

长治幼儿师范高等专科学校  
婴幼儿托育服务与管理专业(三年制)  
人才培养方案

2022年7月

# 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

## 一、专业代名称及代码：

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限：

三年

## 四、职业面向

### （一）职业范围

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）
医药卫生大类（52）	健康管理与促进（5208）	学前教育行业（831） 卫生行业（843）	居民服务人员（4-10） 健康服务人员（4-14） 教学人员（2-08）	育婴员 保育员 幼儿教育教师

## （二）职业证书

序号	证书名称	等级	发证单位	对应课程	类别
1	*幼儿照护职业技术等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	婴幼儿保健与护理、婴幼儿营养与健康、婴幼儿常见疾病预防与照顾、婴幼儿活动设计与指导	核心证书
2	健康管理师	三级	国家人力资源和社会保障部	职业素养 早期教育指导师	拓展证书
3	教师资格证	幼儿教师资格	教育行政部门	学前教育学、学前心理学、婴幼儿教育活动设计与指导、普通话训练、家庭教育指导	拓展证书

注：证书名称前标记“\*”的为国家1+X证书制度试点的职业技能等级证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能适应婴幼儿托育服务与管理事业需要，具有良好的职业道德，扎实的人文与科学素养，热爱劳动，系统掌握婴幼儿健康指导及管理专业知识，具备从事婴幼儿身心健康教育及管理领域工作能力，具有开拓创新意识和实际的操作能力，能够在各级婴幼儿托育机构、早教机构、幼儿园胜任婴幼儿托育、保育及健康监测、评估、咨询、指导等岗位工作的应用型专科层次人才。

### （二）培养规格

#### 1. 知识结构

##### （1）通识知识

具有广泛的人文社科知识和自然科学知识。拥有较为丰富的文化底蕴、高尚的人文情怀和科学的知识、态度与精神，善于把这些知识、情感、态度和价值观贯穿于婴幼儿托育服务与管理工作中，在帮助婴幼儿发展的过程中实现自身的专业成长。

### （2）教育理论知识

具有较丰富的专业理论知识，了解国内外前沿教育与管理理念，能够遵循教育规律因材施教，注重学思结合、知行统一，促进婴幼儿成长成才。

### （3）专业相关知识

具有扎实的婴幼儿托育服务与管理专业基本理论知识，具有一定的实践体验，了解前沿动态，能够依据教育规律和婴幼儿身心发展特点，对 0-3 岁儿童进行良好的生活照料及启蒙性教育，促进 0-3 岁儿童全面、和谐地发展。

## 2. 能力结构:

（1）专业基础能力是从事婴幼儿托育工作应具备的最基本能力，包括观察与评价能力、与家长的沟通能力、师婴互动能力、选择有效教育内容能力、教育资源的整合开发与利用能力、园区合作能力。这些能力是从事婴幼儿托育工作所需的一般能力。

（2）健康管理、教育教学组织能力是从事婴幼儿托育应具备的专门能力。主要包括：保健和护理儿童能力、亲子游戏实操能力、口头言语表达能力、书面言语表达能力、体态语表

达能力、现代教育技术运用技能、环境创设能力、艺术教育能力，这些能力是从事早教工作所需的特殊能力。

(3) 专业发展能力包括：教育科研能力、反思能力、创新能力、学习能力等。这些能力是教师专业发展的必备能力，为其可持续发展奠定基础。

### **3. 素质结构：**

(1) 思想素质：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针政策，遵守教育法律法规；树立正确的世界观、人生观、价值观；具有良好职业道德修养，为人师表；具有团队合作精神和诚实守信、吃苦耐劳的品德。

(2) 专业素质：热爱婴幼儿托育事业，全面理解婴幼儿托育服务与管理的专业性和独特性；平等对待每一个婴幼儿，尊重婴幼儿人格及个体差异，维护婴幼儿合法权益；了解和满足有益于婴幼儿身心发展的不同需求；具备初步运用专业理论知识解决婴幼儿教育的实际问题；具有自我反思、学习、实践研究与自我发展的能力。

(3) 身心素质：乐观向上、热情开朗，有亲和力；具有健康的体魄和良好的生活卫生习惯；具有健全的人格和良好的心理素质；具有积极向上的生活态度和实事求是的科学精神。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 公共基础课程**

## 1. 思想道德与法治 学分 3 学时 54

课程目标：以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括适应大学生活、理想信念、爱国主义、人生观、集体主义、文明礼仪、品德养成、择业观和法治观等教育教学内容。

教学要求：通过教学，增强学生的社会主义道德意识，提高思想道德素质，加强廉洁教育和弘扬廉洁文化，建立人与自然、人与社会的和谐发展关系；增强学生的民主法制观念和法律知识，提高法律素质，增强遵守和捍卫社会主义法制的自觉性；促进学生完善和优化自身的知识结构，以更好地适应社会主义现代化建设的需要，从而更好地推进依法治国与以德治国相结合的和谐社会的发展进程。

## 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 学分 2 学时 36

课程目标：本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义。

主要内容：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：通过教学，使学生把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

