

长治幼儿师范高等专科学校
中文专业（三年制）人才培养方案

专业代码： 570209

专业大类名称：教育与体育大类

所属专业类名称：语言类

2022年7月

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的思想政治素质、职业道德和人文素养，熟练掌握并运用中文知识，具备较强的中文阅读、鉴赏、写作、口语交际、教育教学管理公关能力，从事与中文相关的管理与服务工作的高素质应用型人才。

二、基本要求

（一）知识结构

1. 掌握马克思主义基本原理，能够运用到社会实践中解决实际问题。
2. 掌握中文专业的基础知识和基本理论，熟悉中国文学（古代、现当代）的历史发展脉络，名家名作；掌握现代汉语的规范运用，具有较高的语言素养。
3. 了解中国文化的优秀传统，把握中国文化特征，了解哲学、历史、艺术以自然科学等多学科的基本知识。
4. 掌握不同文体的基本特点、创作方法与创作规律等文体知识。

（二）能力（技能）结构

1. 具备良好的应用文写作能力、文学写作能力和文字编辑处理能力。
2. 具备良好的口语表达和交际能力。
3. 具备熟练运用自动办公软件的能力。
4. 具备初步辨别文化遗产的眼光和能力、传播与创新优秀文化的能力。
5. 具备不断获取新知识的能力、自主创新和终身学习的能力。

（三）素质结构

1. 具有坚定的政治方向，掌握马克思主义的基本原理，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党和国家的路线、方针、政策，拥

护民族团结和祖国统一，热爱社会主义祖国，践行社会主义核心价值观。

2. 具备良好的思想品德修养，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有严谨、务实、诚信、敬业、合作的职业道德，具有爱岗敬业的精神和适应岗位变更的能力。

3. 具备较好的人文素养，热爱中国文化，熟悉我国关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规，能够正确认识和分析当今时代的有关问题。

4. 具备自主创新和终身学习的精神，具有勤奋学习、热爱劳动、艰苦奋斗的精神。

三、修业年限

1. 标准学制：三年

2. 修业年限：学习年限最低不少于3年，在校累计学习年限不超过5年，最长学习年限不超过6年（含休学）

3. 招生对象：普通高中毕业生、相关专业中职毕业生

四、就业面向

中文专业主要致力于培养理论知识扎实，实践能力突出，从事与中文相关工作的高素质应用型人才。学生毕业后可在企事业单位从事行政助理、宣传、编辑、文员等基础工作，也可在文旅产业、文化传播与创新等行业从事适应现代化建设需要、服务地方经济转型发展的工作，或者在小学、幼儿园等从事语文教学相关管理工作。具体就业方向如下：

1. 企事业单位行政助理、宣传、编辑、文员等基础工作者；
2. 社区文化教育服务工作者；
3. 文旅产业、文创与传播公司、广告传媒公司文案策划人员、讲解员；
4. 小学、幼儿园等语文教师与管理工作者；
5. 继续深造，攻读本科、研究生。

五、主要职业能力

1. 具备良好的思想政治素质和道德修养，树立正确的世界观、人生

观和价值观，具有严谨、务实、诚信、敬业、合作的职业道德，能够正确地认识和分析当今时代的有关问题。

2. 熟悉我国关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规，能够处理好语言文字工作中的相关事务。

3. 具备较好的文化素养、文学修养，具有较为深厚的人文精神。

4. 具备良好的口语表达能力、应用文写作能力、文学写作能力、文字编辑处理能力。

5. 具备熟练运用自动办公软件的能力。

6. 有较强的信息搜集与管理能力。

7. 具有良好的交流沟通能力与合作能力。

8. 具有终身学习的意识和能力与自主创新能力。

六、核心课程

1. 现代汉语 学分 4 学时 72 考核方式：考试

课程目标：《现代汉语》是中文专业的一门基础课，它以马列主义语言学理论和国家的语言文字工作的方针政策为指导，系统讲授现代汉语的基础理论和基本知识，通过基本技能的训练，培养和提高学生热爱祖国语言文字、正确理解和规范运用中文的意识和能力。

