从而达到胜任幼儿园的教学和课外活动辅导工作的要求，为将来从事学前教育工作打下坚实基础。

10. 舞蹈基础与幼儿舞蹈 学分 10 学时 72

课程目标：掌握学前教育专业舞蹈技能，掌握舞蹈的训练方法，幼儿舞蹈创编方法，提高舞蹈素养和个人形象素养，提高学生的审美情趣和形象素质，能胜任幼儿园的舞蹈教学工作，成为合格的幼儿园教师。

主要内容：舞蹈的基本理论、舞蹈的基本功训练、各民族民间舞蹈、幼儿舞蹈、幼儿舞蹈创编等。

教学要求：舞蹈技能是一门规范性、理论性、实践性较强的课程、教学中，应按照学前教育专业培养目标，要求学生对教学

内容全面掌握、融会贯通。通过学习，学生应具有适应舞蹈需要的正确体态，完整、流畅、正确、优美的表现各种风格的舞蹈，掌握舞蹈的基本理论，具有创编幼儿舞蹈、组织幼儿舞蹈教学的能力。

11. 美术基础与幼儿美术创作 学分 8 学时 72

课程目标：本课程旨在培养学生的美术欣赏能力与美术基础知识认识，基础素描学习和色彩基础知识认识与学习；特别注重学习简单色彩绘画能力、幼儿简笔画、装饰画的学习与掌握等；力求能在实践教学中运用和更好的教育幼儿。

主要内容：包括美术欣赏概括、平面形画、透视知识、素描、中外绘画作品赏析、简笔画、幼儿装饰画、色彩基础知识、水粉画、中国工艺美术欣赏、图案基础知识、美术字设计与应用、黑板报设计、泥工、纸工、自制纸玩具。

教学要求：掌握美术欣赏常识，平面形画、透视基础知识、素描基础知识；掌握中外绘画作品赏析方法，简笔画、幼儿装饰画的方法和技能技巧；掌握色彩基础知识，并学会运用于实际练习和水粉画中；学习欣赏中国工艺美术，通过学习图案基础知识，学会制作各种类型图案，掌握美术字设计和黑板报设计的方法技巧；掌握基本的泥工、纸工和制作纸玩具的技能技巧，学会创作简单作品。

七、教学进程总体安排

表 1：公共基础教育平台

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分配				考核方式		备注
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	考试	考查	
公共必修课程		思想道德修养与法治	必修	3	54	36	18	2/2	1/1			√		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	36	30	6		2/2			√		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	54	42	12					√		
		形势与政策	必修	1	24	24	0						√	每学年4讲座，8学时，课表单独排
		大学语文	必修	2	36	36	0	2/2				√		
		大学体育	必修	3	54	18	36	1/1	1/1	1/1			√	
		大学英语	必修	2	36	36	0	2/2				√		
		信息技术	必修	2	36	18	18			2/2			√	
		职业发展与就业指导	必修	1	18	18	0	1/1					√	
		创新创业指导	必修	1	18	18	0			1/1			√	

		职业素养	必修	2	36	36	0			2/2			√	
		大学生心理健康教育	必修	1	18	18	0	1/1					√	
		军事理论与训练	必修	4	148	36	112						√	入学两周进行
		入学教育	必修	0.5	9	9	0						√	由学生处负责实施
		安全教育	必修	1	20	20	0						√	班会期间隔周进行
	小计			27.5	579	377	202	9/9	4/4	8/8				
公共选修课程		公共礼仪/教师礼仪	限选	2	36	36	0	2/2					√	
		中华优秀传统文化	限选	2	36	36	0		2/2				√	
		中共党史	限选	2	36	36	0			2/2			√	四史任选一门
		新中国史	限选	2	36	36	0			2/2			√	
		改革开放史	限选	2	36	36	0			2/2			√	
		社会主义发展史	限选	2	36	36	0			2/2			√	
		上党文化	任选	2	36	36	0		2/2				√	
		艺术活动与审美体验	任选	2	36	36	0		2/2				√	

		哲学伦理与人道情怀	任选	2	36	36	0		2/2				√	
		科技发展与科学精神	任选	2	36	36	0		2/2				√	
		政治法律与公民意识	任选	2	36	36	0		2/2				√	
		中外文化与世界视野	任选	2	36	36	0		2/2				√	
		社会人生与生存智慧	任选	2	36	36	0		2/2				√	
	小计			10	180	180	0		4/4	2/2				
合计				37.5	759	557	202	11/11	8/8	10/10				

表 2：专业基础教育平台

课程模块	所属系部	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
专业基础课程	学前	教育学	必修	4	72	54	18	2	2						√		
	学前	教育心理学	必修	2	36	26	10		2						√		
	学前	保教知识与能力	必修	2	36	36	0	2							√		
	学前	教师职业道德与教育政策法规	必修	1	18	10	8	1								√	
	学前	数字化教育技术应用(课件制作)	必修	2	36	10	26	2								√	
	学前	钢琴基础与幼儿歌曲弹唱	必修	2	36	10	26	1/1	1/1						√		
	学前	舞蹈基础与幼儿舞蹈	必修	2	36	10	26	1/1	1/1						√		
	学前	美术基础与幼儿美术创作	必修	2	36	10	26	1/1	1/1						√		
	专业基础课程小计				17	306	166	140	10	7	0						