#### 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想 学分 3 学时 54

教学目标：通过本课程学习，旨在让同学们了解学习掌握马克思主义中国化最新理论成果，坚定坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性，树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义四个自信。同时，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植爱国主义情怀，引导同学们形成正确的人生观、价值观、世界观，培养担当民族复兴大任的新人！

教学内容：2022年习近平新时代中国特色社会主义思想课程充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。

教学要求：大专大学阶段重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

#### **4. 形势与政策      学分 1      学时 40**

课程目标：紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分



析能力、判断能力和适应能力。

主要内容：政党制度与中国共产党建设、世界经济与我国经济形势与政策、中国文化与国防、中外关系及发展、世界热点问题、国际组织及作用。

教学要求：引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是要增强对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点与难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

#### 5. 大学语文 学分 4 学时 72

课程教学目标：培养学生的阅读、欣赏（审美）、理解、评判能力，旨在提高学生的整体文化修养与塑造学生高尚的人格。通过学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，引领学生追问生存的意义和存在的真相，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：根据体现中国传统文化，提高文化素质的目的，从中国古典文献和现当代文学优秀作品中筛选不同文体、特色的文学作品，分为八个章节：绪论，立身处世，读书思考，艺术欣赏，友爱亲情，乡土祖国，人与自然，汉语之美。

教学要求：通过教学将学生的审美训练和人文素质教育和谐的统一在一起，力争做到既向学生展示汉语言文学的生命

力，又给学生以广阔的想象空间，感受优秀文化传统、高尚情操的感染和启迪，从而培养学生健康的审美情趣、高尚的思想品质，提高学生的人文综合素质。能够运用所学的应用文写作知识和技能技巧正确地表情达意，提高学生的写作能力。

## **6. 大学体育      学分 7      学时 126**

课程目标：使学生掌握和应用基本的体育与健康知识及运动技能，增强体能；培养运动兴趣爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康与群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

主要内容：体育基础，兴趣选项课，体育保健课，体育选修课，运动训练课，通识课程。

教学要求：通过教学使学生积极参与各项体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

## **7. 大学英语      学分 8      学时 144**

课程目标：培养学生的综合应用能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同

时提高他们的自主学习的能力和综合文化素养,使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语,以适应我国社会发展的需要和国际交流的需要。

主要内容:以外语教学理论为指导,以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容。重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习。

教学要求:在教学中应给学生创造更多了解生活、了解社会的机会,使学生能结合社会实际使用英语进行涉外交际。能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要;能够基本正确地运用英语语音、词汇及篇章结构等语言知识,在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约 2000 个单词,其中 400 个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇;能够基本理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料;能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流;能够借助网络资源、工具书或他人的帮助,对中等语言难度的信息进行处理和加工,理解主旨思想和重要细节,表达基本达意;能够使用有限的学习策略;与来自不同文化的人交流时,能够观察到彼此之间的文化和价值观差异,并能根据交际需要运用有限的交际策略。

## **8. 信息技术      学分 4      学时 72**

课程目标:通过学习,学生能够熟悉计算机的基本结构,工作原理,掌握 Windows、Word、Excel、PowerPoint 及 Internet

的基本操作，了解多媒体的应用和网络的基本知识，以及数据库和程序设计的基本方法。

主要内容：计算机基础知识、计算机系统、操作系统概述，文字处理软件，电子表格软件，演示文稿制作软件，计算机网络与网络安全，数据库基础，程序设计基础。

教学要求：通过教学使学生了解计算机系统的基本组成及其工作原理，掌握计算机中的数制与编码，掌握 Windows 操作系统的基本使用，熟练掌握 Word 文档的建立、编辑和排版等基本操作，熟练掌握 Excel 工作薄的创建、编辑和数据分析等基本操作，熟练掌握 PowerPoint 演示文稿的制作方法，了解多媒体技术的基本概念和基本应用，了解网络的基本概念，熟练掌握 Internet 的基本知识和相关操作，了解数据库的基本概念和简单应用，了解程序设计的思想和基本方法。

## **9. 创新创业指导      学分 1    学时 18**

课程目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；通过学习基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规，掌握基本的职业分类知识以及创业的基本知识；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的

各种通用技能。

主要内容：新生专业教育、建立生涯与职业意识、自我认识与职业生涯设计、职业素质要求与自我提高、求职过程指导、职业适应与发展、就业形势政策剖析、毕业生自主创业、如何成功创业。

教学要求：教育要适合学生需要，满足学生要求，解决学生实际。针对他们的学习、生活、理想、做人、创业、求职和就业等问题，并根据他们的生理、心理特点进行有的放矢的指导。根据学生学习和成长的进程，不同时期的需要和困惑，分别进行指导。就业指导注重学生的主体地位，调动学生积极性，使学生接触接受的知识、能力来源于实践。

## 10. 大学生心理健康教育 学分 1 学时 18

课程目标：通过教学，引导大学生树立心理健康发展的自主意识以及积极、正确的人生观、价值观和心理健康观。明确心理健康的标准及现实意义，了解自身的心理特点和性格特点。使大学生掌握各种心理健康基本概念，了解大学时期心理的发展特征、发展规律以及异常表现，掌握自我调适的基本知识及方法。使大学生掌握自我探索的技能，心理自我判别与调适的技能及各种通用技能，如学习技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。树立正确的健康观。