主要内容：绪论、现代汉语语音、汉字、词汇、语法、修辞。

教学要求：掌握现代汉语语音、汉字、词汇、语法、修辞等基础知识，提高学生分析、运用现代汉语的能力，提升语言素养。

2. 古代汉语 学分 4 学时 72 考核方式：考试

课程目标：《古代汉语》是中文专业的基础课和工具课，将文言文作为古代语言材料，系统讲授古代汉语的基本知识，使学生逐步提高阅读古典文献的能力。

主要内容：古代汉语词汇、文字、语法、语音、修辞等。

教学要求：掌握古代汉语基础知识，具备读懂一般难度的文言文的能

力，并能运用这些知识来分析文言材料中的相关语言现象。

3. 中国现当代文学 学分 6 学时 108 考核方式：考试

课程目标：《中国现当代文学》课程是中文专业的基础课之一，通过系统讲授中国现当代文学的基础知识，精读重点作家的重点作品，使学生掌握中国现当代文学史的基本线索，了解本学科的最新学术动态，培养和提高学生的审美鉴赏能力和创新精神，提升学生的人文素养。

主要内容：现代文学包括五四文学（1917—1927）、30年代文学（1927—1937）、40年代文学（1937—1949）。当代文学包括第一阶段（1949—1978）、第二阶段（1978—1989）、第三阶段90年代文学、当下文学与最新学术动态。

教学要求：系统掌握中国现当代文学的基础知识，了解中国现当代文学的发生发展过程，精读重点作家的重点作品，具备鉴赏和分析优秀文学作品的基本能力，增强观察社会和人性的本领，具备一定的人文思想和人文精神。

4. 中国古代文学 学分 8 学时 144 考核方式：考试

课程目标：系统掌握中国古代文学的基础知识，精读各个历史时期重点作家的代表作品，了解中国古代文学的发展概况，熟悉各个历史时期不同文化背景下的重要作家作品，了解不同时期的文学现象、文学思潮、文学流派和作家作品，通过对作家作品的感知、鉴赏、评价，增强民族自豪感和文化自信心，提高鉴赏、评价古代文学作品的能力，丰富学生文学素养和人文素养。

主要内容：先秦文学、秦汉文学、魏晋南北朝文学、唐五代文学、宋金文学、元明清文学。

教学要求：掌握中国古代文学的基本理论和基础知识，精读各个历史时期主要作家的代表作品，了解中国古代文学的发展概况，记诵一定数量的古代文学作品，培养和提高学生阅读、欣赏、分析中国古代文学作品的

能力，学会运用马克思主义的立场、观点、方法来认识古代文学，正确对待祖国丰富的文化遗产，增强民族自尊心和自豪感。

5. 口语艺术 学分 6 学时 108 考核方式：考试

课程目标：《口语艺术》是中文专业的基础课和实践课。通过专题学习、演练，使学生掌握各种口语交际的特点和口才技巧，提高学生的口头语言表达能力、沟通能力与为人处世的修养，为学生终身学习、生活和工作奠定基础。

主要内容：包括十三个专题，招呼与介绍、拜访与接待、提问与回答、意见与建议、说服与拒绝、赞扬与批评、求职与应聘、谈判、讲解与评述、主持、演讲与报告、辩论、通讯。

教学要求：采用理论与体验相结合、讲授与训练相结合的方式，使学生明确自身在各种交际环节中的定位，掌握各种交际活动的基本原则、基本策略和基本技巧，提高口语交际能力。

6. 基础写作 学分 6 学时 108 考核方式：考试

课程目标：《文学写作》是中文专业的专业必修课，也是一门技能课，是一门集理论知识与实践训练于一体的综合课程。本课程采用理论教学与写作训练相结合的方式，使学生系统地学习文学写作的理论知识，认识散文、诗歌、小说、剧本的一般特点、创作的基本规律和创作方法，提高学生的文学创作能力，为今后从事文学创作和语言工作打下扎实的基础。