专业 核心 课程	学前	儿童游戏	必修	2	36	18	18			2				√	
	学前	说课与模拟教学（实训）	必修	2	36	0	36		2						√
	学前	幼儿园班级管理	必修	2	36	18	18			2					√
	学前	幼儿园环境创设	必修	2	36	18	18			2/2					√
	学前	学前儿童行为观察与分析	必修	2	36	18	18		2/2						√
	学前	幼儿园课程	必修	2	36	18	18			2				√	
	专业核心课程小计				12	216	90	126	0	4	8				
专业 拓展 课程	学前	家庭与社区教育	任选	2	36	18	18			2					√
	学前	特殊儿童心理与教育	任选	2	36	18	18		2						√
	学前	幼儿园营养配餐与膳食管理	任选	2	36	18	18	2							√
	学前	幼儿韵律操与体育游戏	任选	2	36	18	18			2					√
	英语	幼儿英语口语	任选	2	36	18	18		2						√
	英语	学前儿童英语教育	任选	2	36	18	18			2					√
	中文	童话剧鉴赏与创编	任选	2	36	18	18		2						√

需确定选择的课程

信息	信息化教学设计	任选	2	36	18	18	2							√
音乐	音乐欣赏与创编	任选	2	36	18	18		2						√
美术	民间美术	任选	2	36	18	18		2						√
美术	幼儿装饰画	任选	2	36	18	18			2					√
学前	学前儿童问题行为矫正	任选	2	36	18	18	2							√
学前	戏剧教育	任选	2	36	18	18	2							√
学前	0-3岁婴儿保育与教育	任选	2	36	18	18	2							√
学前	奥尔夫音乐	任选	2	36	18	18	2							√
学前	蒙氏教育	任选	2	36	18	18		2						√
学前	感统训练	任选	2	36	18	18			2					√
学前	学前儿童融合教育	任选	2	36	18	18			2					√
专业任选课程从第一学期开设，每学期至少选1门，总量最少3门课程，6学分。														
专业拓展课程小计			6	108	54	54	2/2	2/2	2/2					
专业基础教育课程合计			35	630	310	320	12	13	10					
周课时总计			72.5	1389	867	522	23	21	20					

表 3：实习实践实训平台

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
教育实践		教育见习	必修	4	104				1周	1周	1周	1周				
		教育实习	必修	14	364								14周			
创新创业		发表文章作品	选修	1												
		参加各类科技文化活动	选修	1												
		参与教师项目研究	选修	1												
		寒暑假勤工俭学	选修	1												
		暑期三下乡等活动	选修	1												
		校外社会调查	必修	1												
	社会公益活动（志愿者活动）	必修	1													

		各级各类学生活动组织管理	选修	1												
职业技能		育婴师资格等级证书	选修	2												
		幼儿园教师资格证	选修	2												
		保育员资格证	选修	2												
		普通话合格证书	选修	2												
		计算机等级证书	选修	2												
		外语类等级证书	选修	2												
论文设计		毕业设计	必修	4	104		104						4周			
其他																
最低学分要求：146.5（其中必修：126.5 选修：20）																

表 4：课程体系结构及学分比例表格

平台	课程模块	学时数	占总学时数%	学分数	占总学分比例%	学分总数	占总学分比例%
公共基础教育平台	公共必修课	579	26.30%	34.5	23.60%	44.5	30.40%
	公共选修课	180	6.70%	10	6.80%		
专业基础教育平台	专业基础课	486	20.10%	30	20.50%	74	50.50%
	专业技能课	216	22.80%	34	23.20%		
	专业选修课	108	6.70%	10	6.80%		
实习实践实训平台	教育实践	364	13.50%	18	12.30%	28	19.10%
	社会实践			4	2.70%		
	职业技能			2	1.40%		
	创新技能						
	论文设计	104	3.90%	4	2.70%		
	其他						
合计		2037	100%	146.5	100%	146.5	100%

表 5：公共基础课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共基础课	思想道德修养与法治	54	30.30%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	
	形势与政策	24	
	大学语文	36	
	大学体育	54	
	大学英语	36	
	信息技术	36	
	大学生就业指导与创业指导	18	
	大学生心理健康教育	18	
	军事理论与训练	148	
	入学教育	9	
	安全教育	20	
	中华优秀传统文化	36	
	劳动教育	18	

表 6：选修课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共选修课	公共礼仪/教师礼仪	36	6.70%
	中华优秀传统文化	36	
	上党文化	36	
	艺术活动与审美体验	36	
	哲学伦理与人道情怀	36	
	科技发展与科学精神	36	
	政治法律与公民意识	36	
	中外文化与世界视野	36	
	社会人生与生存智慧	36	
专业选修课	民间美术	36	6.70%
	学前儿童问题行为矫正	36	
	幼儿装饰画	36	
	家庭与社区教育	36	
	特殊儿童心理与教育	36	
	幼儿园营养配餐与膳食管理	18	
	幼儿韵律操与体育游戏	18	
	幼儿英语口语	18	
	学前儿童英语教育	18	
	童话剧鉴赏与创编	18	
	信息化教学设计	18	
合计		360	13.40%

表 7：实践性教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共基础 教育平台	思想道德修养与法律基础	54	12.00%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	
	大学语文	36	
	大学体育	54	
	大学英语	36	
	信息技术	36	
	军事理论与训练	112	
专业基础 教育平台	教育学	72	24.40%
	学前儿童发展心理学	72	
	学前教育学	72	
	教育心理学	36	
	儿童游戏	36	
	数字化教育技术应用	36	
	说课与模拟教学	36	
	幼儿园班级管理	36	
	幼儿园环境创设	36	
	学前儿童行为观察与分析	36	
	幼儿园课程	36	
	保教知识与能力	36	
实习实践 实训平台	专业见习	104	21.30%
	专业实习	364	
	毕业设计	104	
合计		1549	57.70%

八、毕业要求

学生须按相关规定，修完本专业课程计划规定的全部内容且合格，修满方案规定的 146.5 学分，颁发毕业证书。

2022 年 11 月 5 日