主要内容：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学

生心理困惑及异常心理，大学生生命教育，大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康，大学生生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理、压力管理与挫折应对，大学生人际关系，大学生性心理及恋爱心理。

教学要求：大学生心理健康教育课程是集知识、体验和训练为一体的综合课程。可操作性是该课程教学目标的核心，应注意学生实际操作技能的掌握。

在教学中，应当充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师要引导学生认识到心理调适的重要性，了解心理调适的方法。学生也主动按照引导进行自我了解与分析，尝试使用各种方式进行自我调适，找到适合自己的心理调节方法，实现自助与助人的目的。

课程应采用理论与体验教学相结合、教授与训练相结合的方式。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情境模拟训练、心理测试、心理游戏、小组讨论、角色扮演、情景剧、校外体验等方式进行。

在教学过程中，要充分利用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等。也可以调动社会资源，如聘请有关专家，用专题讲座等各类活动补充教学的形式和内容。

## **11. 军事理论与训练      学分 4   学时 148**

课程目标：让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义

精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。军事理论包括中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备。军事技能包括：共同条令教育与训练，射击与战术训练，防卫技能与战时防护训练，战备基础与应用训练。

教学要求：坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

## 12. 入学教育      学分 0.5    学时 9

课程目标：帮助大学新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划大学生活和职业生涯，使其尽快转换角色，适应大学生活，养成良好的学习、生活习惯，充分利用大学优越的学习条件，把自己塑造成德、智、体、美、劳全面发展的合格大学生。

主要内容：爱国主义、集体主义教育，学籍管理规定及校纪校规教育，开展以专业思想教育、学业发展规划教育和职业生涯规划教育为主的发展规划教育，帮助新生树立正确的发展观和成才观，步入科学的发展轨道。文明行为、健康成长教育。语言文字规范意识教育，图书馆入馆教育，开学典礼。

教学要求:帮助学生了解上党地区环境、学校软硬件环境,熟悉在校生活的各项规则,尽快熟悉和适应环境,以便能够安心在校学习。通过对本专业课程体系、专业特点、人才培养目标的介绍,帮助学生了解专业学习特点,明确专业发展方向和目标,强化专业思想,建立学好专业的信心。让学生了解《学生学籍管理规定》,了解学校的学生奖励规定和各项奖学金、助学金等资助规定、学生违纪处分的规定等。帮助学生树立人身和财物安全防范意识,学会自我保护,学会如何求助。使学生学会如何调适情绪,解决心理矛盾,保持心理健康等心理学知识,优化学生心理素质。引导学生加强礼仪修养,使学生养成良好的行为习惯,展现文明大学生的良好形象从而形成良好的校园文化氛围。

### **13. 安全教育      学分 1   学时 20**

课程目标:通过教学使学生树立安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力;通过安全教育使大学生了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规和安全保障的基本知识;具备安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

主要内容:大学生安全教育概述、生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、防诈骗、防传销。珍惜



生命、人身安全、饮食卫生、 食品安全、出行平安、交通安全、心理健康、人际交往及就业安全、保密知识与国家安全、预防大学生违法犯罪、应急知识、公共安全。

教学要求：教学中教师应重视师生双方在教学中的互动。教师要引导学生认识到安全教育的重要性；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为全面、安全地发展打下坚实基础。课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等方法。充分利用各种资源，可采取与外聘专家专题讲座和座谈相结合的方法，丰富教学内容，提高教学质量。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 婴幼儿卫生与保健      学分 4   学时 72

课程目标：本课程是婴幼儿托育服务与管理专业的一门专业理论课，属于专业主干课程。主要讲授婴幼儿生理解剖特点及保育要点、婴幼儿的生长发育、婴幼儿生活保健制度、婴幼儿营养卫生、托幼机构安全教育及常见意外事故的处理、传染病及常见疾病的预防和处理、婴幼儿常见心理问题等知识。重点讲授婴幼儿的保育方法，培养学生婴幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力。

主要内容：分析婴幼儿身心发展的特点和规律，评价婴幼

儿的身心健康问题；影响婴幼儿身心健康的膳食营养及管理；婴幼儿的常见疾病和传染病的护理及其预防，儿童常见意外的急救和护理方法；集体保教机构如何维护和增进婴幼儿的健康进行全面的分析和介绍。

教学要求：了解人体的基本形态和结构；理解学前儿童八大系统及感觉器官的特点，掌握其保育要点；了解影响学前儿童生长发育的因素及规律；了解学前儿童一日生活的安排与卫生要求、及托幼机构的卫生保健制度；了解托幼机构安全教育的内容；了解佝偻病、缺铁性贫血等学前儿童常见病的病因、表现及预防；了解儿童孤独症、儿童多动症等学前儿童常见心理问题的症状、诱因及矫正。懂得如何在婴幼儿教育中利用大脑皮质活动的三大规律；能用正确的方法测量婴幼儿的身高、头围，会看身高发育标准曲线图；能运用营养学基础知识及配膳原则对婴幼儿食谱进行分析评价；能对婴幼儿常见意外进行初步处理；能较熟练地进行体温测量、物理降温、滴眼药、鼻腔滴药、及外耳道滴药等。具备婴幼儿教师的职业道德和素质；具备自我学习和自我提高的素质；具备对实际问题的处理应对能力素质；具备较高的卫生保健和心理调适能力。