主要内容：绪论，散文的特征、创作方法与散文的写作，诗歌的特征、创作方法与诗歌的写作，小说的特征、创作方法与小说的写作，剧本的特征、创作方法与剧本的写作。

教学要求：采取理论教授与阅读写作训练相结合的方式进行，使学生认识掌握文学的基本理论与文学创作的一般规律，认识掌握散文、诗歌、小说、剧本等文学文体的一般特点、创作方法创作规律，提高各种文学文体的阅读赏析能力、写作能力和创新能力。

7. 管理学原理 学分 4 学时 72 考核方式：考试

课程目标：《管理学原理》是中文专业的一门专业必修课程。通过学习、实践，使学生掌握管理的一般规律，提升分析管理问题和解决管理问题的能力，学会利用规律指导学习、生活以及工作中的管理实践。

主要内容：管理总论、决策、组织、领导、控制、创新。

教学要求：掌握管理学、管理、管理者、管理道德与社会责任等系列知识，了解管理理论的历史演变，掌握决策、组织、领导、控制、创新等 5 个管理职能的基本原理。

8. 新媒体采编与制作 学分 2 学时 36 考核方式：考试

课程目标：《新媒体采编与制作》是中文专业的必备技能课，通过学习，使学生熟知新媒体的基本知识，熟练掌握新媒体信息搜集、图文排版、音视频编辑、H5 页面设计等技能，提高学生新媒体采编与制作的能力，提升学生信息素养和创新创业能力。

主要内容：认识新媒体、新媒体信息搜集、撰稿编辑、图片处理、图文排版、音视频编辑、H5 页面设计。

教学要求：认识新媒体在信息时代的广泛应用，熟练掌握新媒体采编与制作的相关技术与基本技能，形成初步的应用能力。

七、实习实训

（一）校内实训

1. 实训条件：语音教室、语言实验室、多媒体教室、录播教室、中华经典诵写讲大赛语料资源等；

2. 实训内容：普通话口语实践（含朗诵、演讲、话剧表演、播音主持等），写作与文字编辑实训，语文教学模拟实践，新媒体采编与制作实训。

（二）校外实习基地

1. 北京蓝天启航大学生就业服务中心

2. 长治市潞州区上南街小学、史家庄学校等市区小学及周边幼儿园
3. 长治市红色记忆文化教育有限公司
4. 平顺印象穿底旅游服务有限公司

(三) 职业技能等级证书 (建议)

1. 普通话二级甲等以上证书
2. 计算机二级以上证书
3. 教师资格证书
4. 文秘资格等级证书
5. 导游资格等级证书

八、教学计划

课程体系包括公共基础课程、专业基础课程、实习实践课程，教学活动 2895 学时，151.5 学分。三年总学时、学分分配及所占比例如下表：

表 1：公共基础教育平台

课程 模块	课程代码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注	
					合计	讲授	实验或 实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
公共 必修 课程	0101	思想道德修养 与法治	必修	3	54	36	18	2/2	1/1						√		思政教学部	
	0102	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	必修	2	36	27	9					2/2			√		思政教学部	
	0103	习近平新时代 中国特色社会 主义思想	必修	3	54	36	18				3/3				√		思政教学部	
	0104	形势与政策	必修	1	40	40	0	√	√	√	√	√			√		思政教学部	每学期 8 学时
	0106	大学体育与健 康	必修	7	126	18	108	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1			√		体育教学部	
	0107	大学英语	必修	8	144	90	54	2/2	2/2	2/2	2/2				√		外语教学部	英语类专业不修
	0108	信息技术	必修	4	72	36	36	2/2	2/2							√	信息技术教学 部	
	0109	职业发展与就 业指导	必修	1	18	18	0						1/1			√	自科教学部	
	0110	创新创业指导	必修	1	18	18	0						1/1			√	自科教学部	
	0111	职业素养	必修	2	36	36	0					2/2				√	自科教学部	
	0112	大学生心理健 康教育	必修	1	18	18	0		1/1							√	学前教育系	
	0113	大学生军事理	必修	4	148	36	112	2								√	思政教学部	实践部分军训