## 2. 婴幼儿发展心理学 学分 4 学时 72

课程目标：正确理解婴幼儿心理发生发展的特点、规律，形成科学的儿童观，为儿童早期教育、智力开发、儿童护理、保健等提供婴幼儿心理发展方面的科学知识，正确指导早期教

育工作。

主要内容：研究婴幼儿心理的必要性；当前主要的研究流派；各年龄阶段生理发育特点、规律；婴幼儿的认知发展；婴幼儿的情感发展；婴幼儿的个性发展；婴幼儿的保育与教育策略。

教学要求：要求学生正确理解婴幼儿教育的必要性，掌握婴幼儿心理发生发展的规律特点，全面了解婴幼儿认知、情感、个性各方面发展的规律，积累扎实的早期教育的理论知识，探索科学的保育和教育方式方法。

### **3. 婴儿教育学      学分 4    学时 72**

课程目标：通过学习掌握婴幼儿教育的规律，创新教育的方法，培养科学的教育观念，依据婴幼儿生理、心理发展的规律特点，有关法律法规科学育儿。

主要内容：婴幼儿教育概况；婴幼儿教育观念；婴幼儿教育模式；婴幼儿教育科学方法；婴幼儿智力、情绪情感、德育、社会性的培养；婴幼儿行为习惯的培养等。

教学要求：系统学习婴幼儿教育的科学知识，探索婴幼儿教育的规律，树立科学的教育观，用科学的教育理论指导早期教育实践。并通过努力考取育婴师等级证书、婴幼儿营养师证书、保育员资格证书，提高自身素质。

### **4. 0-3 岁婴幼儿营养与喂养      学分 2    学时 36**

课程目标：本课程旨在通过对婴幼儿营养与喂养的方面知

识和方法的学习与实践,为考取育婴师资格等级证书以及将来就业提供保障。

主要内容:包括婴幼儿营养基础知识、婴幼儿的合理营养、婴幼儿食物的选择和制作、婴幼儿食谱设计、婴幼儿饮食习惯的培养、婴幼儿饮食卫生要求、营养状况评价等知识。

教学要求:使学生全面系统地掌握婴幼儿营养与喂养方面的基本知识和方法。

### **5.0-3岁早期教育课程与活动设计 学分2 学时36**

课程目标:能够依据早期教育的理论知识和实践要求,科学合理地设计各种教育活动,引导婴幼儿在活动中愉悦体验、快乐成长。

主要内容:早期教育活动设计的原则、方法;五大领域的活动设计。

教学要求:能够依据婴幼儿的特点规律,目标要求,设计教育活动,从动作、语言、认知、思维、情绪情感、社会等各方面促进孩子的全面发展。

### **6.0-3岁婴幼儿游戏 学分2 学时36**

课程目标:通过课程学习,树立正确的儿童游戏观,学生对幼儿园的各类游戏活动有科学、全面的认识,能有效指导、组织幼儿园各类游戏活动,并能够因地制宜,充分运用现有的活动条件,创造性的进行游戏活动的设计和引导。

主要内容:本课程主要阐述学前儿童游戏的基本理论,以

及幼儿园各类游戏活动的指导方式、组织与实施策略等。

教学要求：指导学生把理论与实践相结合，把游戏作为幼儿园课程的基本组成部分，让幼儿通过游戏学习，在游戏中成长。

### **7. 0-3 岁婴幼儿家庭教育与指导      学分 2    学时 36**

课程目标：通过学习掌握 0-3 岁婴幼儿家庭教育的方法，能够指导家长科学育儿，具备进行入户指导、社区宣传等能力，做到家园共育，促进孩子健康成长。

主要内容：0-3 岁婴幼儿家庭教育的方法；与家长的沟通交流；家庭保育；良好亲子关系的建立；家庭教育策略。

教学要求：能够科学运用家庭教育的方法，与家长良好沟通，指导家长科学育儿，并做好社会宣传，普及科学育儿观念，形成全社会重视婴幼儿教育的社会氛围。

### **8. 婴幼儿行为观察与记录                      学分 2    学时 36**

课程目标：通过学习，使学生掌握了解婴幼儿行为的方法与策略，理解婴幼儿行为的意义，辨明婴幼儿的真实想法与发展状况，并进一步正确响应婴幼儿的行为。

主要内容：婴幼儿行为观察概述；婴幼儿行为观察的方法与技巧；婴幼儿各种行为的观察；一日生活的观察；观察评价；观察研究。

教学要求：正确认识婴幼儿行为观察的重要性，掌握行为观察的方法与技巧，走进家庭，走进早教机构，走进婴幼儿的

生活，观察、解读婴幼儿的各种行为，正确评价婴幼儿的行为，科学引导，促进孩子健康成长。

### **9. 婴幼儿生理基础      学分 2    学时 36**

课程目标：本课程通过学习婴幼儿十大系统的解剖生理，了解婴幼儿结构功能和发育要点，旨在使学生能够从卫生保健角度熟悉婴幼儿发育规律、进行恰当的卫生保健，逐步培养对婴幼儿生长发育及各领域发展水平的分析、解决和引导能力。

主要内容：主要阐述婴幼儿人体结构的组成，十大系统的结构和生理功能，及各系统卫生保健要求等。

教学要求：通过教学与实践，让学生从人体十大系统出发，结合成人生理特点，分析婴幼儿独特的结构特点和生理功能，在婴幼儿养育和教育过程中，能根据婴幼儿发育特点，有效、高质量地开展保育工作，形成爱护婴幼儿的情感。

### **10. 婴幼儿伤害预防与处理      学分 2    学时 36**

课程目标：帮助学生掌握婴幼儿伤害预防与处理的基本知识和技能，增强对婴幼儿伤害预防与处理的认识和重视程度，提高安全意识，提高学生在日常生活中对婴幼儿的安全保护能力，减少意外伤害的发生。

主要内容：主要阐述婴幼儿常见伤害预防措施与处理方法，包括烧烫伤、摔伤、触电、中毒等常见事故的预防与应急处理。

教学要求：结合实际案例讲解，加深对婴幼儿伤害预防与处理的重要性的认识，注重实践操作，让学生在实际场景中掌

握应急处理技能。

## 七、教学进程总体安排

表 1：公共基础教育平台

课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
公共必修课程	0101	思想道德与法治	必修	3	54	36	18	2/2	1/1						√		思政教学部	
	0102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	36	27	9					2/2			√		思政教学部	
	0103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	54	36	18				3/3				√		思政教学部	
	0104	形势与政策	必修	1	40	40	0	√	√	√	√	√				√	思政教学部	每学期 8 学时
	0105	大学语文	必修	4	72	60	12	2/2	2/2						√		中文教学部	中文类专业不修
	0106	大学体育与健康	必修	7	126	18	108	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1			√		体育教学部	
	0107	大学英语	必修	8	144	90	54	2/2	2/2	2/2	2/2				√		外语教学部	英语类专业不修
	0108	信息技术	必修	4	72	36	36	2/2	2/2							√	信息技术教学部	
	0109	职业发展与就业指导	必修	1	18	18	0						1/1			√	自科教学部	
	0110	创新创业指导	必修	1	18	18	0						1/1			√	自科教学部	
	0111	职业素养	必修	2	36	36	0					2/2				√	自科教学部	



	0112	大学生心理健康教育	必修	1	18	18	0		1/1					√	学前教育系	
	0113	大学生军事理论与训练	必修	4	148	36	112	2						√	思政教学部	实践部分军训期间实施
	0114	入学教育	必修	0.5	9	9	0							√	学生处	
	0115	大学生安全教育	必修	1	20	20	0							√	学生处	班会期间隔周进行
	0116	大学生劳动教育	必修	1	18	8	10		1					√	思政教学部	
				<b>43.5</b>	<b>883</b>	<b>506</b>	<b>377</b>	<b>13/13</b>	<b>12/12</b>	<b>7/7</b>	<b>8/8</b>	<b>4/4</b>				
公共选修课程	0201	公共礼仪	选修	2	36	36	0				2/2			√	自科教学部	
	0202	中华优秀传统文化	选修	2	36	36	0			2/2				√	思政教学部	语文教育专业不修
	0203	中共党史	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	四史任选一门
	0204	新中国史	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	
	0205	改革开放史	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	
	0206	社会主义发展史	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	
	0207	趣味数学与数学文化	选修	2	36	36	0		2/2					√	数学教学部	
	0208	大学生健康教育	选修	2	36	27	9			2/2				√	自科教学部	
	0209	国家安全教育	选修	2	36	27	9			2/2				√	保卫处	
	0210	上党文化	选修	2	36	36	0		2/2					√	思政教学部	
	0211	艺术活动与审美体验	选修	2	36	36	0		2/2					√	美术系	

	0212	哲学伦理与人道情怀	选修	2	36	36	0		2/2					√	思政教学部	
	0213	科技发展与科学精神	选修	2	36	36	0				2/2			√	自科教学部	
	0214	政治法律与公民意识	选修	2	36	36	0		2/2					√	思政教学部	
	0215	中外文化与世界视野	选修	2	36	36	0				2/2			√	中文教学部	
	0216	社会人生与生存智慧	选修	2	36	36	0				2/2			√	思政教学部	
	须修满 5 门课程，10 个学分，180 个课时。															
	小计			10	180	180	0		2/2	2/2	2/2	4/4				
合计				53.5	1063	686	377	13/13	14/14	9/9	10/10	8/8				

表 2：专业基础教育平台

课程模块	课程编码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
专业基础课程	303101	婴幼儿卫生与保健	必修	4	72	48	24	2/2	2/2							√	学前教育系	
	303102	婴幼儿发展心理学	必修	4	72	54	18			2/2	2/2					√	学前教育系	
	303103	婴幼儿生理基础	必修	2	36	18	18	2/2								√	学前教育系	
	303104	托育机构组织管理导论	必修	2	36	18	18					2/2				√	学前教育系	