		论与训练														期间实施
	0114	入学教育	必修	0.5	9	9	0							√	学生处	
	0115	大学生安全教育	必修	1	20	20	0							√	学生处	班会期间隔周进行
	0116	大学生劳动教育	必修	1	18	8	10		√					√	思政教学部	理论与形势政策共用1课时。实践以劳动教育项目清单实施
	0117	音乐欣赏	必修	1	18	6	12	1							音乐系	音乐类专业不修
	0118	美术欣赏	必修	1	18	6	12		1						美术系	美术类专业不修
				41.5	847	458	389	12/12	10/10	7/7	8/8	4/4				
公共选修课程	0201	公共礼仪	选修	2	36	36	0					2/2		√	自科教学部	
	0203	中共党史	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	四史任选一门
	0204	新中国史	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	
	0205	改革开放史	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	
	0206	社会主义发展史	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	
	0207	趣味数学与数学文化	选修	2	36	36	0		2/2					√	数学教学部	
	0208	大学生健康教育	选修	2	36	27	9			2/2				√	自科教学部	
	0209	国家安全教育	选修	2	36	27	9			2/2				√	保卫处	
	0210	上党文化	选修	2	36	36	0		2/2					√	思政教学部	
	0211	艺术活动与审美体验	选修	2	36	36	0		2/2					√	美术系	
	0212	哲学伦理与人文情怀	选修	2	36	36	0		2/2					√	思政教学部	
	0213	科技发展与科学精神	选修	2	36	36	0					2/2		√	自科教学部	

	0214	政治法律与公民意识	选修	2	36	36	0		2/2					√	思政教学部	
	0215	中外文化与世界视野	选修	2	36	36	0					2/2		√	中文教学部	
	0216	社会人生与生存智慧	选修	2	36	36	0					2/2		√	思政教学部	
	须修满 5 门课程，10 个学分，180 个课时。															
	小计			10	180	180	0		2/2	2/2	2/2	4/4				
合计				51.5	1027	638	389	12/12	12/12	9/9	10/10	8/8				

表 2：专业基础教育平台

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
专业基础课程	306101	口语艺术	必修	6	108	18	90	2/2	2/2	2/2					√		中文教学部	
	306102	基础写作	必修	6	108	27	81	2/2	2/2	2/2					√		中文教学部	
	306103	应用文写作	必修	2	36	12	24				2/2				√		中文教学部	
	306104	教育学基础	必修	4	72	60	12			2/2	2/2				√		学前教育系	
	306105	教育心理学	必修	4	72	60	12				2/2	2/2			√		学前教育系	
	306106	多媒体技术与应用	必修	2	36	12	24		2/2						√		信息技术教学部	
	306107	书法基础	必修	2	36	6	30	1/1	1/1						√		美术系	
				26	468	195	273	5/5	7/7	6/6	6/6	2/2						
专业	306201	现代汉语	必修	4	72	60	12	2/2	2/2						√		中文教学部	
	306202	古代汉语	必修	4	72	60	12			2/2	2/2				√		中文教学部	

核 心 课 程	306203	现当代文学	必修	6	108	90	18		2/2	2/2	2/2			√		中文教学部	
	306204	古代文学	必修	8	144	108	36	2/2	2/2	2/2	2/2			√		中文教学部	
	306205	外国文学名篇 选读	必修	2	36	24	12					2/2			√	中文教学部	
	306206	文学概论	必修	2	36	30	6			2/2				√		中文教学部	
	306207	管理学原理	必修	4	72	60	12			2/2	2/2			√		中文教学部	
	306208	教育设计与教 学技能	必修	2	36	12	24					2/2		√		中文教学部	
	306209	新媒体采编与 制作	必修	2	36	12	24			2/2				√		信息技术教学 部	
	306210	文化创意与策 划	必修	2	36	12	24					2/2		√		中文教学部	
					36	648	468	180	4/4	6/6	12/12	8/8	6/6				
专 业 选 修 课 程	306301	中国近现代史	限选	2	36	30	6	2/2						√		社会科学部	
	306302	国学经典诵读	选修	2										√		中文教学部	每日早读
	306303	形式逻辑	选修	2	36	30	6		2/2					√		中文教学部	
	306304	文字编辑与图 像处理	选修	2	36	18	18				2/2			√		信息技术教学 部	
	306305	新闻采访与写 作	选修	2	36	18	18			2/2				√		中文教学部	
	306306	创意写作/文 案写作	选修	2	36	18	18			2/2				√		中文教学部	
	306307	汉语修辞学	选修	2	36	30	6		2/2					√		中文教学部	
	306308	秘书实务	选修	2	36	18	18				2/2			√		中文教学部	
	306309	档案实务管理	选修	2	36	24	12					2/2		√		中文教学部	
	306310	旅游实务	选修	2	36	24	12					2/2		√		社会科学部	
须修满 5 门课程，10 个学分，180 个课时。																	