课程模块	课程编码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
																系	
	303105	婴幼儿学习与发展	必修	2	36	30	6					2/2			√	学 前 教 育 系	
	303106	婴幼儿营养与喂养	必修	2	36	18	18					2/2			√	学 前 教 育 系	
	303107	托育服务政策法规与职业伦理	必修	1	18	10	8			1/1					√	社 会 科 学 教 学 部	
	303108	托育艺术技能（音乐）	必修	1	18	18		1							√	音 乐 系	
	303109	托育艺术技能（美术）	必修	1	18	18		1							√	美 术 系	
		小计		19	342	232	110	6	3	4	4	2					
专	303201	婴幼儿回应性照料	必修	2	36	10	26		2/2						√	学 前	

课程模块	课程编码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	学前教育系		
业核心课程																	教育系	
	303202	婴幼儿游戏活动实施	必修	2	36	18	18						2/2			√	学前教育系	
	303203	婴幼儿行为观察与记录	必修	2	36	18	18			2/2						√	学前教育系	
	303204	婴幼儿伤害预防与处理	必修	2	36	18	18	2/2								√	学前教育系	
	303205	婴幼儿家园共育	必修	2	36	18	18						2/2		√		学前	

课程模块	课程编码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
																教育系	
	303206	婴幼儿常见病识别与预防	必修	2	36	18	18		2/2						√	学前教育系	
	303207	托育机构组织管理实务	必修	2	36	18	18				2/2				√	学前教育系	
	小计			14	252	118	134	2	4	2	2	4					
专业拓展课程	303301	信息技术应用实务	选修	2	36	18	18			2/2					√	信息技术教学部	
	303302	托育机构环境创设	选修	2	36	18	18					2/2			√	美术系	
	303303	托育机构品牌与文化建设	选修	2	36	18	18				2/2				√	学前	

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任 单位	备注	
					合计	讲授	实验或 实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
																教育 系		
	303304	特殊儿童发展与教育	选修	2	36	18	18					2/2				√	学 前 教 育 系	
	303305	托育服务与管理行为规范	选修	2	36	20	16				2/2					√	学 前 教 育 系	
	303306	人际沟通艺术	选修	2	36	20	16						2/2			√	中文 教学 部	
	303307	婴幼儿护理与急救	选修	2	36	16	20					2/2				√	学 前 教 育 系	
	303308	婴幼儿早期阅读	选修	2	36	18	18				2/2					√	中文 教学 部	

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注	
					合计	讲授	实验或 实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	学前教育系		
	303309	奥尔夫音乐教育	选修	2	36	18	18					2/2				√	学 前 教 育 系	
	303310	蒙氏教育	选修	2	36	18	18						2/2			√	学 前 教 育 系	
	303311	感统教育	选修	2	36	18	18				2/2					√	学 前 教 育 系	
	303312	婴幼儿艺术启蒙	选修	2	36	18	18					2/2				√	学 前 教 育 系	



课程模块	课程编码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		责任单位	备注
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
	303313	婴幼儿亲子活动	选修	2	36	18	18						2/2		√	学前教育系	
专业任选课程从第三学期开设，每学期至少选1门，总量最少3门课程，6学分。																	
小计				6	108	54	54			2	2	2					
专业基础教育课程合计				39	702	404	298	8	7	8	8	8					
周课时总计				92.5	1765	1090	675	21	21	17	18	16					

表 3：实习实践实训平台

课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
教育实践		教育见习	必修	4	104		104		1周	1周	1周	1周			√	
		教育实习	必修	14	364		364						14周			
创新		发表文章作品	选修	1												

创业		参加各类科技文化活动	选修	1												
		参与教师项目研究	选修	1												
社会实践		劳动	必修	1				1天	1天	1天	1天	1天			√	
		寒暑假勤工俭学	选修	1												
		暑期三下乡等活动	选修	1												
		校外社会调查	必修	1												
		社会公益活动 (志愿者活动)	必修	1												
		各级各类学生 活动组织管理	选修	1												
课程 模块	课程 编号	课程 名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注
					合计	讲授	实验或 实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
职业 技能		育婴师资格等级证书	选修	2												
		幼儿教师资格证	选修	2												
		保育员资格证	选修	2												
		普通话合格证书	选修	2												
		计算机等级证书	选修	2												

		外语类等级证书	选修	2												
论文设计		毕业设计	必修	4	104		104						4周	√		
其他																
最低学分要求：146.5（其中必修：126.5 选修：20）																

表 4：课程体系结构及学分比例表格

平台	课程模块	学时数	占总学时数%	学分数	占总学分比例%	学分总数	占总学分比例%
公共基础 教育平台	公共必修课	705	26.30%	34.5	23.60%	44.5	30.40%
	公共选修课	180	6.70%	10	6.80%		
专业基础 教育平台	专业基础课	540	20.10%	30	20.50%	74	50.50%
	专业技能课	612	22.80%	34	23.20%		
	专业选修课	180	6.70%	10	6.80%		
实习实践 实训平台	教育实践	364	13.50%	18	12.30%	28	19.10%
	社会实践			4	2.70%		
	职业技能			2	1.40%		
	创新技能						
	论文设计	104	3.90%	4	2.70%		
	其他						
合计		2685	100%	146.5	100%	146.5	100%

表 5：公共基础课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共基础课	思想道德修养与法律基础	54	30.30%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	
	形势与政策	20	
	大学语文	72	
	大学体育	126	
	大学英语	72	
	计算机基础	72	
	大学生就业指导与创业指导	20	
	大学生心理健康教育	20	
	军事理论与训练	148	
	入学教育	9	
	安全教育	20	
	公共礼仪/教师礼仪	36	
	中华优秀传统文化	36	
	数学类	36	

表 6：选修课教学学时统计

类别	课程名称	学时		占总学时比%
公共选修课	公共礼仪/教师礼仪	36		6.70%
	中华优秀传统文化	36		
	数学类	36		
	上党文化	36		
	艺术活动与审美体验	36		
	哲学伦理与人道情怀	36		
	科技发展与科学精神	36		
	政治法律与公民意识	36		
	中外文化与世界视野	36		
	社会人生与生存智慧	36		
专业选修课	幼儿园健康活动设计与指导	18		6.70%
	幼儿园语言活动设计与指导	18		
	幼儿园社会活动设计与指导	18		

幼儿园科学活动设计与指导	18		
幼儿园美术活动设计与指导	18		
幼儿园音乐活动设计与指导	18		
早期教育环境创设	18		
儿歌创编与故事表演	18		
婴幼儿玩具选择与制作	18		
早教机构筹建与管理	18		
0-3岁婴幼儿绘本选择与赏析	18		
韵律体操与体育游戏	18		
合计	360		13.40%

表 7：实践性教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共基础教育平台	思想道德修养与法律基础	18	12.00%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	18	
	大学语文	12	
	大学体育	108	
	大学英语	18	
	计算机基础	36	
	军事理论与训练	112	
专业基础教育平台	婴幼儿卫生与保健	24	24.40%
	婴幼儿心理学	18	
	婴儿教育学	18	
	0—3岁早期教育课程与活动设计	52	
	0-3岁婴幼儿游戏	18	
	0-3岁婴幼儿家庭教育与指导	18	
	婴幼儿健康评估	18	
	婴幼儿行为观察与评价	18	
	儿童文学	6	
	0-3岁婴幼儿营养与喂养	18	
	教育管理学	6	
	普通话与幼儿教师口语	48	
	现代教育技术应用	24	
	书法	10	
	乐理视唱	18	
	钢琴基础	54	
	幼儿歌曲演唱	26	



类别	课程名称	学时	占总学时比%
	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	54	
	美术基础及幼儿美术创作	45	
	奥尔夫音乐教育	18	
	婴幼儿疾病预防与管理	18	
	婴幼儿中医推拿概要和实践	18	
	蒙氏教育	18	
	感统教育	18	
	幼儿园健康活动设计与指导	12	
	幼儿园语言活动设计与指导	12	
	幼儿园社会活动设计与指导	12	
	幼儿园科学活动设计与指导	12	
	幼儿园美术活动设计与指导	12	
	幼儿园音乐活动设计与指导	12	
	早期教育环境创设	9	
	儿歌创编与故事表演	9	
	婴幼儿玩具选择与制作	9	
	早教机构筹建与管理	9	
	0-3岁婴幼儿绘本选择与赏析	9	
	韵律体操与体育游戏	9	
	实习实践实训平台	专业见习	
专业实习		364	
毕业设计		104	
合计		1549	57.70%

## 八、实施保障

## （一）师资队伍

依据教育部对高校教师师生比例不低于 1: 18 的要求，结合本专业计划招生规模 200/年，共 600 学生的实际，再根据本专业专业课与公共课的课程比约 5: 3，预计需要专任教师 30 人左右。其中专业课教师需 20 人左右，公共课教师 10 人左右。

## （二）教学设施

为了彰显办学特色,提高教育教学质量,培养高素质专业化人才;为了加强对学生实践能力的培养,实现学生课堂与实习实训地点的一体化,根据本专业特点对教室、校内外实习实训基地等提出具体要求如下:

### 1. 教室要求

根据婴幼儿托育服务与管理专业特点以及未来招生人数,需要:

能容纳班容量约 50 人的教室 15 个;

学生数码钢琴教室 12 个;

单人钢琴房 150 个;

50 人的舞蹈教室 7 个;

语音教室 3 个;

音乐工作室 3 个;

大型排练厅 2 个;

声乐排练厅 2 个;

大型画室 3 个;

多功能活动厅 2 个等。

## 2. 校内校外实习实训基地要求

学前教育专业 AR 虚拟仿真实训室 3 个；

微格教学实践基地 2 个；

婴幼儿保教实训室 2 个；

奥尔夫音乐教育实训室 3 个；

幼儿感统训练室 2 个；

蒙氏教育实训室 2 个；

教育心理实验室 2 个；

幼儿玩教具制作实训室 3 个；

附属幼儿园 1 所；

校园合作实训基地 30 个；

社区服务机构 3 个等。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

依据本专业的特色及学科要求，选用人民教育出版社、高等教育出版社、复旦大学出版社、华东师范大学出版社、北京师范大学出版社等经教育部审定，质量高、专业性强的国家规定教材，以保证教学质量。

#### 2. 图书文献资料

按专业教学要求，配备专业图书 45000 册，其他图书资料 27000 册。

### 3. 数字资源

各类电子图书资源 72000 册，音视频教学资源 5000 小时，不少于 500GB。

#### （四）教学方法

在教学方法与手段的运用上，本专业教师经过长期教学经验的积累，逐步形成了多种多样的具有职业教育教学特色的教学风格和方法。教师因材施教，灵活运用多种教学方法，有效调动学生的学习兴趣，促进学生积极思考与实践，并经过体验学习，进一步促进职业能力和团结协作精神的培养。主要采用的教学方法有：