	小计			10	180	120	60	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2					
合计				72	1296	783	513	11/11	15/15	20/20	16/16	10/10					

表 3：实习实训平台

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
专业实践	专业技能训练			10	150			2周	2周	2周	2周	2周					
	专业见习			4	104				1周	1周	1周	1周					
	专业实习			14	364								14周				
社会实践	劳动			2				1天	1天	1天	1天	1天					
	社区公益			1													
	志愿服务			1													
	社会调查			1													
	勤工俭学			1													
职业技能	证书考试	普通话等级证书	必考	1													
		计算机等级证书	必考	1													
		教师资格证书	选考	2													

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
		文秘资格证书	选考	2													
		导游资格证书	选考	2													
	技能竞赛	职业技能大赛		1													
创新能力	发表文章作品			1													
	参与项目研究			1													
	策划组织活动			1													
	自主创业			1													
论文设计	毕业设计		4	104									4周				
实习实训平台课程最低学分要求 28 学分，其中必修 26 学分，选修不少于 2 学分。																	
小计				28	572		572										
总计				151.5	2895	1421	1474	23/23	27/27	29/29	26/26	18/18					
最低学分要求：151.5 学分（其中必修：103.5 学分 选修：20 学分 集中实践：28 学分）																	

表 4 课程体系结构及学分比例表格

平台	课程模块	学时数	占总学时数%	学分数	占总学分比例%	学分总数	占总学分比例%
公共基础教育平台	公共必修课	847	29.2%	41.5	27.4%	51.5	34%
	公共选修课	180	6.2%	10	6.6%		
专业基础教育平台	专业基础课	468	16.1%	26	17.1%	72	47.5%
	专业核心课	648	22.4%	36	23.7%		
	专业选修课	180	6.2%	10	6.6%		
实习实践实训平台	专业实践	572	19.7%	18	11.8%	28	18.5%
	社会实践			2	1.3%		
	职业技能			2	1.3%		
	创新能力			2	1.3%		
	论文设计	104	3.5%	4	2.6%		
合计		2895	100%	151.5	100%	151.5	100%

表 5 公共基础课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共基础课	思想道德修养与法治	54	34%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	
	习近平新时代中国特色社会主义思想	54	
	形势与政策	40	
	大学英语	144	
	大学体育与健康	126	
	信息技术	72	
	职业发展与就业指导	18	
	创新创业指导	18	
	职业素养	36	
	大学生心理健康教育	18	
	大学生军事理论与训练	148	
	入学教育	9	
	大学生安全教育	20	
	大学生劳动教育	18	
	美术欣赏	18	
	音乐欣赏	18	
	选修 1	36	
	选修 2	36	
	选修 3	36	
选修 4	36		
选修 5	36		

表 6 选修课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共选修课	公共礼仪	36	6.6%
	中华优秀传统文化	36	
	中共党史	36	
	新中国史	36	
	改革开放史	36	
	社会主义发展史	36	
	趣味数学与数学文化	36	
	大学生健康教育	36	
	国家安全教育	36	
	上党文化	36	
	艺术活动与审美体验	36	
	哲学伦理与人道情怀	36	
	科技发展与科学精神	36	
	政治法律与公民意识	36	
	中外文化与世界视野	36	
	社会人生与生存智慧	36	
专业选修课	国学经典诵读	36	6.6%
	形式逻辑	36	
	文字编辑与图像处理	36	
	新闻采访与写作	36	
	创意写作/文案写作	36	
	汉语修辞学	36	
	秘书实务	36	
	档案实务管理	36	
	旅游实务	36	
	中国近现代史	36	
合计	360	13.2%	

表 7 实践性教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共 基础 教育 平台	思想道德修养与法治	18	13.4%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	9	
	习近平新时代中国特色社会主义思想	18	
	大学英语	54	
	大学体育与健康	108	
	信息技术	36	
	大学生军事理论与训练	112	
	大学生劳动教育	10	
	音乐欣赏	12	
	美术欣赏	12	
专业 基础 教育 平台	口语艺术	90	17.7%
	基础写作	81	
	应用文写作	24	
	教育学基础	12	
	教育心理学	12	
	多媒体技术与应用	24	
	书法基础	30	
	现代汉语	12	
	古代汉语	12	
	现当代文学	18	
	古代文学	36	
	外国文学名篇选读	12	
	文学概论	6	
	管理学原理	12	
	教育设计与教学技能	24	
	新媒体采编与制作	24	
	文化创意与策划	24	
实习实践 实训平台	专业见习	104	19.9
	专业实习	364	
	毕业论文设计	104	
合 计		1474	50.9%

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

目前中文专业专任教师共 36 人，中高级以上职称的教师 23 人，硕士研究生 15 人，“双师型”教师 2 人。

教师队伍结构		专任教师人数	比例 (%)	备注
职称结构	教授	0	0%	
	副教授（含高讲）	8	22%	
	讲师	15	42%	
	助教	13	36%	
学位结构	博士	0	0%	
	硕士	15	42%	
	本科	21	58%	
年龄结构	35 岁以下	8	22%	
	35-45 岁	12	33%	
	45-60 岁	16	45%	

2. 队伍建设

学校将以加强师德师风建设为根本，以人才梯队和教学团队建设为抓手，以优化结构和提升整体素质为重点，以分配制度改革为动力，着力选拔培养教学名师优师、专业带头人、中青年骨干教师，打造专兼结合、双师结构的教学团队。

（1）实施高层次人才引培计划

采用“刚性”和“柔性”引进相结合的方式加强高层次人才引进，着力打造优秀人才引领团队。学校将通过人才引进和招考方式，逐年引进相关教师，充实专业教师队伍。逐步建立团队合作机制，提高教师整体水平；健全和完善教学名师、学术带头人、专业带头人等选拔、培养、管理制度，着力打造优师人才梯队，提高专业带头人、学术带头人等高层次人才数量

及影响力。

(2) 实施教师学历提高计划

鼓励、支持教师攻读硕士和博士学位，以促进教师知识结构更新，提高教学和科研能力，优化师资队伍学历结构，提升教师队伍的整体水平。逐步实现至 2024 年具有硕士及以上学位教师达 70% 以上的提升目标。

(3) 实施双师素质提升计划

输送教师到“双师型”教师培养培训基地学习并取得培训师和考评员证书，输送教师到合作园企等教师企业实践基地进行轮训实践并获得人才培养前沿动态，输送教师到国内外研修访学并拓宽办学视野和育人水平。多措并举，培养一批具有双师素质的教师，使“双师型”教师、兼职教师占比达到专业认证标准。

(4) 实施名师优师培育计划

制定教师培养培训规划，落实教师定期培训和全员轮训办法，注重教师师德培训、法律培训、信息化培训、专业培训，完善教师培养体系。制定教师继续教育规划，健全专业技术人员高级研修制度，开拓教师交流访学途径，逐步打造国家、省、校级“教学名师”和建设职业教育教师创新团队。

(5) 实施教师海外研修计划

鼓励和支持教师开展国际学术交流与合作、积极承担国际合作项目；积极开展国家和学校公派留学计划的遴选派遣工作；开拓境外培训基地，每年选派具有较大发展潜力的中青年教师国（境）外研修，不断推进队伍建设的国际化。

(6) 创设教师成才发展环境

深化人事分配制度改革，制定和改革符合各级各类人才实际需求的待

遇条件及培养服务办法，完善重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制；改革教师评聘与考核评价制度，创造有利于优秀教师成长和调动广大教师积极性、创造性的制度环境与政策环境，为教师在教育教学、科研创新、社会服务等方面营造健康的工作氛围。