##### 1. 自主学习法

在教学中有意识地留下一些内容给学生在课堂上或课后自主学习，然后检查学生的自主学习情况，针对问题加以引导，逐步提高学生的自主学习能力。

另外还通过学校提供的可自主学习的网络课程平台，将传统教学与网络教学有机结合，在教师的鼓励、引导、任务驱动、探究讨论下逐步使学生学会自主学习。

##### 2. 启发提问法

为提高学生参与教学的积极性和学习兴趣，帮助学生学会思考，教师在教学中提出问题引发同学思考，在同学思考时又以现有基础为启发点给予引导和提示，这是一种培养学生思考能力的挖掘潜力很好的教学方法，也能提高学生的课堂学习注意力。

### 3. 激励法

善于发现学生的闪光点，表扬和鼓励学生好的方面，树立他们的自信心；同时，通过举办作品展览会等方式，激励学生向更好的方向发展。鼓励可通过口头鼓励，也可通过考核分数的鼓励。使用“激励法”组织教学，有利于激发学生的学习兴趣，提高学生的成就感，从而能更好地激励学生主动地、快乐地学好这门课程。

### 4. 案例法

以教师为主导，以学生为主体、以训练为主线，将实际案例引入教材、教学体系中，通过对具体案例的说明、分析和认知、了解，将知识点与实际应用结合起来。使学生充分了解某项具体工作的工作内容、工作重点、工作流程、设计思路等，从而对案例的理论和相关技能得以大力培养，达到教学与实际工作紧密联系的教学目的。

### 5. 讲练结合教学法

以学生为主体，教师引导学生分析，并进行现场示范，提高学生分析问题、解决问题的能力，增强学生的实践技能。

### 6. “情景体验”教学法

在实践教学中，尽量模拟幼儿园真实的环境和氛围，使学生在校就能感受到幼儿园的真实情况，体验到幼儿园的氛围，更好地学以致用。同时，在体验的过程中，培养学生的团队精神和独立工作能力。

## 7. “以考促学”和“以证代考”教学法

开发资格证书考试题库，考核时让每个学生题库中随机抽取，独立完成，教师严格按评分标准评分。建立课程网站后，将题库和评分标准挂在课程网站上，平时与对照标准进行开放式训练，起到了“以考促学”和“以证代考”的作用。

## 8. 项目教学法

这种方法主要用于学前教育综合活动课程设计，以实际项目为目标，在实践教学中以“项目驱动”为主线，通过项目驱动教学法，加强了学生训练的目的性，也培养和锻炼学生在实践技能方面的自主学习和独立工作能力。

### （五）学习评价

针对婴幼儿托育服务与管理专业的学生学习情况和专业特点，不仅要重视理论方面的学习评价，更加注重学生实践活动、实习实训活动的评价，及在不同教学阶段教学内容、教学目标、对学生学习进行全面的、多元的、动态的评价，充分发挥学习评价的测量、诊断、反馈、调节、激励与导向功能，使学习评价成为测量学生知识技能的掌握、诊断学习困难、激励学生兴趣、改进调节学生学习和教师教学的有效手段，最终确保教学目标达成，改善教学和学习效果。

学生学习评价，应特别重视以下几个方面：

1. 重视发挥学生学习评价的主体作用；
2. 重视对学生学习评价的个体内差异评价；

- 3 重视对学习过程的形成性评价；
4. 重视评价内容的多维性；
5. 强调评价方法的适当性。

#### （六）质量管理

科学完善的质量管理体系，是提高人才培养质量的有力保障。我们高度重视婴幼儿托育服务与管理学生教育质量管理体系的建设，构建了以培养高素质实用型教师为目标，以组织机构和教学资源管理为保障，以教学过程管理体系、实习实训管理体系、教学质量监控体系为手段，以评价体系与调控机制为信息渠道的质量管理体系，并运用整套运行机制对质量管理职责、教学资源、教学输入、教学过程、教学成果、教学质量测量进行严格管理，以达成预期的质量管理目标，实现质量管理的全面化、全员化、全程化、规范化、动态化。并不断改进完善质量管理体系，创新管理办法，促使管理质量不断提升。

在秉承传统实训模式基础上，实训基地设备要向现代化迈进，以满足经济社会发展对新型学前教师的素质要求；加大教育心理实验室设备的配置力度，以实现对幼儿进行人格测量、智商测试、心理测试等。

### 九、毕业要求

#### （一）主要职业能力

1. 具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力；
2. 具有支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为

观察与记录等能力；

3. 具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力；

4. 具有强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等能力；

5. 具有同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等能力；

6. 具有托育机构文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等能力；

7. 具有对婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育方针政策和法律法规的能力；

8. 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力；

9. 具有良好的数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## （二）学分要求

学生需按照相关规定，修完本专业课程计划所规定的全部内容且合格，修满 146.5 个学分，其中公共基础课 44.5 学分，专业课 74 学分，实习实训课程 28 学分。