（二）教学设施

校区规划有完善的教学基础设施，专业的实训场所、有大量的教具、图书等，能够满足未来教学的需要。

1. 校内实训基地

校内建设1所四轨制直属幼儿园，占地5000平方米、建筑面积12000平方米，供学生实习实训。充分发挥教学资源优势，建立幼教服务集团，打造“长幼”品牌，加快推进校企融合，深化内涵合作和发展。创新幼儿园管理模式，支持附属幼儿园自主科学发展，努力打造长治幼教标杆园，不断扩大集团化办学水平，扩大学校在幼教行业的示范引领效应。

2. 实训室

学校建有8个多功能语言模拟实训室，兼容电脑教学，语言实验实训，多媒体制作和中文教学模拟实训“四合一”功能室，设置中文专业图书阅览室，文字编辑与图像处理实训室，不但能够为中文专业学生提供仿真实训环境，使他们在模拟环境中借助电子技术提高语言应用能力，而且可以更好地促进语言商务一体化课程的建设。

3. 校外实训基地

学校已与市区多所小学、幼儿园以及北京、新疆地区相关教育机构等100多家用人单位建立了合作关系，互设“人才培养基地”，搭建了校企联动模式的实习实训平台，加强基地人才培养内涵建设，努力实现“人才共育、课程共建、师资共享、资源共用、教学共研”的教产学研深度融合，为学生

提供了高品质的实训、实践和就业服务。

（三）教学资源

教材选用：依据本专业的特色及学科要求，优先选用人民教育出版社、高等教育出版社、复旦大学出版社、华东师范大学出版社、北京师范大学出版社、南京大学出版社等经教育部审定，质量高、专业性强的国家规定教材，以保证教学质量。

图书资源：按专业教学要求，配备图书不少于5万册，其中专业图书不少于3万册，其他图书资料2万册左右。我校现有图书63万册，其中中文专业图书10万余册，其他各类图书40多万册。

数字资源配备：各类电子图书资源，音视频教学资源6000小时，不少于600GB。

（四）教学方法

根据中文专业各课程教学内容、教学目标的不同，灵活采用多种教学方法，如讲授法、讨论法、练习法、自主学习法、合作探究法、任务驱动法、线上线下混合式教学法，等等。针对中文专业特点和培养目标，我们更加重视以下几种教学方法的采用：

1. 自主学习法。中文专业有大量的古今中外名家名作需要学生独立阅读欣赏，各种文体的写作需要学生独立自主完成，因而，我们强调自主学习法的采用，教师要督促、指导、激励学生养成自主学习的能力与习惯，树立终身学习的观念。

2. 实践练习法与指导法的有机结合。我校中文专业职业面向主要为文秘、编辑、导游等，未来职业特别要求学生具备较强的口语表达、写作、

编辑等能力。因而我们的课程设置中，口语交际、写作、文字编辑等专业技能课程的学时学分占比比较大。这些课程的教学要更多地采用实践练习法，其他理论课程的教学，我们也强调学生的实践与练习。通过大量的、不断的口语表达、写作、文字编辑的训练，才能丰富学生的语言运用经验，提高语言运用能力、文字处理能力、独立思考能力以及创新能力，培养学生自主学习、练习的习惯，最终把学生培养成为训练有素、能力高强的高素质人才。

在强调学生实践练习的同时，强调教师的指导。只有学生独立练习没有教师指导，学生的练习有可能盲目低效。练习前教师要帮助学生制定训练计划，并通过典型案例分析进行方向、目标与方法的指导；练习过程中要进行指正、调整；对练习成果要进行评价，以此帮助学生提高训练效果。

3. 任务驱动法。为实现课程目标，提高学生的语言运用、处理能力，教师必须有计划地、不断地给学生布置各种训练任务，推动学生完成训练，达成能力目标。

4. 小组互助法。在训练过程中学生需要帮助、需要指导、需要讨论，而单纯依靠教师指导，必然出现指导缺失或指导延迟，而不能有效提高训练效果。因此，我们强调小组练习，鼓励学生相互学习、相互指正、相互激励、共同提高，同时培养学生的合作精神、合作能力和同学情谊。

5. 线上线下混合式教学法。积极探索线上线下混合式教学法，推动信息技术与课堂教学深度融合，丰富教学资源和学习方式，引入学分银行制度，提升专业教学效果。

6. 开办文学社、广播站、通讯社等社团，开展与课程同步的各种比赛、

展示活动（如普通话朗诵、演讲比赛，文本输入比赛，文字编辑、图片编辑比赛，专题策划比赛，应用文写作、文学写作作品展示等等），引导激励学生积极实践，提高实践能力。

（五）学习评价

根据不同教学阶段、教学内容、教学目标、学生基础科学设计学习评价计划，合理采用各种评价方法和工具，对学生学习进行全面的、多元的、动态的评价，充分发挥学习评价的测量、诊断、反馈、调节、激励与导向功能，使学习评价成为测量学生知识技能、诊断学习困难、激励学习兴趣、改进调节学生学习和教师教学的有效手段，最终确保教学目标达成，改善教学和学习效果。

学生学习评价，应特别重视以下几个方面：

1. 重视发挥学生学习评价的主体作用。在学习评价中，采取教师评价、学生自我评价、学生相互评价等评价方式，而特别要重视学生自我评价和学生相互评价。例如，在主持、朗诵、演讲等口语表达训练活动中，在合同、报告、通讯、散文、诗歌等写作训练活动中，采取学生自我评价和小组互助评价的方式，使学习评价及时便捷，激励学生学习的主动性积极性，有效提高训练效果。

2. 重视对学习过程的形成性评价。学习评价不仅要对学生学习结果进行评价，更要重视对学习过程的评价，完善过程性评价和终结性评价相结合的体系，特别是在口语、写作等训练中，通过教师一对一的训练指导，以看到学生在学习过程中的认知、行为、情志、方法、困难，有针对性地帮助学生诊断和改进，及时激励学生进步成长。

3. 重视评价内容的多维性。学生的学习评价不仅要评价学生对知识的掌握，更要对技能、情志的发展进行准确及时的评价。对于中文专业的学生，要把口语表达、写作、文字编辑的技能评价和情感态度价值观的评价作为评价的重点，以引导、激发学生重视能力与人文素养的提升。建立学生成长评价跟踪档案，记录学生成长过程和专业技能目标达成过程，将增值性评价引入学生评价体系。

4. 强调评价方法的适当性。对不同的教学内容、不同的教学目标、不同程度不同个性的学生，采取不同的评价方式和方法。比如，对文学理论、文化知识的认知评价，对口语交际、写作等的技能评价，采取相应的科学合理的评价方法。

（六）质量管理

科学完善的质量管理体系，是提高人才培养质量的有力保障。我们高度重视质量管理体系的建设，构建了以培养高素质人才为目标，以组织机构和教学资源管理为保障，以教学过程管理体系、教学质量监控体系为手段，以评价体系与调控机制为信息渠道的质量管理体系，并运用整套运行机制对质量管理职责、教学资源、教学输入、教学过程、教学输出、教学质量测量进行严格管理，以达成预期的质量管理目标，实现质量管理的全面化、全员化、全程化、规范化、动态化。并不断改进完善质量管理体系，创新管理办法，促使管理质量不断提升。

九、毕业要求

（一）主要职业能力

1. 具备良好的思想政治素质和道德修养，树立正确的世界观、人生

观和价值观，具有严谨、务实、诚信、敬业、合作的职业道德，能够正确地认识和分析当今时代的有关问题。

2. 熟悉我国关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规，能够处理好语言文字工作中的相关事务。

3. 具备较好的文化素养、文学修养，具有较为深厚的人文精神。

4. 具备良好的口语表达能力、应用文写作能力、文学写作能力、文字编辑处理能力。

5. 具备熟练运用自动办公软件的能力。

6. 有较强的信息搜集与管理能力。

7. 具有良好的交流沟通能力与合作能力。

8. 具有终身学习的意识和能力与自主创新能力。

(二) 学分要求

学生需按照相关规定修完本专业教学计划所规定的全部内容且合格，修满 151.5 学分，其中必修课 103.5 学分，选修课 20 学分，集中实践课 28 学分。